



## Методики раннего развития детей

Дата **15 сентября 2019 года**

### Количество часов

90 часов

### Форма обучения

заочная (дистанционная)

### Срок обучения

3 месяца

Удостоверение о повышении квалификации

Сертификат участника

## О программе

*Развитие ребенка, развитие его способностей достигается не тем, что он быстрыми шагами идет вперед, опережая своих сверстников, а тем, что он широко и всесторонне охватывает различные виды деятельности, знания, впечатления, соответствующие его возрастным возможностям”*  
**Л. С. Выготский**

Как правильно развивать малыша в возрасте от 0 до 3 лет? Какое раннее развитие не навредит ребенку? Где брать материалы? Какие методики применять? Какую литературу читать?

Вы заметили, что постоянно появляются новые учреждения дополнительного развития детей раннего возраста («развивайки», досуговые центры, клубы)? Что повышается интерес родителей к этой теме? Людям необходимы профильные знания.

А большинство ВУЗов предлагают программы подготовки, рассчитанные на работу с детьми в возрасте от 2 лет и старше. Хотя именно в раннем возрасте у ребенка закладываются основы его будущего развития.

Поэтому мы разработали обучающую программу, в которой объединили обзор всех методик раннего развития: от популярной М. Монтессори до программ современных авторов. Разбили ее на удобные для изучения блоки и дополнили практическими заданиями.

### ► Для кого эта программа?

- Для психологов и педагогов, которые работают с детьми в возрасте от 0 до 3 лет.
- Для логопедов, нянь и других специалистов, которым интересно получить новые знания и опыт работы с малышами.
- Для мам, пап и бабушек, которым хочется заниматься развитием ребенка самостоятельно.

### ► Чем удобна программа?

- Занятия проходят дистанционно: вы можете проходить обучение из любой точки мира в любое комфортное для вас время.
- Материал четко структурирован и содержит информацию о психофизиологии ребенка раннего возраста, обзор всех методик раннего развития, а также рекомендации по играм, упражнениям, структуре занятий с малышами.



- Занятия по всем направлениям ведут узкоспециализированные педагоги: поэтому вы получите максимально практические знания в сфере развития ребенка, формирования мелкой моторики, сенсорики, музыкальных и физических способностей.
- Программа предполагает практические задания: поэтому вы освоите реальные навыки работы с детьми раннего возраста. Отработаете их на практических кейсах. Узнаете, как составить полноценное занятие с ребенком, какие игры включить и где их найти.
- Вы получите более 50 дополнительных источников материала для самостоятельного изучения уже после обучения: книги, пособия, картотеки игр и т.д.

#### ► О чем Вы не узнаете из программы?

- Как вырастить из ребенка гения;
- Как научить малыша читать с рождения;
- Как научить ребенка считать раньше, чем говорить, и многом другом, так как программа не нацелена на сверхраннее обучение детей и опережающее развитие.

Содержание программы это информация о качественном и своевременном развитии ребенка, с учетом потенциала каждого малыша.

#### ► Что вас ждет после обучения?

- Знания и навыки, которые позволяют работать специалистом по раннему развитию: индивидуально с ребенком или в группе.
- По итогу обучения - Удостоверение о повышении квалификации НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».
- Возможность самостоятельно заниматься развитием своего ребенка.
- Качественная информация, которая позволяет создавать условия для раскрытия потенциала каждого малыша!

#### ► Сомневаетесь?

- Прочитайте отзывы тех, кто уже прошел обучение по нашей программе:

[http://inpsycho.ru/edu\\_all/edu\\_add/perepodgotovka/po-psyhologii-i-psyhoterapii/programma\\_professionalnoj\\_perepodgotovki\\_speczialistov\\_po\\_rannemu\\_razvitiyu\\_detej/raspisanie](http://inpsycho.ru/edu_all/edu_add/perepodgotovka/po-psyhologii-i-psyhoterapii/programma_professionalnoj_perepodgotovki_speczialistov_po_rannemu_razvitiyu_detej/raspisanie)

### Содержание программы

#### **Модуль 1. Методики раннего развития**

Вводное занятие. Основы раннего развития. Особенности перинатального периода и развития ребенка до года. Психологические и физиологические основы развития детей раннего возраста. Рассмотрение и анализ существующих методик раннего развития. Материалы методик раннего развития и их назначение. Особенности использования дидактического материала с детьми второго и третьего года жизни.

#### **Модуль 2. Содержательные аспекты раннего развития детей**

Развитие речи у детей раннего возраста. Ранний билингвизм: дар или наказание. Физическое развитие детей второго и третьего года жизни. Содержание игр и упражнений на физическое развитие ребенка. Сенсорное развитие в раннем возрасте. Формирование у детей основных сенсорных эталонов: форма, величина, цвет, материал, вес, звук. Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей второго и третьего года жизни. Содержание пальчиковых игр и гимнастики для детей раннего возраста. Музыкальное развитие в раннем возрасте. Творческое развитие детей второго и третьего года жизни.

#### **Модуль 3. Организационные аспекты раннего развития детей**

Структура развивающих занятий для групп детей от года до трех лет. Разбор сценариев занятий.

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



Правила техники безопасности при проведении занятий по раннему развитию. Организация развивающей среды для детей раннего возраста. Рассмотрение и анализ элементов предметно-развивающей среды для занятий. Основы работы с детьми с нарушениями здоровья в обычных детских учреждениях. Взаимодействие с взрослыми в рамках развивающих занятий. Разработка индивидуальной программы развития ребенка в раннем возрасте

### Требования к слушателям.

Программа для:

- специалистов с высшим или средне-специальным образованием, желающим получить знания и навыки в новом виде деятельности,
- специалистов, имеющих опыт работы с детьми, стремящихся пополнить свои знания в области раннего развития,
- выпускников вузов, желающим получить интересную и востребованную работу с детьми,
- психологов и педагогов, желающих применять свои знания в области раннего развития детей,
- специалистов детских садов, интересующихся организацией и ведением групп адаптации/групп раннего развития,
- организаторов в сфере образования,
- руководителей детских центров, клубов, частных учебных заведений,
- интересующихся родителей, которые хотят получить качественные знания в области раннего развития и эффективно применять их.

### Стоимость обучения

**Пакет «Слушатель»** - доступ ко всем видео-лекциям и материалам, индивидуальный формат изучения материалов. По итогам обучения – Сертификат участника НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Стоимость за весь период обучения - **15 000 рублей.**

**Пакет «Специалист»** - доступ ко всем видео-лекциям и материалам, выполнение контрольных заданий, самостоятельный формат освоения программы с соблюдением сроков обучения. По итогам обучения - [Удостоверение о повышении квалификации](#) НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Стоимость за весь период обучения - **18 000 рублей**

### Преподаватели

#### Васильева Олеся Вячеславовна



Руководитель программы, преподаватель. Окончила НИУ Высшую школу экономики (2007) и Высшую школу психологии (2008). Автор программы развития детей «Уроки раннего детства». Практикующий психолог, преподаватель ВУЗа, педагог по раннему развитию. Лауреат конкурса «Педагог-психолог Москвы» (2014). Учредитель компании по организации развивающих занятий для детей. Опыт работы с детьми раннего возраста 7 лет.

#### Махортова Людмила Викторовна



Преподаватель, окончила Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова (1994), клиническую ординатуру на кафедре психотерапии, прослушала пятилетний курс по транзактному анализу, четырехлетний курс по экзистенциальному анализу и логотерапии. Ведущая программы для беременных: "Психофизиологическое развитие детей раннего возраста". Частнопрактикующий психотерапевт. Опыт работы более 20 лет.

### Дейвис Ануш Георгиевна



Окончила (2002) Московский государственный институт делового администрирования, МГИЭТ (2006) по специальности переводчик в сфере профессиональных коммуникаций, Международную школу переводчиков (2007) и получила специализацию преподавателя русского языка как иностранного в МГУ (2016). Переводчик-синхронист, лингвист, преподаватель английского языка, преподаватель русского языка как иностранного, основатель кружка раннего развития на о. Джерси и языковой онлайн школы, консультант для родителей по методике Позитивной Дисциплины и коуч в процессе обучения, мама трех мальчишек билингвов.

### Емарлукова Яна Вадимовна



Монтессори-гид (АМИ образование 0-12). Основатель первого на юге России Монтессори центра по высшим стандартам Монтессори образования. Ведущий педагог центра, уже более 5ти лет работает по системе Монтессори. Член Фонда Монтессори, член АМИ (Association Montessori Internationale), директор Краснодарского представительства Фонда "Монтессори".

### Иванова Мария Александровна



Закончила УрГПУ (Уральский Государственный Педагогический Университет) по двум специальностям: олигофренопедагог и логопед. Опыт работы в своей сфере более 10 лет. Последние два года посвящены работе с малышами от 1,5 до 3,5 лет. Автор проекта "Даёшь логопедию в массы!" Развитие - это творческий, интуитивный процесс, который должен быть наполнен любовью.

### Марчук Татьяна Евгеньевна



Окончила Самарскую Государственную Академию культуры и искусств, музыкально-исполнительский факультет, дирижерско-хоровое отделение, квалификация «Дирижер академического хора, руководитель творческого коллектива, преподаватель». Автор игровой методики раннего творческого развития "Марусины песенки". Руководитель творческого проекта " Moms hog". Дополнительно окончила курсы «Музыкальная информатика», «Ритмическая мозаика», «Развитие детского музыкального творчества», прошла тренинг-семинар «Технологии раннего музыкального развития». Финалистка телевизионного конкурса «Утренняя звезда». Актриса, певица. Мама двоих детей. Опыт работы с детьми раннего возраста более 10 лет.



## Муратова Инна Васильевна



В 2011 году получила среднее медицинское образование (диплом с отличием, сертификат "Скорая и неотложная помощь"), в 2013 окончила программу медицинского колледжа центра Управление делами Президента РФ, получила сертификат и свидетельство государственного образца по медицинскому массажу в педиатрии, с 2013 года по настоящее время практикующий детский массажист.

### Учебный план

#### программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Всего ак.ч	Самост. работа	Итоговая аттестация (зачет, экзамен)
1.	<u>Методики раннего развития</u>	32	26	6	зачет
2.	<u>Содержательные аспекты раннего развития детей</u>	34	28	6	зачет
3.	<u>Организационные аспекты раннего развития детей</u>	32	16	6	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		зачет
	ВСЕГО	90	72	18	