



Применение метода Нейрографика в работе с детьми

дошкольного и младшего школьного возраста

Дата **04 февраля 2020** года – **30 апреля 2020** года

Количество часов

72 часа

Форма обучения

Дистанционная

График проведения занятий

вебинары (понедельник, среда)

19.00-21.30

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Целью программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения нейрографика в практической работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа состоит из трех модулей. В каждом модуле представлен теоретический и практический материал. Основная форма проведения занятий: лекция, семинар, практикум. Большое внимание уделяется освоению навыков практической работы. Слушатели программы смогут внедрять полученные навыки уже после первого модуля. По каждому модулю слушатели получают раздаточные и методические материалы.

В программе предлагаются нейрографические техники для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующие повышению активации у детей познавательного интереса, развитию творческого потенциала, коммуникативных способностей, адаптации к различным условиям жизни и формированию здоровой творческой личности.

В процессе обучения слушатели познакомятся

- теоретическими основами нейрографика,
- принципами нейрографика,
- базовым алгоритмом нейрографика,
- нейрографическим алфавитом,
- нейрографическим скетчноутингом,
- особенностями применения нейрографика в работе с детьми 3-4 лет, 5-6 лет, 7-10 лет,
- основными направлениями использования нейрографика в своей профессиональной деятельности.

Овладеют

- новым графическим методом,
- практическими навыками работы с применением метода «Нейрографика»,
- нейрографическими техниками для детей разного возраста



Научатся

- анализировать результаты творческой деятельности детей,
- интегрировать нейрографику в свою профессиональную деятельность,
- применять нейрографические техники в соответствии с решаемой ситуацией,
- создавать собственные техники на основе нейрографики.

Программа будет полезна для

- практикующих и начинающих психологов,
- педагогов,
- студентов старших курсов образовательных учреждений,
- специалистов по социальной работе.

В программе предусмотрена интервизионная работа, направленная на закрепление практических навыков применения нейрографики. По завершении каждого модуля предусмотрен зачет, который состоит из теста по теоретическому материалу, одного кейса (три - четыре рисунка по одной теме) с описанием.

По итогам успешного прохождения программы слушатели получают Удостоверение о повышении квалификации, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

Содержание программы

Тема 1. Введение в нейрографику. Основные понятия нейрографики.

Теоретический блок. Психологические концепции, лежащие в основе метода «Нейрографика». Принципы нейрографики. Основные активы нейрографики: нейрографическая линия, нейропаттерн. Базовый алгоритм нейрографики. Нейрографический алфавит: круг, квадрат, треугольник и линия. Модели нейроскетчноутинга: лучеобразная, траекториальная, попкорн, линейная. Визуальная библиотека

Практический блок: освоение нейрографической линии и алфавита, изучение «Алгоритма снятия ограничений» и моделей нейроскетчноутинга, составление визуальной библиотеки.

Тема 2. Нейрографика в работе с детьми дошкольного возраста.

Теоретический блок. Общая структура занятия. Методические приемы освоения нейрографической линии детьми 3-4 лет: визуальный, кинестетический, телесно-ориентированный, аудиальный и метафорический. Развитие сенсорной сферы детей дошкольного возраста. Развитие воображения и мышления. Методические приемы освоения нейрографической линии, паттерна скругления, графического алфавита детьми 5-6 лет. Развитие эмоциональной сферы детей 5-6 лет с помощью нейрографики. Набор подготовительных упражнений и упражнений активаторов. Особенности применения алгоритмов в групповой и индивидуальной работе.

Практический блок: нейрографические алгоритмы: «Путешествие линии», «Я могу делать сам», «Как измерить планету», «Ватрушка», «Любимая книжка», «Тропический дождь», «Заповедник эмоций», «Моя страна», «Подарки на день рождения».

Тема 3. Нейрографика в работе с детьми младшего школьного возраста.

Теоретический блок: Методические приемы освоения нейрографической линии, паттерна скругления, графического алфавита. Развитие эмоционального интеллекта. Формирование «Я-



концепции» младших школьников. Усвоение правил и норм общения: правила поведения, нравственность, справедливость. Мотивация к обучению: пять правил, подкрепляющих желание учиться. Основные трудности младшего школьника в обучении. Особенности применения алгоритмов в групповой и индивидуальной работе.

Практический блок: нейрографические алгоритмы: «Семья», «Лучшие друзья», «Что люблю, что не люблю», «Мое имя», «Вулкан», «Цветок эмоций», «Что мне помогает учиться», «Протесты», «Рука Фатимы», «Руки помощи», «След Ангела», «Следы», «Семь навыков активных детей».

В программе предусмотрена интервизионная работа, направленная на закрепление практических навыков применения нейрографики.

По завершении каждого модуля предусмотрен зачет, который состоит из теста по теоретическому материалу, одного кейса (три - четыре рисунка по одной теме) с описанием.

Требования к слушателям

Курс предназначен для:

- специалистов с высшим психологическим,
- педагогическим образованием,
- специалистов по социальной работе (психологов, педагогов-психологов, социальных работников),
- студентов старших курсов образовательных учреждений соответствующих специальностей.

Стоимость обучения

Стоимость программы – **43 000 рублей**

Возможна оплата двумя частями – **21 500 рублей** (два платежа).

Преподаватели

Пискарев Павел Михайлович



Психолог. Ректор Института Психологии творчества.

Член-корреспондент Международной Академии психологических наук (МАПН). Руководитель творческого объединения «Нейрографика» при ТСПХ России. Автор методов «Нейрографика», «Пирамида развития» и др. Автор концептов «Метамодерн», «Драйв-культура», «Эстетический интеллект».

Более 5 000 учеников, более 300 очных тренингов



Зорина Наталья Николаевна



Клинический психолог

Педагог, соавтор и директор программы «Специалист нейрографики по работе с детьми» в Институте Психологии Творчества. Инструктор и супервизор Института Психологии Творчества

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения нейрографики в практической работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Учебный план

программы повышения квалификации

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Ауд. час	Самост. работа	
1.	<u>Введение в нейрографику. Основные понятия нейрографики.</u>	24	16	8	зачет
2.	<u>Нейрографические техники работы с детьми дошкольного возраста</u>	24	16	8	зачет
3.	<u>Нейрографические техники работы с детьми младшего школьного возраста</u>	24	16	8	зачет
	Итоговая аттестация	-	-	-	зачет
	ИТОГО	72	48	24	