



Психология рискованного поведения подростков:

профилактика и консультирование

Дата 16 ноября 2019 года – 30 апреля 2020 года

Количество часов
270 часов

Форма обучения
модульная, очно, онлайн, вебинары

Диплом о профессиональной переподготовке

О программе

Целью программы профессиональной переподготовки является формирование профессиональной компетентности слушателей в области консультирования подростков, демонстрирующих рискованное поведение, консультационной работы с их родителями, сотрудничества со специалистами других направлений (психиатрами, педагогами, сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.), а также обучение слушателей основным подходам к профилактике основных современных рисков, к которым уязвимы подростки.

Основные форматы проведения занятий: очная/заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, модульная.

Программа состоит из четырех модулей, включающих очные двухдневные занятия и цикл вебинаров, практики в подростковом психологическом клубе, **итоговой аттестации**.

Особенности программы

Преподаватели программы – команда специалистов-психологов, имеющих многолетний опыт работы с подростками в трудных жизненных ситуациях в различных некоммерческих, государственных и частных организациях, а также имеющих опыт междисциплинарных исследований в области подросткового возраста. К уникальным чертам программы можно отнести ее практико-ориентированность – опору на личный и профессиональный опыт участников, разбор кейсов, фокус на упражнениях, практической отработке навыков, анализе используемых техник. Также в программу входит знакомство слушателей с мировым исследовательским контекстом рискованного поведения, основными трендами и своеобразии протекания подросткового возраста в условиях современного общества.

Очно-заочные занятия дополняет организованная для слушателей практика в психологическом клубе для подростков, где слушатели под супервизией специалистов познакомятся с технологиями клубной работы с подростками, ее целями, возможностями и ограничениями, и обучатся основным принципам психологической работы в клубном пространстве. Практика проводится в Центре поддержки и развития подростков и семей «Точка Б» (Москва, ул. Братеевская, д. 21к1).

В процессе обучения слушатели познакомятся с

- особенностями подросткового возраста и его задачами;



- характеристиками и функциями основных форм рискованного поведения, которые демонстрируют современные подростки (агрессивное поведение и буллинг, самоповреждающее и суицидальное поведение, употребление психоактивных веществ, вовлечение в секты и др.);
- принципами и особенностями консультационной и психотерапевтической работы с подростками, кризисного консультирования;
- основными стратегиями консультационной работы с родителями подростков, демонстрирующих рискованное поведение;
- возможностями сотрудничества и работы в команде с другими специалистами (психиатрами, педагогами, сотрудниками полиции, органов опеки и попечительства и др.).

Результаты обучения для слушателей

- Слушатели актуализируют представления о своеобразии подросткового возраста, его рисках и ресурсах, особенностях социализации в подростковом возрасте
- Изучат задачи подросткового возраста в контексте личностного развития и целостного жизненного пути, познакомятся с основными формами рискованного поведения современных подростков, таких, как агрессивное поведение, в том числе буллинг, употребление психоактивных веществ, самоповреждающее и саморазрушающее поведение, вовлечение в секты и др.
- Повысят свои компетенции в области консультирования подростков, демонстрирующих рискованное поведение, в том числе немотивированных к консультативной работе с психологом, освоят навыки установления и поддержания контакта с подростком, изучат основные возможности, мишени и проблемы консультирования подростков
- Разовьют навыки работы в сотрудничестве с другими специалистами в контексте рискованного поведения подростков – психиатрами, педагогами, полицейскими и др.
- Освоят ключевые задачи и особенности консультирования родителей подростков, демонстрирующих рискованное поведение
- Познакомятся с основными подходами к профилактике рискованного поведения, вариантами профилактических программ и других форм работы, снижающими риски небезопасного поведения у подростков.
- По итогам обучения и прохождения аттестации слушатели получают Диплом о профессиональной переподготовке установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

Содержание программы

Модуль 1. Особенности подросткового возраста и рискованное поведение

Психологические характеристики подросткового возраста. Задачи возраста. Рискованное поведение: виды рисков, их функции. Семья подростка. Изменения типичных рисков в историческом контексте. Организации, с которыми сталкивается подросток с рискованным поведением. Типичные ситуации, способствующие обращению за психологической помощью подростков с рискованным поведением и их семей. Типичные запросы, типичные сложности специалистов, работающих с немотивированными клиентами. Работа с подростками с депрессией, самоповреждающим и суицидальным поведением.

Модуль 2. Консультирование подростков с рискованным поведением и другие формы работы

Работа с немотивированным клиентом, триада «клиент- заказчик- психолог». Установление контакта с подростком. Специфика консультирования и психотерапии подростков. Работа с кейсами. Кризисное консультирование. Подростковый клуб, поход, выездной лагерь как формы работы с подростком с рискованным поведением. Основы кризисного консультирования подростков, демонстрирующих рискованное поведение. Работа с психиатром, с учителями,



Модуль 3. Консультирование родителей подростков с рискованным поведением. Работа со смежными специалистами

Работа с детско-родительскими отношениями. Сотрудничество со специалистами в области медицины, образования, сотрудниками социальных служб и др. Проблема вовлечения подростков в секты. Введение в проблематику сект. Психологические механизмы вовлечения в секты. Тактики и стратегии работы психолога по извлечению подростков из сект. Ориентировка в социальной ситуации подростка, демонстрирующего рискованное поведение, выбор подхода и стратегии работы специалиста.

Модуль 4. Профилактика рискованного поведения подростков

Современное рискованное поведение подростков – специфика в России в мировом контексте. Основные подходы к профилактике. Ключевые идеи. Основные форматы профилактической работы в мире и в России. Первичная и вторичная профилактика. Профилактика в образовательных учреждениях. Профилактика различных рисков в России и за рубежом.

Модуль 5. Практика. Подростковый клуб Центра поддержки и развития подростков и семей «Точка Б»

Знакомство со специалистами и волонтерами, работающими в клубе. Изучение технологий работы подросткового клуба, их целей, задач, особенностей и ограничений. Требования к деятельности ведущих, правила клуба. Установление контакта с подростками. Отработка навыков удержания целей работы, соблюдения принципов работы, поддержания психологических границ в рамках функционирования клуба под супервизией специалистов. Анализ рабочих процессов, групповой динамики, составление отчета по итогам рабочего дня.

Модуль 6. Итоговая аттестация

Требования к слушателям.

Курс предназначен для: специалистов с высшим психологическим педагогическим и медицинским образованием, с образованием специалиста по социальной работе (психологов, педагогов-психологов, социальных работников, врачей), а также студентов старших курсов соответствующих вузов

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения – **76 000 рублей**

Возможна оплата двумя платежами – **38 000 рублей**

Возможна оплата по месяцам – **20 000 рублей/1 месяц** (4 платежа), итоговая стоимость составит – **80 000 рублей**

Преподаватели

Бочавер Александра Алексеевна



Руководитель программы

Кандидат психологических наук, специалист Центра «Перекресток», научный сотрудник Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ

Хломов Илья Даниилович



Подростковый психолог, специалист Центра «Перекресток», руководитель выездных подростковых лагерей.

Сковычева Ольга Анатольевна



Специалист Центра «Перекресток», сертифицированный гештальт-терапевт, нарративный практик, руководитель выездных семейных лагерей.

Капорская Надежда Анатольевна



Специалист Центра «Перекресток», сертифицированный гештальт-терапевт

Крысько Анастасия Андреевна



Подростковый психолог, руководитель проекта поддержки подростков и их родителей в ситуации депрессии «Ты не один» (Центр «Перекресток»)

Прокопишин Ростислав Александрович



Психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования Центра экстренной психологической помощи МГППУ.

Кац Мария Яковлевна



Специалист Центра «Перекресток», клинический психолог, руководитель проекта «Точка Б»

Цель реализации программы: формирование профессиональной компетентности слушателей в области психологического консультирования подростков, демонстрирующих рискованное поведение, кризисного консультирования, работы с родителями подростков, сотрудничества с другими специалистами, а также обучения слушателей современным методам профилактики рискованного поведения среди подростков.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Ауд. час	Самост. работа	
1.	<u>Модуль 1. Особенности подросткового возраста и рискованное поведение</u>	52	32	20	зачет
2.	<u>Модуль 2. Консультирование подростков с рискованным поведением и другие формы работы</u>	56	36	20	зачет
3.	<u>Модуль 3. Консультирование родителей подростков с рискованным поведением. Работа со смежными специалистами</u>	60	40	20	зачет
4.	<u>Модуль 4. Профилактика рискованного поведения подростков</u>	56	36	20	зачет
5.	<u>Модуль 5. Практика. Подростковый</u>	26	24	2	зачет



	<u>клуб Центра поддержки и развития подростков и семей «Точка Б»</u>				
6.	Итоговая аттестация	20	20	-	экзамен
	ВСЕГО	270	188	82	-