



Проективные методики для практического психолога

Дата начала 16 мая 2020 года – 27 мая 2020 года

Количество часов 100 часов

Форма обучения очная и онлайн (модульная)

Расписание

Модуль 1.

16-17 мая 2020 (сб., вс.), 11.00-19.00

18 мая 2020 (пн.), 18.00-22.00

19 мая 2020 (вт.), 18.00-22.00

20 мая 2020 (ср.), 18.00-22.00

Модуль 2.

23-24 мая 2020 (сб., вс.), 11.00-19.00

25 мая 2020 (пн.), 18.00-22.00

26 мая 2020 (вт.), 18.00-22.00

27 мая 2020 (ср.), 18.00-22.00

Удостоверение Европейского Психологического Центра (ЕПЦ, Австрия)

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Программа будет полезна:

для начинающего психолога, и уже для практикующих, а также тем, кто работает с коллективом, особенно с подростками и детьми, так как одни закрыты, а другие не осознают причину проблемы. Для работы со взрослыми проективные методики - прекрасный инструмент для самодиагностики, установления раппорта и подведения к инсайтам.

Проективные методики - это красивый и несложный в освоении инструмент. Он помогает достаточно быстро и легко проникнуть в глубинные пласты подсознания клиента. Мы получаем сразу и много информации, на которой выстраиваем гипотезы о причинах проблемы и можем приступить к терапии уже на первом сеансе.

Программа повышения квалификации «Проективные методики для практического психолога» – это совместный международный образовательный проект Московского института психоанализа и Европейского психологического центра (Австрии). Программа состоит из двух модулей и реализуется в очном и онлайн-формате. Онлайн-обучение вы можете пройти находясь в удобном для вас месте у компьютера, у вас будет возможность прослушать данный курс и задать вопросы преподавателям, отработать предлагаемые упражнения самостоятельно.

Первый модуль: проективные методики для работы со взрослыми.

Второй модуль: проективные методики для работы с детьми.

Каждый модуль – это практики, разбор тестов и их апробация. При этом слушатели научатся правильно давать инструкции и разберут основы интерпретаций каждого теста. Главное - освоение выдвижения



гипотез по результатам тестов, также в процессе обучения речь будет идти о том, какие тесты уместны для подтверждения гипотез.

В процессе обучения вы отработаете навык беседы с клиентом через метафоры методик, а также освоите элементы терапии через метафорические образы.

Проективные методики и тесты будут разные: экспресс и более фундаментальные. Но только те, которые удобны и не тяжеловесны в проведении и интерпретации, а именно **ПРАКТИЧНЫ** в применении.

Большая часть теории, а именно сами интерпретации будут в раздаточных материалах, что позволит более интенсивно на практике отработать все методики.

По результатам обучения участники

- освоить инструкцию по проективным методикам,
- сделают тесты, смогут их интерпретировать при разборе частных случаев
- научитесь использовать контекст для формирования вашей гипотезы (типы семей, родительские «не» программы, возрастные кризисы и многое другое)

Освоив инструментарий, вы сможете

- разговаривать закрытого клиента
- легко устанавливая раппорт с клиентом
- собрать информацию за очень короткое время или удаленно
- быстро выявлять «поле» проблем
- оперативно работать с переформулировкой запроса
- находить ресурсные области для успешной терапии
- говорить о больших, стыдных, табуированных темах на безопасном для клиента языке (через проективную метафору)
- через интерпретацию выдвигать гипотезы о причинах проблемы и через дополнительные методики подтверждать генеральную гипотезу
- видеть направление развития клиента через терапию
- вскрывать для клиента неосознанные мечты и цели
- снизить собственную тревогу, если вы начинающий психолог, так как интерпретацию можно делать спокойно после сеанса
- полученную и систематизированную после интерпретации информацию «выдавать» клиенту порциями (теми, с которыми он готов работать сейчас. А остальная - даст возможность планировать ход терапии на будущее)

Содержание программы

Модуль 1. Диагностика детских проблем: проективные методики

Содержание модуля включает следующие темы: детские возрастные кризисы; половая идентификация; типы воспитания; типы семей; тип личности в зависимости от появления в семье; родительские «не» программы; типичные запросы родителей и рекомендации к ним.

Работа с проективными методиками:

Рисуночные: «Дом. Дерево. Человек» «Рисунок семьи» «Несуществующее животное» «Диагностика невротизма» «Три дерева» «Тест тревожности»

Методики - дополнения: Розенцвейг (детская версия) «Я и группа» «Незаконченные предложения» Рене Жилия

Интерпретационные: «Метаморфозы» «Цветик- семицветик»

Опросник: «Опросник родительского отношения»

В результате вы научитесь:

Применять эти методики на практике. Знать на что обращать особое внимание и какие гипотезы выдвигать по материалу. Как озвучивать результаты интерпретации родителям и как давать рекомендации к терапии.

Модуль 2. Диагностика взрослых проблем: проективные методики



Содержание модуля включает следующие темы: возрастные кризисы; особенности подросткового возраста; родительские «не» программы; человек без судьбы; сепарация; влияние детско-родительских отношений на жизнь; детские психотравмы и их последствия; не отработанная потеря близкого; запрет на эмоциональные проявления.

Работа с проективными методиками:

Глубинные: «Линия времени» «Иерархия ценностей»

Рисуночные: «Кинестетический рисунок семьи» «Дерево» «Семейная социограмма» «Диагностика невротизма» «Закончи изображение» «Неудовлетворенность собственным телом»

Методики-дополнения: «Юмористические фразы» «Незаконченные предложения» «Назад в детство»

Интерпретационные: Розенцвега (версия для взрослых) Личностный профиль

В результате вы научитесь:

Применять эти методики на практике. Знать, на что обращать особое внимание и какие гипотезы выдвигать по материалу. Как озвучивать результаты интерпретации. А также как проводить терапевтическую работу с клиентом через метафорические образы методик.

Стоимость за весь период обучения

- в очной форме - **33 000 рублей**,
- в онлайн-формате – **30 000 рублей**.

Стоимость участия в программе 1 или 2 модуля (5 дней) – **18 000 рублей** (очное участие), **16 000 рублей** (онлайн-участие).

По итогам участия в отдельных модулях программы слушатели получают **Удостоверение о повышении квалификации** (50 часов) Московского института психоанализа.

Преподаватели

Журек Елена Владимировна



Руководитель программы

Детский и семейный психолог, детский писатель. Советник Российской академии естественных наук. Лауреат национальной премии им.Вернадского и премии РАЕН «ECO WORLD».

Окончила Московский государственный педагогический университет им.Ленина и Академию практической психологии при МГУ им.Ломоносова. Закончила 3-годичные курсы по Гештальт-терапии, курс по НЛП и курс коучинга у профессора Мэрлин Аткинсон в Эриксоновском Университете (Канада), курс по АВА-терапии. Диплом медиатора. Двухгодичное обучение системной семейной терапии при Венском университете.

Более 15 лет работала практикующим психологом, а также была генеральным директором в Центре психологической поддержки семьи «Семья». В настоящее время является ведущим специалистом в образовательном центре «Европейский психологический центр Et Septum», Зальцбург, Австрия.

Журек Стефан



Доктор наук, профессор Гарвардского университета. Директор русских программ Школы управления им.Кеннеди.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения проективных методик

Учебный план

программы повышения квалификации

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Ауд. час	Самост. работа	
1.	<u>Диагностика взрослых проблем: проективные методики</u>	50	40	10	зачет
2.	<u>Диагностика детских проблем: проективные методики</u>	50	40	10	зачет
3.	Итоговая аттестация	-	-	-	зачет
ИТОГО		100	80	20	