



Нейрофизиологическая реабилитация в клинико-психологической практике медицинских и коррекционных образовательных учреждений

Дата **05 декабря 2019 года - 21 декабря 2019 года**

Количество часов

72 часа

Расписание

05 декабря (четверг), 18.00-21.00

07 декабря (суббота), 14.00-20.00

12 декабря (четверг), 18.00-21.00

14 декабря (суббота), 14.00-20.00

19 декабря (четверг), 18.00-21.00

21 декабря (суббота), 14.00-20.00

Форма обучения

Заочная в дистанционном формате

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Программа направлена на формирование конкретных навыков по ведению нейрофизиологических практик в клинической практике. Основной организационной формой работы является мастер-класс. Особое внимание уделяется анализу стратегии и отработке конкретных приемов диагностической работы. Подробно обсуждается технология составления программы нейрофизиологической реабилитации. Участникам предоставляются клинические иллюстрации, а также другие раздаточные материалы. В процессе обучения участники получают практические навыки по работе с пациентами нуждающихся в нейрофизиологической реабилитации.

Общая продолжительность занятий составляет 72 часа, из них 36 часов приходится на аудиторную работу, 22 часа на работу с кейсами, 16 часов – на самостоятельную работу и 8 часов – на зачет.

По окончании программы выдается удостоверение о повышении квалификации установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

Содержание программы

Модуль 1. Основы нейрогенетики. Виды генетических заболеваний
Основы нейрофизиологии и основные методы диагностики в нейрофизиологии. Нейропсихология как область психологического знания и практики. Основные направления долуриевской нейропсихологии (узкий локализационизм, антилокализационизм, эквипотенциализм). Эмпирическая база и критический анализ перечисленных концепций. Теория функциональных систем и луриевская нейропсихология. Совместные исследования Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и А.Р. Лурия (1920-30 гг.). Диагностическая и реабилитационная работа во время и после Великой отечественной войны.

Принципы теории системной динамической организации ВПФ. Понятийный аппарат луриевской нейропсихологии, ее положения и принципы. Экспериментальное обоснование принципов и их практическое применение в работе со взрослыми пациентами и детьми. Реализация луриевских

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



принципов в практике основных направлений современной нейропсихологии (клинической, реабилитационной нейропсихологии, нейропсихологии детского возраста, геронтонейропсихологии и т.д.).

Модуль 2. Основы нейрофизиологии и основные методы диагностики
Основные морфогенетические закономерности. Понятие морфогенеза, его значение для нейрофизиологии и нейропсихологии. Морфогенез, функциогенез и психогенез. Содержание морфогенеза мозга (формирование нервных клеток и их ансамблевой организации, миелинизация и пр.) и основные этапы этого процесса. Клинические иллюстрации. Основные функциогенетические закономерности. Понятие функциогенеза, его значение для нейрофизиологии и нейропсихологии. Морфогенез, функциогенез и психогенез. Содержание функциогенеза мозга и основные этапы этого процесса. Вектора функциогенеза. Условия нормального функциогенеза и возможности их практического создания. Клинические иллюстрации.

Модуль 3. Технологии коррекции в нейрофизиологии
Особенности индивидуальной работы во время проведения нейрофизиологической реабилитации. Особенности работы при индивидуальной работе с пациентом имеющие нейрофизиологические отклонения. Начало работы с клиентом и первичная диагностика клиента при нарушении нейрофизиологического спектра клиента. Разница при работе с взрослым пациентом и с ребенком. Работа с близкими людьми пациентов.

Модуль 4-5. Особенности индивидуальной и групповой работы во время проведения нейрофизиологической реабилитации.

Особенности работы при индивидуальной работе с пациентом имеющие нейрофизиологические отклонения. Начало работы с клиентом и первичная диагностика клиента при нарушении нейрофизиологического спектра клиента. Разница при работе с взрослым пациентом и с ребенком. Работа с близкими людьми пациентов. Особенности работы при групповой работе с пациентами имеющие нейрофизиологические отклонения. Начало работы с группой и первичная диагностика группы при нарушении нейрофизиологического спектра. Разница при работе с группой с взрослой аудиторией и с детской аудиторией. Ведение журнала достижений группы.

Требования к слушателям.

Курс предназначен для: психологов, педагогов-психологов, врачей и студентов старших курсов соответствующих вузов

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения – **16000 рублей**

Преподаватели

Коган Борис Михайлович



Доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой клинической и специальной психологии Московского городского педагогического университета (МГПУ).

Имеет более 300 научных и учебно-методических публикаций, многие из которых используются в психолого-педагогической практике.

Шамбазов Марат Айратович



Реабилитолог, специалист адаптивной физической культуры для людей с отклонением в состоянии здоровья и спорта (специализация физическая реабилитация), спортивный массажист, клинический психолог, мастер спорта по гиревому спорту, кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе, кандидат в мастера спорта по регби

Целью программы является формирование у слушателей систематизированных представлений о нейрофизиологии и методах раскрытия внутреннего потенциала организма, а также обучение методам раскрытия внутреннего потенциала через работу нейрофизиологических систем организма.

Учебный план

программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1.	<u>Модуль 1. Основы нейрогенетики. Виды генетических заболеваний</u>	14	10	4	-
2.	<u>Модуль 2. Основы нейрофизиологии и основные методы диагностики</u>	14	10	4	-
3.	<u>Модуль 3. Технологии коррекции в нейрофизиологии</u>	14	10	4	-
4.	<u>Модуль 4. Индивидуальная нейрофизиологическая реабилитация</u>	16	12	4	-
5.	<u>Модуль 5. Основные методы нейрофизиологической реабилитации</u>	16	12	2	-
	ИТОГО	72	54	18	Защита проекта