



Дефектологическое образование

Дата 05 октября 2019 года – 30 июня 2020 года

Количество часов
760 часов

Форма обучения
очно-заочная (дистант)

График обучения
Лекции/практические занятия (очно и онлайн-трансляции)
10.00-18.00 ч - 2 раза в месяц (суббота),
вебинары в рабочие дни, 19.00-22.00 ч
практика в образовательном учреждении (2 семестр)

Диплом о профессиональной переподготовке

О программе

Данная программа профессиональной переподготовки ориентирована на тех, кто планирует работать дефектологом или тьютором.

Актуальность программы определяется тем, что на современном этапе развития образования дефектологическое направление является одним из приоритетных в педагогике. Это связано с тем, что в образовательных организациях существует определенный дефицит квалифицированных специалистов дефектологического профиля, а количество лиц, нуждающихся в создании особых (коррекционных) образовательных условий, возрастает с каждым годом.

Дефектологов, работающих в школах, интернатах и детских садах, вчетверо меньше необходимого. Поэтому потребность в коррекционных педагогах возрастает еще и в связи с тем, что в России более 480 тысяч школьников только на сегодняшний день нуждаются в дефектологической помощи. В то же время дефектологических факультетов в ВУЗах осталось крайне мало. Поэтому у педагогов, психологов и других работников образования общеобразовательной подготовки возникает необходимость в непродолжительные календарные сроки переучиваться на более востребованные профессии.

Предполагаемые результаты освоения программы

- Выпускник программы овладевает необходимыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной карьеры.
- Освоение программы позволяет подтвердить соответствие требованиям профстандарта педагога, который обязателен к применению с 1 января 2017 г. (приказ Минтруда №1115н от 25.12.2014г.).
- По итогам программы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дефектологии.

Сферы трудоустройства



- любые общеобразовательные организации различных ступеней образования (детские сады, школы, ВУЗы), осуществляющие обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- реабилитационные центры,
- медико-психолого-педагогические комиссии и консультации,
- интернаты и дома ребенка.

Содержание программы

Содержание программы позволяет «с нуля» освоить востребованную и высокооплачиваемую профессию, так как включает набор дисциплин, необходимых для получения качественной профессиональной переподготовки.

Программа состоит из двух разделов: первый из которых представлен общепрофессиональными дисциплинами. Содержание данного раздела формирует общие представления о профессии дефектолога, а также обеспечивает знаниями, которые являются базовыми для понимания специфики работы в любой отрасли дефектологии. Второй блок программы и направлен на формирование у слушателей компетенций, необходимых для практической работы специалиста по коррекции отдельно взятых нарушений в развитии:

- изучение психологических особенностей лиц, относящихся к различным нозологическим группам: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллектуального развития, эмоционально-волевой сферы и поведения.
- освоение современных методик коррекционно-развивающей работы с различными нозологическими группами.
- формирование необходимых компетенций для работы с родителями детей из различных нозологических групп.

Требования к слушателям.

Данная программа профессиональной переподготовки рассчитана в первую очередь на педагогов, психологов и других работников образования общеобразовательной подготовки, а также лиц, имеющих или получающих высшее или среднее профессиональное образование по психологии, медицине и педагогике, желающих осуществлять профессиональную деятельность в сфере дефектологии.

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения составляет – 70 000 рублей

Возможна оплата по семестрам – 35 000 рублей/семестр

Возможна оплата по месяцам – 8 500 рублей/месяц (9 платежей). При оплате по месяцам стоимость программы - 76 500 рублей.

Преподаватели

Кулешова Элеонора Владимировна



Руководитель программы, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии педагогического образования, Зав. кафедрой специального дефектологического образования, зам. декана факультета психолого-педагогического и специального образования, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»; педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии; является учителем-дефектологом высшей категории, у нее более 30 публикаций по специальной педагогике и психологии.

Коржевина Валентина Викторовна



Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Область научных интересов: Дошкольная логопедия, тяжелые речевые нарушения, вербальная и невербальная коммуникация, речевые средства общения, технологии развития связной речи, социальный интеллект.

Основные направления и результаты научной деятельности: главным предметом исследовательской деятельности является изучение коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые речевые нарушения; дифференциальная диагностика дошкольников со сходными нарушениями. Разработана технология по развитию связной речи для дошкольников как с нормативным, так и с нарушенным развитием. Одним из направлений научной работы является разработка парциальной программы развития социального интеллекта средствами речевой деятельности.

Научные достижения и признание в профессиональном обществе: Почетный работник Общего Образования (2013 г.) Член Европейского профессионального сообщества преподавателей ВУЗов HiSTES. Участие в работе редколлегии журналов «Современный детский сад» и «Логопед в детском саду».

Преподаваемые дисциплины в Московском институте психоанализа: Формирование коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи. Общее недоразвитие речи. Информационные технологии в специальном образовании. Профессиональная этика. Технологии социально-коммуникативного развития. Методика развития речи (специальная). Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья

Пантелеева Лариса Александровна



Кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Область научных интересов: Логопедическая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья, комплексная работа с лицами с



особыми образовательными потребностями

Основные направления и результаты научной деятельности - одним из направлений научной работы является изучение особенностей развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья, междисциплинарного подхода в преодолении речевых расстройств у детей с ОВЗ

Преподаваемые дисциплины в Московском институте психоанализа: Логопсихология. Методика развития речи (специальная). Методика обучения русскому языку. Методика обучения литературе. Логопедические технологии. Формы логопедической работы

Речицкая Екатерина Григорьевна



Кандидат педагогических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа"

Область научных интересов: вопросы обучения, воспитания, развития лиц с ОВЗ (детей с нарушением слуха). Высшее образование по специальности «Специальное (дефектологическое) образование»

Основные направления и результаты научной деятельности: формирование учебной деятельности, учебное сотрудничество, речевое общение, межличностное взаимодействие, развитие познавательных способностей, творческого воображения, эмоциональной сферы, готовность к школьному обучению. Научные подходы и технология обучения студентов. Защитили диссертации 15 аспирантов, в том числе зарубежные (Куба, Сирия).

Опубликовано свыше 370 работ (монографии, учебники для вузов и школ, учебные пособия для студентов и учителей-дефектологов, сб. научных конференций, научные статьи, программы вузовских дисциплин)

Научные достижения и признание в профессиональном обществе: Отличник народного просвещения, академик Международной академии наук педагогического образования (МАНПО).

Памятный знак Министерства образования и науки РФ «За личный вклад в развитие дефектологи» Член Международной Ассоциации «Педагогика одаренности и таланта» (Барселона, Испания). Приглашенный профессор Галлодетского университета (Вашингтон, США) Член Российского дворянского собрания. Член редколлегии научно-педагогического журнала «Наука и школа» (ВАК). Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Почетная грамота Ученого Совета МПГУ.

Медаль «В память 850-летия Москвы», знак «Ветеран труда»

Родионова Юлия Николаевна



Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Область научных интересов: закономерности и своеобразие формирования психики детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; социализация и интеграция детей с детским церебральным параличом.

Основные направления и результаты научной деятельности: главным предметом исследовательской деятельности является технологии психолого-педагогического и социального сопровождения детей с детским церебральным параличом в разных типах образовательных и реабилитационных учреждений; организации и содержания партнерства семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и образовательной организации.

Преподаваемые дисциплины в Московском институте психоанализа: Психология детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

Трайт Тамара Евгеньевна



Преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Область научных интересов: Коррекционная работа с детьми с РАС. Работа с детьми с генетическими синдромами. Комплексная помощь семье, воспитывающей ребенка с ментальными нарушениями. Профориентация подростков с синдромом Дауна.

Преподаваемые дисциплины в Московском институте психоанализа: Психология детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Усанова Ольга Николаевна



Доктор психологических наук, профессор Кафедры специального дефектологического образования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Область научных интересов: специальная психология, развитие личности и познавательной деятельности детей с проблемами развития; Психология здоровья. Профилактика зависимостей в молодежной среде, профилактика табакокурения в студенческой среде.

Основные направления и результаты научной деятельности: главным предметом исследовательской деятельности является содержание деятельности и особенности взаимодействия субъектов помощи и поддержки проблемным детям и учащейся молодежи.

Научные достижения и признание в профессиональном обществе: Грант Евросоюза «Биомед», грант МО РФ по программе «Дети России»,



руководство грантами Лиги здоровья нации по профилактике зависимостей в молодежной среде, участие в программе проекта ЮНЕСКО и МО РФ «Развитие национальной школы в России» Член Ученого Совета МГУ, Эксперт по психологии Лиги здоровья нации. Почетный работник высшего профессионального образования (*МО РФ).

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области дефектологического образования.

Категория слушателей: специалисты, имеющие или получающие высшее и среднее профессиональное образование

Срок обучения: 9 месяцев

Срок освоения (трудоемкость) программы: 760 часов, в т.ч. 520 академических часов

Форма обучения: очная-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: два раза в месяц 10.00-18.00 ч (суббота), вебинары в рабочие дни, 19.00-22.00 ч, практика в образовательном учреждении (2 семестр)

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего час	Всего ак.ч	Самост. Работа	Итоговая аттестация (зачет, экзамен)
1.	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины	264	184	80	-
1.1	Общеметодические аспекты обучения в специальном образовании	66	46	20	зачет
1.2.	Медико-биологические основы дефектологического образования	132	92	40	экзамен
1.3.	Инклюзивное и интегрированное образование	66	46	20	зачет
2.	Раздел 2. Специальные дисциплины	496	336	160	-
2.4.	Психология лиц с нарушением речи, основы логопедии	66	46	20	зачет
2.5.	Психология лиц с нарушением интеллекта, основы олигофренопедагогики	66	46	20	зачет
2.6.	Психология лиц с нарушением зрения, основы тифлопедагогики	66	46	20	зачет
2.7.	Психология лиц с нарушением слуха, основы сурдопедагогики	66	46	20	зачет
2.8.	Психология лиц с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения, основы коррекционной	66	46	20	зачет



	работы с аутичными детьми				
2.9.	Диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	66	46	20	зачет
2.10	Проектирование Адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	66	46	20	экзамен
2.11	Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья	34	14	20	зачет
3.	Итоговая аттестация (в формате междисциплинарного экзамена)	4	4	-	экзамен
	ВСЕГО	760	520	240	-