



Секреты сказкотерапии: европейский опыт, методики и техники

Дата **05 - 13 октября 2019 года**

Модуль 1. 05-06 октября 2019 года

Модуль 2. 12-13 октября 2019 года

Количество часов

40 часов

Форма обучения

очная и онлайн

11.00 – 18.00 ч (суббота)

10.00 - 17.00 ч (воскресенье)

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Особенности программы

В 2017-2018 уч.г. Московский институт психоанализа совместно Европейским психологическим центром (Австрии) предлагает пройти обучение по программе «Секреты сказкотерапии». Программа состоит из двух модулей и реализуется в очном и онлайн-формате. Онлайн-обучение вы можете пройти находясь в удобном для вас месте у компьютера, у вас будет возможность прослушать данный курс и задать вопросы преподавателям, отработать предлагаемые упражнения самостоятельно.

Освоение программы дает слушателям исчерпывающую информацию по созданию идеальной терапевтической сказки и метафоры. Теоретический материал плюс практика, и Вы - успешный сказкотерапевт!

Первый модуль «Секреты сказкотерапии: европейский опыт и инструментарий» включает больше теории и немного практики, вторая – немного теории и много практики. Второй модуль «Секреты сказкотерапии: европейские методики и техники» является продолжением первой части программы и создана для тех педагогов, психологов, студентов, кто проникся методом сказкотерапии и хочет стать ассом в данной области.

Вас ждет много практики, отработок, разборов, работы голосом, реализации контакта с клиентом и тренировок смысловых пауз. Вопросы-ответы. Все это нацелено на Ваш профессиональный рост, как лучших создателей терапевтических сказок и метафор.

Содержание программы

Тема 1. Секреты сказкотерапии: европейский опыт и инструментарий (1 ступень)

Особенности темы: Содержание данной темы включает сочетание теории и практики, и основывается на передовом европейском опыте в области детской психологии. Знакомство с эффективной, но при этом очень деликатной по отношению к детской психике, техникой сказкотерапии. Практическое освоение инструментария западных специалистов в области детской психотерапии. Методика апробирована и адаптирована для России.



В результате вы научитесь:

Самостоятельно писать полезные сказки и создавать живые и словесные метафоры. А благодаря этому, избегая прямых внушений, навязанных советов, поучений и назидательности, вы сможете:

- помогать детям любого возраста решать психологические проблемы, такие как страхи, фобии, неуверенность, агрессия, застенчивость, лживость, гиперреактивность и другие.
- Помогать детям находить верный выход из трудных и конфликтных ситуаций, связанных с коллективом.
- Быть опорой и поддержкой, когда ребенок переживает горе утраты, растерянность в связи с разводом родителей, одиночество.
- Разобраться, какой канал восприятия у ребенка ведущий, а какой подавленный. И в результате кардинально улучшить взаимопонимание. А так же помочь ему в качественном освоении учебного материала.
- Облегчать или полностью купировать многие соматические проявления, такие как астма, мигрени, энурез, ситуативные головные боли и боли в животе.
- Снимать груз неразрешенных детских психотравм у взрослых.

Использовать секреты литературного мастерства, чтобы сделать написанные вами терапевтические истории и полезные сказки настоящим художественным произведением.

Первый день

Семинар «Полезная сказка: секреты сказкотерапии». Дети всегда предпочитают нотациям и прямым внушениям сказку или волшебную историю. В наших силах донести до них, что важно и необходимо для решения проблем и трудностей через такую "Полезную сказку", ее-то они выслушают и подсознательно сделают правильные выводы, а родители и педагоги получат инструментарий и механизм для решения различных детских проблем.

Основные темы:

- Что такое сказкотерапия.
- В чем секрет ее воздействия.
- Терапевтическая история: создаем спасительную терапевтическую историю, шесть основных элементов, которые должны присутствовать в терапевтической истории, примеры терапевтических историй из книги «Сказки Изумрудного леса».
- Что такое Полезная сказка: схема и алгоритм создания Полезной сказки. Методы создания Полезной сказки. Как сделать Полезную сказку “вкусной”: секреты литературного мастерства.

Мастер-класс по технике сказкотерапии. Практическая отработка теоретических знаний из базового семинара. Освоение инструментария: создание терапевтической истории под конкретного ребенка, создание полезной сказки для работы с конкретными проблемами детей, тренировка навыков диагностики

Семинар «Как понять ребенка? Изучаем детский язык».

У этого семинара три цели. Первая - это качественно улучшить общение с ребенком. Особенно речь идет о детях с особенностями в развитии и с поведенческими проблемами.

Вторая – научиться писать терапевтические истории максимально эффективно. Ведь зная о ведущих каналах восприятия ребенка, мы можем "доставить" смысл истории в самое подсознание, а значит ожидать более ярких и быстрых результатов от терапии.



Третья - корректировка подавленных каналов восприятия ребенка позволяет ему в дальнейшем значительно лучше усваивать учебный материал и помогает развиваться ему максимально гармонично.

На семинаре рассмотрим вопросы:

- Сенсорные каналы восприятия
- Симптомы подавленных каналов
- **ВЫЯВЛЕНИЕ ВЕДУЩЕГО КАНАЛА:** Речевые предикаты. Диагностика сенсорных предпочтений по движению глаз. Тест «Великолепная восьмерка».
- **ВЫЯВЛЕНИЕ ПОДАВЛЕННОГО КАНАЛА:** Речевые сигналы. Выпадение информации. Рисунки-человечки.

Задания для реанимации подавленных каналов: Визуальные задания. Кинестетические задания. Слуховые задания.

Мастер-класс по диагностике каналов восприятия.

Практикум (работа в небольших группах) по отработке теории из семинара: отработка диагностики ведущего и подавленного канала, вплетение речевых предикатов в текст

Подводим итоги. Делимся впечатлениями!

Второй день

Семинар «Терапевтическая метафора: словесная и живая»

Терапевтическая метафора - это уникальный инструмент для помощи детям любого возраста, с любыми проблемами. Также она эффективна и для взрослых.

Особенности живой терапевтической метафоры в том, что она: во-первых, обращена сразу к трем каналам восприятия (визуальному, аудиальному и кинестетическому) и во-вторых, она сильно и глубоко впечатляет воображение. А значит остается в памяти и в сердце надолго. Иногда на всю жизнь!

На семинаре рассмотрим вопросы: метафора и ее волшебная сила; важные отличия терапевтических метафор от сказкотерапии; алгоритм создания; что такое "живая метафора", ее ценность (примеры).

Мастер-класс по созданию терапевтической метафоры.

Практикум (работа в небольших группах): выделяем проблему; придумываем словесную метафору; создаем метафору "живую".

Итоговый мастер-класс/практикум по трем базовым семинарам

Работа в группах: создание полезной сказки, терапевтической метафоры и живой метафоры под конкретную детскую проблему

Тема 2. Секреты сказкотерапии: европейские методики и техники (2 ступень)

Терапевтическую сказку и метафору может попробовать написать каждый. Знание структуры плюс чутье. Но... Этот семинар для тех, кто хочет усовершенствовать свои навыки в создании



действительно полезных сказок и метафор, создавать шедевры с полным пониманием что, для кого и как он пишет. Для тех, кто хочет виртуозно использовать технику сказкотерапии как потрясающий инструмент. "Стрелять" им не вслепую, а в яблочко!

В результате Вы научитесь:

- Писать терапевтические сказки и метафоры со 100% пониманием того, что Вы делаете.
- Вы узнаете, что терапевтические сказки бывают четырех типов (индивидуальные, сиблинговые, групповые, ребенок-родитель).
- Мы углубимся в структуру терапевтической сказки: разберем когда нужна, а когда нет, экспозиция. Чем "проблема" отличается от "ситуации". (Виды- личная, социальная, воспитательная). Поговорим о рекомендациях "Мудрого наставника". (Три варианта решений - волшебные, пошаговые, медитативные). Определимся с тремя вариантами развязки. Позитивный якорь - как ставить и какой более эффективный для конкретного ребенка. Поговорим о эффективной работе с психосаматикой через терапевтическую сказку.

В терапевтической метафоре будем работать по:

- приемам идентификации клиента с героем метафоры,
- разберем типы проблем (актуальные, прошлые психотравмы),
- узнаем, что такое "метафорический посыл"!!!

Третий день

- "Освежаем" в памяти теорию по сказкотерапии (особенности метода, структура терапевтической сказки).
- Разбираем сказку слушателя (прикладываем базовую теорию к практике. Вопросы-ответы).
- Углубляемся в материал: типы терапевтических сказок, экспозиция, герой.
- Практикуем написание по конкретно заданной ситуации и ребенку: проблема, развитие. Теория и много практики. Конфликт, развязка. Теория и практика.
- Вспоминаем секреты литературного мастерства. Создаем сказки с акцентом на все этапы. Тренируем работу голосом. Совместно разбираем каждый этап. Обратная связь - что удалось, что улучшить и как.

Четвертый день

- "Освежаем" теорию первой ступени по терапевтической метафоре. Разбираем метафоры слушателей.
- Углубляем знания: метафорический образ героя. Использование паттернов.

Практикуем: виды проблем. Тренируем идентифицирование, "точка кипения". Как остановить метафору в ней? Что максимально впечатляет? Метафорический посыл. Ответственность метафориста. Работа с выбором направления движения клиента. Примеры разных посылов к одной проблеме.

- Создаем метафоры с заданным посылом. Работаем голосом. Обратная связь, детальный разбор

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения – в онлайн-формате – **12 000 рублей.**



Преподаватели

Сертифицированные групп-аналитики COIRAG, ИТАЛИЯ

Журек Елена Владимировна



Руководитель программы

Детский и семейный психолог, детский писатель. Советник Российской академии естественных наук. Лауреат национальной премии им.Вернадского и премии РАЕН «ECO WORLD».

Окончила Московский государственный педагогический университет им.Ленина и Академию практической психологии при МГУ им.Ломоносова. Закончила 3-годичные курсы по Гештальт-терапии, курс по НЛП и курс коучинга у профессора Мэрлин Аткинсон в Эриксоновском Университете (Канада), курс по АВА-терапии. Диплом медиатора. Двухгодичное обучение системной семейной терапии при Венском университете.

Более 15 лет работала практикующим психологом, а также была генеральным директором в Центре психологической поддержки семьи «Семья». В настоящее время является ведущим специалистом в образовательном центре «Европейский психологический центр Et Septum», Зальцбург, Австрия.

Журек Стефан

Доктор наук, профессор Гарвардского университета. Директор русских программ Школы управления им.Кеннеди.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области сказкотерапии.

Учебный план

программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Всего ак.ч	Самост. работа	Итоговая аттестация (зачет, экзамен)
1	<u>Секреты сказкотерапии: европейский опыт и инструментарий</u>	20	16	4	зачет
2	<u>Секреты сказкотерапии: европейские методики и техники</u>	20	16	4	зачет
3	<u>Итоговая аттестация</u>	-	-	-	зачет
	ВСЕГО	40	32	8	