



# Нейропсихология

Дата начала **09 сентября 2019** года – **30 июня 2020** года

**Количество часов** 1500 часов

**Форма обучения** очная; заочная (дистанционный формат)

## Диплом о профессиональной переподготовке

### О программе

**Данная программа** профессиональной переподготовки предназначена для клинических психологов, выпускников специалитета по специальности «Психология», магистров психологии, бакалавров психологии, специалистов, магистров и бакалавров в области специальной психологии (дефектологии, олигофренопедагогики, логопедии и пр.)

Профессиональная переподготовка перечисленных категорий слушателей представляется особенно актуальной в свете современной медико-демографической, социально-политической и экономической ситуации с одной стороны, и учащения проблем в области нейропсихиатрии, нейролингвистики, последствий инсультов, инфарктов, черепно-мозговых травм – с другой стороны. Снижение качества жизни населения и рост распространенности нервно-психических, нейропсихиатрических и нейрофизиологических патологий как во взрослой, так и в детской популяции определяют те актуальные запросы практики, которым должна соответствовать подготовка современного нейропсихолога

Существующий социальный заказ предполагает подготовку специалистов, способных эффективно решать задачи укрепления, сохранения и восстановления психического здоровья населения, осуществляя при этом сотрудничество со смежными специалистами (психиатрами, нейропсихиатрами, нейрофизиологами, неврологами, медицинскими психологами, дефектологами и пр.)

**Программа подразумевает подготовку слушателей к следующим видам профессиональной деятельности:**

- психодиагностической;
- консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство);
- экспертной;
- преподавательской;
- психолого-просветительской;
- организационно-управленческой;
- проектно-инновационной.

Особое место в структуре профессиональной переподготовки по предлагаемой программе занимает обучение нейропсихологической диагностике – экспертной, личностно-типологической, клинко-нозологической, дифференциальной и т.п. Важнейшее значение придается формированию у слушателей адекватной профессиональной позиции, этических установок, социальной ответственности.



**Целью программы** является формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение практических, научно-исследовательских и научно-методических задач в области нейропсихологии.

### **Основные задачи программы**

- сформировать представления о нейропсихологии как области психологического знания, описав ее предмет, объект, теоретико-методологические основы, понятийный аппарат, разделы и области практического применения;
- раскрыть специфику, понятийный аппарат, практические задачи и инструментарий каждого раздела нейропсихологии;
- охарактеризовать место нейропсихологии в системе научного знания и практические аспекты ее взаимосвязи со смежными областями практики;
- создать представления о решении фундаментальных методологических проблем нейропсихологии с помощью материала клинико-психологических исследований;
- сформировать представления о теоретико-методологических основах, принципах, методах и методиках нейропсихологической диагностики;
- сформировать навыки, необходимые для решения конкретных практических задач – нейропсихологической диагностики, протекции, нейропсихологической коррекции, нейропсихологической реабилитации, восстановительного обучения и т.д.

**Область профессиональной деятельности слушателей данной программы включает:** исследовательскую и практическую деятельность в сфере нейропсихологии, направленную на решение комплексных задач нейропсихологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики. Нейропсихологи, чьи компетенции отвечают запросам современной практики, востребованы в учреждениях системы здравоохранения и социальной защиты, воспитания и образования, охранах правопорядка, силовых и оборонных структурах, службах оперативного реагирования и контроля, а также в сфере консультирования, психотерапии и многих других областях.

По окончании программы слушатель должен обладать всеми компетенциями, обеспечивающими решение профессиональных клинико-психологических задач на современном уровне.

**Таким образом, он должен знать, уметь и владеть:**

- теоретическими основами и принципами нейропсихологического анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях, последствиях черепно-мозговых травм, инсультов, инфарктов и опухолей головного мозга;
- нейропсихологической феноменологией нарушений личности и психических процессов, качества и степени их снижения;
- современными подходами в нейропсихологической диагностике нарушений психической деятельности
- теорией и методологией производства судебных экспертиз с участием нейропсихолога с учетом специфики предметных видов экспертиз в уголовном и гражданском процессах;
- современными подходами к написанию адекватного нейропсихологического заключения, сделанного в соответствии с запросом заказчика

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают **Диплом о профессиональной переподготовке** установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.



## Содержание программы

**Тема 1. *Общая анатомия человека.*** Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Общие вопросы анатомии опорно-двигательного аппарата. Общие вопросы анатомии сердечно-сосудистой системы. Спланхнология. Органы иммунной системы. Эндокринные железы. Эстеziология

**Тема 2. *Анатомия центральной нервной системы.*** Микроструктура нервной ткани. Структура ЦНС. Онтогенетическое развитие ЦНС. Оболочки головного и спинного мозга. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Задний мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Проводящие пути ЦНС

**Тема 3. *Физиология центральной нервной системы.*** Введение. Физиология ЦНС как наука. Физиология нейрона, синапсов. Нейрохимия мозга. Нервные сети и законы их функционирования. Физиология спинного мозга и стволовых структур, мозжечка. Физиология промежуточного мозга. Физиология больших полушарий. Вегетативная нервная система

**Тема 4. *Патофизиология.*** Типовые формы нарушений деятельности нервной системы. Типовые патологические процессы в нервной системе. Практикум по нейрофизиологии. Нейрофизиологические методы исследований. Морфология и физиология нейрона. Физиология нервных волокон. Физиология синаптической передачи. Медиаторные системы

**Тема 6. *Общая и клиническая психофизиология.*** Предмет и задачи психофизиологии. Возрастная психофизиология. Физиологические основы функциональных систем: сердечно-сосудистая система, система органов дыхания, пищеварительная система, нервная система. Физиология высшей нервной деятельности. Методы клинической психофизиологии. Общая характеристика клинической психофизиологии. Клиническая психофизиология шизофрении. Клиническая психофизиология депрессии.

**Тема 7. *Неврология.*** Общая характеристика неврологии. Основные неврологические симптомы и синдромы. Неврологические заболевания.

**Тема 8. *Психиатрия.*** Общая характеристика и понятийный аппарат психиатрии. Общая психопатология. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Психические расстройства и поведение, связанное с употреблением психоактивных веществ. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпилепсия

**Тема 9. *Нейропсихиатрия.*** Место нейропсихиатрии среди других нейронаук. Психопатология очаговых поражений мозга левшей. Психопатология опухолей больших полушарий головного мозга. Психические нарушения при черепно-мозговой травме. Психопатология огнестрельных черепно-мозговых ранений. Психические нарушения при абсцессах головного мозга. Психические нарушения при субдуральных гематомах. Психические нарушения при гидроцефалиях

**Тема 10. *Психотерапия.*** Общая характеристика психотерапии как области профессиональной деятельности психолога. Психотерапевтический контакт с клиентом. Характеристика и сравнительный анализ основных направлений терапевтической работы.

**Тема 11. *Общая и клиническая нейропсихология.*** Теоретико-методологические основы нейропсихологии. Гностические зрительные расстройства. Классификация агнозий. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии. Теоретические и практические основания



клинической нейропсихологии. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга

**Тема 12. Практикум по нейропсихологической диагностике.** Теоретико-методологические основы нейропсихологической диагностики. Стратегия и содержание нейропсихологического обследования. Синдромно-факторный анализ нарушений высших психических функций

**Тема 13. Нейропсихологическая диагностика детского возраста.** Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза. Нейропсихологические факторы и их роль в развитии психической деятельности ребенка. Отечественные и зарубежные методы нейропсихологического обследования детей. Нейропсихологическая диагностика детей в клинической практике

**Тема 14. Практикум по нейропсихологической коррекции нарушений развития у детей.** Коррекция функционального статуса подкорковых отделов мозга (1 функциональный блок мозга). Коррекция функциональной специализации задних отделов мозга (2 функциональный блок мозга). Коррекция функционального статуса лобных отделов мозга (3 функциональный блок мозга)

**Тема 15. Нейропсихологическая диагностика позднего возраста.** Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии позднего возраста. Нейропсихология нормального и патологического старения. Нейропсихологическая диагностика позднего возраста в клинической практике

**Тема 16. Практикум по нейропсихологической реабилитации пациентов с психическими нарушениями в позднем возрасте.** Нейропсихологическая коррекция нарушений гнозиса у лиц пожилого и старческого возраста с дементирующими заболеваниями. Нейропсихологическая коррекция нарушений гнозиса у лиц пожилого и старческого возраста с шизофренией. Нейропсихологическая коррекция мнестических нарушений у лиц пожилого и старческого возраста с дементирующими заболеваниями. Нейропсихологическая коррекция мнестических нарушений у лиц пожилого и старческого возраста с шизофренией. Нейропсихологическая коррекция нарушений в речевой сфере у лиц пожилого и старческого возраста с дементирующими заболеваниями. Нейропсихологическая коррекция нарушений в речевой сфере у лиц пожилого и старческого возраста с шизофренией

**Тема 17. Методология и методика коррекционно-реабилитационной работы нейропсихолога.** Теория системной динамической организации ВПФ Л.С. Выготского - А.Р. Лурия как методологическая основа коррекционно-реабилитационной работы нейропсихолога. Морфогенез и функциогенез головного мозга как мишени коррекционно-реабилитационного воздействия нейропсихолога

**Тема 18. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция в клинической и образовательной практике.** Принципы и методы построения нейропсихологической реабилитации. Принципы и методы организации нейропсихологической коррекции

**Тема 19. Нейропсихология творчества в норме и патологии.** Изобразительное творчество и его мозговая организация. Музыкальное творчество и его мозговая организация. Литературное творчество и его мозговая организация. Танец и его мозговая организация

**Тема 20. Нейропсихология индивидуальных различий.** История изучения межполушарной асимметрии мозга человека. Профили латеральной организации моторных и сенсорных функций. Межполушарная асимметрия мозга и динамические характеристики произвольных движений. Латерализация мозгового обеспечения психической деятельности. Психологические особенности



обладателей различных ПЛО. Определение особенностей МПА и МПВ: методика и практическое задание

## Стажировка

### Итоговая аттестация (междисциплинарный итоговый экзамен)

#### Требования к слушателям. Программа адресована

- всем, у кого есть высшее профессиональное образование и желание специализироваться в нейропсихологии
- студентам психологических специальностей выпускных курсов: обучайтесь, диплом о переподготовке Вам будет выдан вместе с дипломом об основном образовании
- психологам, врачам-специалистам, специалистам в области здравоохранения, не входящие в другие группы
- профессорско-преподавательскому составу вузов и ссузов

#### Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения составляет – **78 000 рублей**

При оплате по семестрам – **39 000 рублей/ 1 семестр**

Возможна оплата по месяцам – **8 500 рублей/месяц** (10 платежей). При оплате по месяцам стоимость программы составляет **85 000 рублей**

#### Преподаватели

##### Сенкевич Людмила Викторовна

руководитель программы, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой клинической и коррекционной психологии Государственной классической академии им. Маймонида, член-корр. АМТН, руководитель курсов профессиональной переподготовки «Клиническая психология», «Экстремальная психология», «Практическая психология и консультирование». Специалист в области патопсихологии, психосоматики, психологии агрессии. Автор более 70 научных трудов, в том числе «Психология агрессии» (2005), «Социальная психосоматика» (2007), «Психология отклоняющегося поведения» (2012).

##### Ананикова Виктория Викторовна

кандидат психологических наук, экстремальный психолог

##### Визель Татьяна Григорьевна

доктор психологических наук, действительный член (академик) Академии медико-технических наук, ведущий отечественный нейропсихолог. Специалист в области афазиологии, дефектологии, специальной психологии, нейропсихологии творчества в норме и патологии. Автор более ста научных работ, среди которых учебное пособие «Восстановление речи у больных с афазией» (1982), «Нейропсихологическое блиц-обследование» (2002), «Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего



школьного возраста» (2005), «Основы нейропсихологии» (2013).

### **Гилязиева Надежда Васильевна**

медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения г. Москвы, специалист в области патопсихологии, нейропсихологии, психотерапии. Среди ее работ: "Арт-терапевтические методы психологической коррекции когнитивных и поведенческих расстройств в геронтопсихиатрии" (2012), "Психология отклоняющегося поведения" (2012).

### **Каменецкая Мария Игоревна**

медицинский психолог Психиатрической клинической больницы № 4 им. П.Б. Ганнушкина Департамента здравоохранения г. Москвы, специалист в области нейропсихологии, геронтопсихиатрии, супервизии в клинической психологии, психологии девиантного поведения, арттерапии. Автор инновационной исследовательской методики "НДД" (Нейропсихологическая диагностика деменции)

### **Коган Борис Михайлович**

доктор биологических наук, профессор. Является членом Правления Всероссийского общества психиатров, Межведомственной комиссии по наркологии МЗ РФ, диссертационного совета при ФМИЦ психиатрии и наркологии МЗ РФ, диссертационных советов при Московском городском педагогическом университете, редколлегии Российского психиатрического журнала, редколлегии журнала «Вопросы наркологии», редакционных Советов журналов «Системная психология и социология» и «Вестник образования и науки». Имеет правительственные награды. Является автором более 350 научных и учебно-методических публикаций, многие из которых используются в клинико-психологической практике. Среди них: «Психиатрия чрезвычайных ситуаций», «Агрессия и психическое здоровье», «Социальный стресс и психическое здоровье»

### **Копылова Виктория Васильевна**

клинический психолог, преподаватель психологии, консультант, клинический фармаколог. Специализируется в направлениях: гештальт-терапия, когнитивная терапия, поведенческая психотерапия, экзистенциальная психотерапия

### **Луковцева Зоя Вячеславовна**

кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ, руководитель Школы Антикризисного Реагирования при Институте психологии и педагогики, член Совета директоров Центра помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры». Автор более 70 научных работ. Создатель авторской программы повышения квалификации «Кризисное консультирование». Область научных интересов: патопсихология, нейропсихология, кризисная психология.

### **Орлова Елена Александровна**

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития Московского государственного областного университета, специалист в области клинической, специальной, возрастной, педагогической психологии, психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, автор-разработчик курса профессиональной переподготовки "Психологическое консультирование", автор более 160 научных работ на русском и иностранных языках.



### Пунина Юлия Сергеевна

нейропсихолог медицинского центра GMS clinic, руководитель направления нейрореабилитации в центре детского развития, детский психолог высшей категории, действительный член ОРПЛ и Союза реабилитологов РФ.

### Савченко Дмитрий Владимирович

заместитель декана по воспитательной работе и предпринимательской деятельности, доцент кафедры социальной, общей и клинической психологии РГСУ, кандидат психологических наук, доцент

### Сенкевич Лариса Федоровна

кандидат психологических наук, доцент кафедры практической психологии МСГИ. Специалист в области возрастного психологического консультирования, семейной психотерапии и альтернативных методов психологической поддержки. Среди ее работ: "Психологическая коррекция социально-дезадаптированных подростков, оставшихся без попечения родителей" (2006), "Общая психология" (2012).

### Шамбазов Марат Айратович

реабилитолог, специалист адаптивной физической культуры для людей с отклонением в состоянии здоровья и спорта (специализация физическая реабилитация), спортивный массажист, клинический психолог, мастер спорта по гиревому спорту, кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе, кандидат в мастера спорта по регби.

## Учебный план

### программы профессиональной переподготовки

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Ауд. час	Самост. работа	
1.	<u>Общая анатомия человека</u>	34	12	22	зачет
2.	<u>Анатомия центральной нервной системы</u>	34	12	22	экзамен
3.	<u>Физиология центральной нервной системы</u>	44	11	33	зачет
4.	<u>Патофизиология</u>	44	20	24	зачет
5.	<u>Практикум по нейрофизиологии</u>	24	8	16	зачет
6.	<u>Общая и клиническая психофизиология</u>	72	30	42	экзамен



7.	<u>Неврология</u>	72	25	47	экзамен
8.	<u>Психиатрия</u>	72	25	47	экзамен
9.	<u>Нейропсихиатрия</u>	72	25	47	зачет
10.	<u>Психотерапия</u>	72	20	52	зачет
11.	<u>Общая и клиническая нейропсихология</u>	144	40	104	экзамен
12.	<u>Практикум по нейропсихологической диагностике</u>	72	20	52	зачет
13.	<u>Нейропсихологическая диагностика детского возраста</u>	102	20	82	экзамен
14.	<u>Практикум по нейропсихологической коррекции нарушений развития у детей</u>	72	20	52	зачет
15.	<u>Нейропсихологическая диагностика позднего возраста</u>	72	16	56	экзамен
16.	<u>Практикум по нейропсихологической реабилитации пациентов с психическими нарушениями в позднем возрасте</u>	72	16	56	зачет
17.	<u>Методология и методика коррекционно-реабилитационной работы нейропсихолога</u>	72	20	52	зачет
18.	<u>Нейропсихологическая реабилитация и коррекция в клинической и образовательной практике</u>	72	20	52	зачет
19.	<u>Нейропсихология творчества в норме и патологии</u>	72	20	52	зачет
20.	<u>Нейропсихология индивидуальных различий</u>	72	20	52	зачет
21.	<u>Стажировка</u>	134	0	134	зачет
22.	<b>Итоговая аттестация (междисциплинарный итоговый экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1500</b>	<b>400</b>	<b>1100</b>	



