



## Нейрокоучинг и нейропсихология.

### Современные подходы в нейролингвистике

Дата **26 октября 2019 года - 06 июня 2020 года**

#### Форма обучения

очная; очно-заочная (онлайн)  
1-2 раза в месяц (суб., вс.)

#### Расписание модулей

Модуль 1. 26-27 октября 2019  
Модуль 2. 14-15 декабря 2019  
Модуль 3. 18-19 января 2020  
Модуль 4. 15-16 февраля 2020  
Модуль 5. 28-29 марта 2020  
Модуль 6. 18-19 апрель 2020  
Модуль 7. 16-17 мая 2020  
Модуль 8. 6-7 июня 2020

#### Время проведения:

10.00-19.00 ч

#### Диплом о профессиональной переподготовке

#### О программе

Программа включает новейшие разработки в области нейрокоучинга и нейропсихологии. В разработке программы принимали участие как отечественные психологи и ученые, так и ведущие специалисты в области нейрокоучинга из Англии и Германии. Отдельным блоком в программе представлен Wingwave подход в коучинге (один из ключевых трендов в мире коучинга сегодня). А так же в программу включены практические инструменты и наработки нейролингвистики, как наиболее практико-ориентированного и актуального метода.

Владение методами нейропсихологии и нейрокоучинга позволяет ускорить и углубить работу с различными запросами клиентов. Профессионалы в области нейрокоучинга работают с серьезными изменениями и трансформациями по запросу клиента. Специалисты по нейрокоучингу высоко ценятся в области развивающего обучения. Этот подход активно применяется в крупных корпорациях в рамках развития человеческого потенциала, а также в проектах, связанных с корпоративной безопасностью, переговорах, распознавании лжи, медиации конфликтов. Навыки нейролингвистики позволят осуществлять результативную коммуникацию в рамках консультирования и развития клиента.

#### Что такое нейропсихология и нейрокоучинг?

Нейропсихология изучает механизмы связей между сознанием, работой определенных структур мозга и поведением. Нейрокоучинг в свою очередь опираясь на современные разработки в области исследования работы мозга (понимания процессов запоминания, мышления, креативности и т.д.) дает глубокое понимание того, как именно происходят изменения в человеке, как правильно поддерживать процесс развития и освоения новых моделей поведения, как консультировать и содействовать развитию человека с учетом его нейро процессов.



Благодаря сочетанию фундаментальных знаний и практического инструментария данная программа актуальна как профессиональным психологам, педагогам, консультантам, руководителям так и людям только начинающим свой путь в области работы с людьми.

## Преимущества программы

- Диплом о профессиональной переподготовке Московского института психоанализа с правом ведения профессиональной деятельности в сфере Нейрокоучинга и нейропсихологии.
- Международный сертификат от European Coaching Association.
- Международный сертификат по краткосрочному семейному подходу в консультировании от Mental Research Institute (США, Калифорния - стоимость 8200 рублей - оплачивается в ассоциацию)
- Международный сертификат от International Association of Coaching Institutes (сертификат выдается бесплатно. При вступлении в ассоциацию (размещения вас как специалиста на сайте ассоциации с присвоением индивидуального номера) оплачивается единовременный организационный сбор, оплачиваемый в ассоциацию - 8200 рублей, <https://www.coaching-institutes.net/werner-regen>)

## Что дает данная программа

- Возможность применять полученные инструменты в построении личных отношений, в семье, в воспитании детей, карьерном росте, управлении .
- Возможность получить новую профессию. После 7 модуля у вас будет возможность набирать платных клиентов и, к моменту окончания курса, вы сможете сформировать базу для последующей работы.
- Возможность использовать полученные инструменты для взаимодействия с ближайшим окружением на работе, в организации управления, карьерном росте.

## Содержание программы

### Особенности реализации образовательного процесса:

- **ТЮТОРИАЛ:** в процессе обучения за обучающимися закрепляются тьюторы, которые сопровождают практику, дают обратную связь, отвечают на возникшие вопросы
- **СУПЕРВИЗИЯ:** каждый слушатель проходит супервизию у опытного коуча, прошедшего специальную подготовку в области нейрокоучинга и дополнительную подготовку в области ведения супервизии
- **КОУЧИНГ:** каждый слушатель в рамках процесса обучения проходит одну коуч-сессию в качестве клиента по вопросы своего личного профессионального развития

### Модуль 1. Психопсихологические и нейропсихологические основы коучинга

Практическое приложение патопсихологических знаний в психиатрической практике и работе нейропсихолога и нейрокоуча. Практические задачи работы патопсихолога и современные возможности патопсихологической диагностики. Характеристики протекания когнитивных процессов в норме и патопсихологический анализ нарушений когнитивных процессов, эмоциональный и личностных изменений. Частная патопсихология. Краткий обзор.

Специфичность изменений психической деятельности при различных психических расстройствах: расстройствах шизофренического спектра; расстройствах аффективной сферы; резидуально-органических поражениях ГМ; начальных стадиях деменций (мягкое когнитивное снижение); эпилепсии; аддикциях; нарушениях личности и поведения; расстройствах невротического спектра.

Начальные признаки острых состояний в психиатрии. Краткий обзор психофармакопрепаратов с понимание общего принципа действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии.

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



Современные возможности психотерапии. Психологической коррекции и реабилитации в психиатрической практике.

Практическое применение нейропсихологических знаний задачи нейропсихолога и нейрокоуча. Основные направления в современной нейропсихологии. Общие положения нейропсихологии, термины и основные теоретические подходы в изучении изменений работы ВПФ при локальных поражениях ГМ. Теория функциональной системы Анохина и теория системной динамической локализации психических функций А.Р.Лурии. Краткий обзор физиологии высшей нервной деятельности и анализаторных систем. Проблема межполушарной асимметрии. Методы оценки межполушарной асимметрии. Профиль латеральной организации функций. Нейропсихологический анализ нарушений ВПФ и специфичность их изменений при локальных поражениях ГМ: внимание; память, восприятие; произвольная организация движений и действий; речь, когнитивные навыки (счетная деятельность).

Нейропсихологическая диагностика современные возможности. Краткие нейропсихологические тесты и развернутое нейропсихологическое обследование. Современные подходы к реабилитации пациентов с локальными поражениями ГМ.

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

### **Модуль 2. Основы нейрокоучинга и нейропсихология**

Введение в нейрокоучинг и нейропсихологию. Теория системной динамической локализации высших психических функций. Методология коучинга. Нейрологические основы в коучинговой деятельности. Структура психики человека. Физиологические основания коуч - позиции. Репрезентативные системы человека и метапрограммы. Слова и язык в трансформации поведения человека. Использование личного опыта в трансформационном процессе. Модель мира и ее включенность в процесс коучинга. Позиции восприятия и их влияние на поведение человека. Множественное описание: сбор позиций восприятия. Сознательно-бессознательный "интерфейс" в процессе изменения. Текущие фильтры сознания. Репрезентативные системы и метапрограммы. Слова и язык в трансформации поведения человека. Использование личного опыта в трансформационном процессе. Модель мира и ее включенность в процесс коучинга. Позиции восприятия и множественное описание.

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга - Участие в "on-line - марафоне"

### **Модуль 3. Когнитивно-поведенческие подходы в нейрокоучинге**

Невербальные психофизиологические реакции. Эмоциональный интеллект и практика чтения эмоций по лицу. Структура мета-сообщения. Практика встраивания системы работы с мета-посланиями и поведенческая диагностика в результате вербальной коммуникации. Методика проведения собеседований и использования мета-посланий в переговорах. Практикум невербального коучингового воздействия. Продвинутое технологии "чтения" людей - калибровка: по микро жестам и микродвижением, по словесным маркерам, по ценностям, по голосовым характеристикам, по микрохимическим реакциям. Установка контакта и формирование доверия за короткий промежуток времени – подстройка: на уровне жестов и поведения, на уровне дыхания, на уровне микрожестов, на уровне ценностей и убеждений. Управление поведением собеседника – ведение. Убеждения. Якорение. Якоря как способ управления общением. Как, когда и для чего устанавливать якоря: само якорение, воздействие. Внушение. Интеграция 3х навыков в единую систему воздействия – раппорт. Критерии наличия раппорта. В каких ситуациях стоит устанавливать раппорт. Рефлекторная дуга и импринтинг как инструменты нейрокоучинга.



**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Работа с "эмоушин"-тренажером - Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

#### **Модуль 4. "Вингвэй" подход в коучинге**

Wingwave–коучинг®. 12 стадий интервенции в Wingwave–коучинге®; Технология проведения коучинга и самокоучинга на основе билатеральной стимуляции работы полушарий; Миостатический О-образный тест Омур: описание метода, технология применения, результаты использования; Снижение негативного эмоционального реагирования с помощью метода индукции REM-фазы (быстрое движение глаз – «rapid eye movement»). Определение негативных, разрушительных, эмоциональных состояний; Применение коучинга в стрессе «пост-достижений», или как избежать состояния опустошения после осуществления значимых целей; Коучинг ресурсов и работа с ограничивающими убеждениями; Техники управления стрессовыми состояниями и уменьшение стресса; Управление психологическим ресурсом в коучинге. Коучинг достижений и самоменеджмент. Управление стрессом, связанным со стремлением к высоким достижениям. Коучинг по использованию ресурсов (Resource-Coaching). Коучинг по использованию самоубеждения (Belief -Coaching). Само моделирование: подгонка состояния. Менеджмент и Wingwave–коучинг. Герой, Образ животного и иные архетипы в работе на нейрологическом уровне. Классические ритуалы, новые ритуалы. Переименование.

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Супервизорская сессия - Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

#### **Модуль 5. Нейролингвистика и нейрокоучинг**

Психология коучинговой коммуникации. Речевое гипнотическое воздействие. Речевые стратегии. Манипуляция и взаимодействие. Управление состоянием человека в процессе коммуникации. Навыки речевого изменения поведения. Косвенные и прямые внушения. Управление эмоциональным состоянием в процессе общения, работа с эмоциональной шкалой. Техники прояснения мысли и работы с когнитивными проявлениями. Методы работы с убеждениями. Структура языкового воздействия. Формирование иллюзии понимания. Построение словесной реальности. Модель речевого воздействия. Милтона Эриксона (Милтон-модель). Технология разговорного гипноза. Разговорный гипноз как он есть. Техника и спонтанность. Выбор фильтров и сдвиг внимания. Сознательное и бессознательное, внутреннее и внешнее. Работа с субмодальностями. Субмодальности. Прошлое, настоящее, будущее. Перенос внешнего фокуса внимания. Фокус — не фокус. Гибкость личных границ. Множественное описание мира. Достижение цели. Другое планирование. Опосредованная конвертация. 4 точки успешного речевого воздействия. Конвертируемость ресурсов. Прямая конвертация. Техники активизации личностных ресурсов. Самогипноз. Структура работы в самогипнозе. Глубокое погружение. Сопровождение себя. Легкий транс. Постановка задачи. Углубление транса. Использование (утилизация) транса. Выход. Формулировки самовнушений. Пошаговые внушения. Предварительное самопрограммирование. Техники самонаведения. Направления применения речевых техник в воспитательном процессе для детей. Применение в переговорном процессе. Применение в конфликтах и спорах. Ключевые аспекты применения речевых техник в агрессивных переговорах.

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Индивидуальная коуч сессия по вопросу профессионального развития - Супервизорская сессия - Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

#### **Модуль 6. Нейрокоучинг самооффективности. Работа с потенциалом человека**



Нейромеханика. Нейрокоучинг жизненной активности. Программирование жизненных целей. Работы со вторичной выгодой. Техники восстановления внутреннего ресурса. Методы работы с внутренними проблемными аспектами личности в мышлении и поведении. Коучинг работы с психологической историей. Формирование коучинговой структуры успешного поведения. Работа с бессознательной матрицей «успешного поведения». Методы изменения жизненного сценария. Техники оздоровления. Визуализация симптома. Терапевтическая шкала. Управляемая интуиция. Пальцевый сигналинг. Черточки «да» и «нет». Методика работы с управляемым воображением. Определение негативных, разрушительных, эмоциональных состояний и работа с ними.

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Работа с открытой практикой - Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

#### **Модуль 7. Медитативный коучинг и глубинные техники**

Теоретические основы и практические аспекты применения глубинных техник нейрокоучинга. Эффекты глубинных методов. Методология EMDR в нейрокоучинге. Общая стратегия работы и модели ДПДГ; Методы работа с прошлым, настоящим и будущим клиента. Изучение коучинговых протоколов. Методы работы с отдельными негативными воспоминаниями. Стратегии работы при сложностях с осознанием в процессе сессии. Работа с эмоциональным отреагированием. Нейрокоучинг в работе с травматическими событиями. Работа с горем (синдром утраты). Особенности тактики при работе с тревожными состояниями, неуверенностью, заниженной самооценкой, страхами, горем, последствиями супружеской неверности, вопросами сексуальной дисфункции. Молчаливый коучинг или (работа без озвучивания проблемы). Активизация ресурсов. Техники: «Безопасное место», «Управление страхом», «Парадоксальная интенция».

**ПРОГРАММА ТЬЮТОРИАЛА:** Предсертификационная консультативная сессия - Работа с открытой практикой - Практика работы в малых группах для отработки навыков ведения сессий в формате нейрокоучинга - Решение проектных задач - Встреча с тьютором и проведение сессии отработки практических навыков ведения сессии в формате нейрокоучинга

#### **Модуль 8. Нейромаркетинг и нейрокоучинговый подход в бизнес-консультировании**

Нейромаркетинг. Поведенческая экономика и нейроэкономический подход. Поведенческий подход в бизнес-консультировании. Введение в нейромаркетинг. Переход от концепции маркетинга 4P к 7P+s. Основные исследования в области нейромаркетинга и их внедрение на поведение человека. Эмоциональные и рациональные способы принятия решения. Особенности восприятия современного человека. Воздействие цвета, звука, запаха на эмоциональную структуру принятия решения, визуализация активности головного мозга. Специфика восприятия визуально- иллюстративного материала. Эмоциональное оформление презентационных материалов. Ценовосприятие. Влияние фоновых эмоций на ценовосприятие. Дифференциация потребителей. Модель 7 радикалов.

\* МИП оставляет за собой право менять последовательность проведения тематических модулей.

#### **Требования к слушателям.**

Программа ориентирована на практикующих психологов, психотерапевтов, психиатров и социальных работников, студентов психологических направлений, а также всех, кому интересна тема сексуальности.

#### **Стоимость обучения**

Стоимость за обучение - **115 000 рублей**

При оплате тремя частями - **38 400 рублей** (1 платеж) и **38 300 рублей** (2 платежа)

При оплате по месяцам - **15 500 рублей/месяц** (8 платежей), общая стоимость составит - **124 000 рублей**

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



## Преподаватели

### Балабан Павел Милославович



Член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, профессор, Директор Института Высшей Нервной Деятельности и Нейрофизиологии Российской академии наук

### Доктор Вернер Реген (Dr. Werner Regen)



Доктор экономических наук, профессор, Президент «Европейской Ассоциации Коучинга (ECA) в России и СНГ (с 2010 г.), член президиума ECA (с 2014 г.). Основатель «Издательство Вернер Реген», сертифицированный тренер Немецкого союза НЛП (Der Deutsche Verband Neuro-Linguistisches Programmieren e.V.(DVNLP)). Мастер Wingwave-коучинга

### Занин Дмитрий



Кандидат педагогических наук, HRдиректор одного из крупнейших заводов РФ, консультант в сфере экономики и управления, эксперт в области анализа поведения человека DISC®. Сочетая теоретическую базу и практический опыт он создаёт продуманную модель эффективного взаимодействия человека в бизнесе. Автор ряда публикаций в области управления персоналом предприятия, психологического консультирования, менеджмента, разработчик инновационных технологий и бизнес идей, которые шокируют теоретиков и приносят результаты практикам.

### Эльмар Маликов



НЛП мастер, Мастер-коуч, НЛП тренер, тренер по коучингу, бизнес тренер, Автор книги "НЛП для Жизни, преобразование за 31 день

### Гилязиева Надежда Васильевна



Специалист в области нейропсихологии и патопсихологии, медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения г. Москвы, психотерапии. Среди её работ: «Арт-терапевтические методы психологической коррекции когнитивных и поведенческих расстройств в геронтопсихиатрии» (2012), «Психология отклоняющегося поведения» (2013) и др.

### Грин Кирилл



Психолог, юрист, сертифицированный коуч ICI, нейрокоуч ICI, мастер коуч ECA более 12 лет успешной психологической практики в Москве, 8 лет HR практики. Куратор трансформационного коучинга в лаборатории коучинга при Московском институте психоанализа. Эксперт в области личностных взаимоотношений, работы с профессиональным и эмоциональным выгоранием, бизнес-консультант в сфере работы с персоналом.

### Грaбарь Эдуард



Психолог, бизнес-тренер, системный консультант, Сертифицированный коуч – тренер, Сертифицированный мастер – NLP. BC NLP Neuro-Linguistic Programming Institute of Canada. Международный диплом «Master Certified Coach», 2004г. СИ (Coaching International Institute, Canada). Автор и ведущий курсов "Интегральный коучинг", "Нейрокоучинг", "Нейрофинансы". С 1993 года специализируется в системном управленческом консалтинге, управленческом коучинге.

### Карева Мария Евгеньевна



Старший супервизор программы Психолог, бизнес-тренер, эксперт в области управления финансами. Опыт работы как в области бизнес на позициях ТОП менеджмента (генеральный директор, исполнительный директор) российских и зарубежных компаниях. Эксперт интернет проектов kpilib.ru в области психологии управления.

### Грин Кирилл



Психолог, юрист, сертифицированный коуч ICI, нейрокоуч ICI, мастер коуч ECA более 12 лет успешной психологической практики в Москве, 8 лет HR практики. Куратор трансформационного коучинга в лаборатории коучинга при Московском институте психоанализа. Эксперт в области личностных взаимоотношений, работы с профессиональным и эмоциональным выгоранием, бизнес-консультант в сфере работы с персоналом.

### Сальников Никита Федорович



Сертифицированный Коуч (International Coaching and Psychology Association - ICSPA), бизнес тренер с 10-ти летним опытом.

Ведущий специалист T&D в adidas group. Сертифицированный ведущий трансформационной программы "Меняй жизнь через спорт" в Adidas Academy.

**Целью программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере нейропсихологии и нейрокоучинга.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим образованием, а также студенты старших курсов соответствующих факультетов.

**Трудоемкость программы:** 512 часов, в т.ч. 242 академических часов

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



Срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Форма организации учебного процесса: модульная

Режим занятий: 20 - 26 ауд. ч/ месяц, суббота, воскресенье, 10.00 – 18.00 ч

### Учебный план

#### программы профессиональной переподготовки

п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
<b>1</b>	<b><u>Модуль 1. Основы нейрокоучинга и нейропсихология</u></b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	-
1.1	Теория и методика коучингового подхода	20	10	10	зачет
1.2	Практикум невербального коучингового воздействия	30	30	-	зачет
<b>2</b>	<b><u>Модуль 2. Психофизиологические и нейропсихологические основы коучинга</u></b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	-
2.1	Психофизиологические и нейропсихологические основы коучинга	30	20	10	зачет
2.2	Нейропсихологическая диагностика и стратегии нейропсихологической реабилитации	30	18	2	зачет
<b>3</b>	<b><u>Модуль 3. Когнитивно-поведенческие подходы в нейрокоучинге</u></b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	-
3.1	Нейропсихологические методы в работе с эмоциональным интеллектом	20	10	10	зачет
3.2	Психологические технологии коммуникации в нейрокоучинге.	24	10	14	зачет
<b>4</b>	<b><u>Модуль 4. "Вингвэй" подход в коучинге</u></b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	-
4.1	Практикум «Вингвэй»–коучинга»	24	10	14	зачет
4.2	Инструменты коучингового взаимодействия. Практикум.	30	20	10	зачет
<b>5</b>	<b><u>Модуль 5. Нейролингвистика и нейрокоучинг</u></b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	-
5.1	Инструментальные методы нейролингвистики в работе с личностью.	40	10	30	экзамен





5.2	Методы переговорного процесса и техники скрытого влияния в бизнесе	20	20	-	зачет
<b>6</b>	<b><u>Модуль 6. Нейрокоучинг самоэффективности. Работа с потенциалом человека</u></b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	-
6.1	Нейрокоучинг самоэффективности. Работа с потенциалом человека.	32	10	22	зачет
6.2	Коучинг достижений и самоменеджмент.	32	10	22	зачет
<b>7</b>	<b><u>Модуль 7. Медитативный коучинг и глубинные техники</u></b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	-
7.1	Трансформационный коучинг – глубинные техники.	40	10	30	экзамен
7.2	Управление психологическим ресурсом в нейрокоучинге.	30	8	22	зачет
<b>8</b>	<b><u>Модуль 8. Нейромаркетинг и нейрокоучинговый подход в бизнес-консультировании</u></b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	-
8.1	Нейромаркетинг и нейрокоучинговый подход в бизнес-консультировании	40	10	30	экзамен
<b>9</b>	<b>Супервизия</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>зачет</b>
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация:</b>				
	Междисциплинарный экзамен	-	-	-	экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>512</b>	<b>242</b>	<b>270</b>	