



## Логотерапия и экзистенциальный анализ.

### Базовый курс. Очная форма

Дата 01 октября 2019 года – 30 июня 2020 года

Количество часов  
240 часов

Формы обучения  
очная; заочная (дистанционная)

Расписание очной формы обучения  
19.00 – 22.00 (вторник),  
11.00 – 19.00 (один раз в месяц суббота)

Удостоверение о повышении квалификации

### О программе

Московский институт психоанализа является единственным в России учебным заведением, аккредитованным Институтом Виктора Франкла (Австрия), предлагающим полный курс логотерапии и экзистенциального анализа согласно концепции Виктора Франкла.

Образовательная программа «Логотерапия и экзистенциальный анализ» состоит из двух последовательных уровней обучения:

**Базовый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ»** - первый год обучения для тех, кто имеет высшее образование и студентов последних курсов вузов. По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям вручается *Удостоверение о повышении квалификации* установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

**В структуре Базового курса:** введение в логотерапию, теоретические предпосылки появления, философские основы, основные концепции логотерапии, биография Франкла, формирование логотерапевтического мировоззрения. Выполнение домашних заданий, написание эссе, сдача экзамена.

**Базовый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ» реализуется в очном и дистанционном форматах.**

Очный формат предполагает личное посещение лекций, семинаров, тренингов, практических занятий, дискуссий, занятий в клинике имени Ганнушкина. Выполнение домашних заданий (3 за учебный год), написание эссе по результатам первого семестра, сдача итогового экзамена в конце учебного года. Каждый слушатель имеет доступ в свой личный кабинет на портале института, где собраны все учебные материалы, пособия, видео контент.

**Продвинутый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ»** - второй год обучения для тех, кто прошел базовый курс логотерапии в Московском институте психоанализа.

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям вручается



- Диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца
- Сертификат Института Виктора Франкла (Австрия).

**Логотерапия** является одним из видов экзистенциальной психотерапии, который основан на анализе и поиске смыслов человеческого существования. В процессе обучения слушатели получают возможность ознакомиться с теоретическими аспектами логотерапии и экзистенциального анализа; отработать на практике психотерапевтические приёмы метода, например, центрированные на смысле интервенции; научиться отслеживать поведенческие изменения, которые происходят с клиентом в процессе психотерапии; разбирать клиентские случаи с применением инструментов логотерапии.

**Руководители курса:** **Александр Баттиани**, (*Alexander Batthyány*) - профессор, президент и глава научно-исследовательского департамента Института Виктора Франкла (Вена, Австрия), Светлана Штукарева - психолог-консультант, логотерапевт, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов.

Образовательный процесс строится по направлениям, предложенным австрийским Институтом Виктора Франкла, а также на учебном плане Элизабет Лукас, где тесно переплетены теоретические и практические аспекты логотерапии и экзистенциального анализа, и основной упор делается на практическое применение метода на основе логотерапевтического мировоззрения.

**Отличительная особенность логотерапии на практике заключается в том, что ее невозможно практиковать, не «пропитавшись» логотерапевтическим мировоззрением, основные идеи которого заключаются в том, что:**

- человек – существо свободное и ответственное; смысл нельзя передать, его можно открывать
- вопрос о смысле задается не человеком, а человеку, и в каждый момент его бытия
- человек - существо духовное, и если физические или психические его возможности могут быть ограничены, то духовные возможности помогают человеку быть полноценной личностью
- духовность – это аспект личности, характеризующий способ, которым человек ищет и определяет смысл жизни и ее цель, а также способ переживания связи с настоящим, с собой, другими людьми, природой и значительными или священными для него явлениями
- личности присуща самотрансценденция – выход за пределы самого себя, превращение внутренней активности в изменения во внешнем мире и т.д.

Поэтому разделу проживания логотерапии и формированию логотерапевтического мышления уделяется большое значение в рамках курса.

*Почетным доктором* Московского института психоанализа является Элеонора Франкл, вдова Виктора Франкла. Почетные профессора МИПа Проф. Александр Баттиани (Директор Института Виктора Франкла, Вена), Элизабет Лукас (выдающийся практик логотерапии, Австрия), Дэвид Гуттманн (друг и ученик Франкла, Израиль), Алекс Паттакос (основатель смыслологии, США-Канада)

## Содержание программы

- **Логотерапия как теория личности**

Жизнь и профессиональный путь Виктора Франкла. Сравнение логотерапии с другими направлениями психотерапии. Онтогенетическое становление человека. 10 тезисов о личности.

**ЧАСТЬ 1: СУДЬБА И СВОБОДА**

**ЧАСТЬ 2: УЯЗВИМОСТЬ И ЦЕЛОСТНОСТЬ**

Личность и её организм. Филогенетическое становление человека. Показания / противопоказания к

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



логотерапевтическому лечению. Психологизм / патологизм

### **ЧАСТЬ 3: ОРИЕНТАЦИЯ ПО ВЛЕЧЕНИЮ И ОРИЕНТАЦИЯ ПО СМЫСЛУ**

Принцип ноодинамики. Понятие смысла в логотерапии. О совести. Противопоставление совести и сверх-я (Фрейд). Схожие и отличные определения совести. О зависимости совести от культуры. Способность человека к самотрансцендентности. Тема "агрессия" и "ненависть".

### **ЧАСТЬ 4: ХАРАКТЕР И ЛИЧНОСТЬ.** Индивидуум - общество- масса. Становление личности.

Способность к самодистанцированию. Центральная задача логотерапевтической терапии. Об отношении пациента и терапевта. Психогигиена и профессиональная этика логотерапевтов. Синдром помощника и синдром выгорания

- **Логотерапия в профилактике кризисов**

Учение о психогигиене. Ноопсихосоматика

### **ЧАСТЬ 1: ИСПОЛНЕНИЕ СИМЫСЛА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ**

### **Часть 2: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН И ИММУННОЕ СОСТОЯНИЕ**

Логотерапевтическая позиция по отношению к теории стресса. Логотерапевтический взгляд на теорию травм. "Экзистенциальный вакуум". Почему некоторых болезнь обходит стороной.

Человек как "существо, принимающее решения". Принятие решения и кризис. Дилеммы выбора.

Позиции, ведущие к кризису. О патологии духа времени. О теме "Психопатия". Понятие любви в логотерапии. Средства выражения любви. Семейная терапия, ориентированная на смысл.

Информация об успешных/безуспешных партнерствах. Основное о семье. Работа и безработица.

Болезнь менеджера и воскресный невроз. Размышления о спорте. Размышления об искусстве

### **Требования к слушателям.**

На **Базовый курс** принимаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты последних курсов вузов.

**При поступлении на программу слушатели предоставляют Мотивационное письмо, заполняют анкету, проходят собеседование**

### **Стоимость обучения**

Стоимость за один год обучения составляет – **98 000 рублей**

Стоимость за семестр – **49 000 рублей/семестр**

При ежемесячной оплате стоимость составляет – **104 000 рублей (13 000 рублей/месяц, 8 платежей)**

### **Преподаватели**

#### **Баттиан Александр (Alexander Batthyány)**



профессор, президент Института Виктора Франкла (Вена), заведующий кафедрой философии и психологии Виктора Франкла Международной академии в Университете княжества Лихтенштейн, преподаватель Университета Вены и почетный профессор Московского института психоанализа.

#### **Штукарева Светлана Владимировна**

Наш адрес: г. Алматы, ул. Байзакова 279 А. Конт. телефон: 8701 369 89 99, 8705 127 12 13,



руководитель программы, Руководитель Высшей школы логотерапии, психолог-консультант, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов

### **Вульфсон Екатерина Геннадьевна**



(Санкт-Петербург), психолог-консультант, логотерапевт, куратор Центра Виктора Франкла, г.Санкт-Петербург, член Российской Психотерапевтической Ассоциации.

### **Суворов Александр Васильевич**



доктор психологических наук, действительный член Международной академии информатизации при ООН, профессор Московского городского психолого-педагогического университета

### **Яблонская Светлана Борисовна**



кризисный психолог, логотерапевт, преподаватель логотерапии, супервизор, тренер, переводчик. Руководит программой психосоциальной реабилитации пострадавших от произвола Фонда «Общественный вердикт» и преподаёт в Высшей школе логотерапии, участвует в интервизорских группах выпускников гарвардской программы по работе с травмой, проводит обучающие программы. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа

### **Мельникова Мария Сергеевна**



психолог-консультант со стажем более 5 лет. Логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Исследователь, автор научных публикаций. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

### **Пиядина Марина Константиновна**



логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

### **Танькова Ольга Алексеевна**



Клинический психолог, логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель в ВШЛ, экзистенциально-инициальный психотерапевт.

### **Наталья Георгиевна Дмитриева**



член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, психолог-консультант, сертифицированный тренер, логотерапевт, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

### **Миллер Людмила Владимировна**



кандидат психологических наук, медицинский (клинический) психолог, кризисный психолог, суицидолог, логотерапевт. Имеет благодарности Правительства и Департамента образования города Москвы за оказание экстренной и пролонгированной кризисной психологической помощи пострадавшим в экстремальных, чрезвычайных ситуациях и их родственникам, за бережное отношение к ним, а также за вклад в развитие психологической службы в системе образования. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

### **Лященко Наталья Наримановна**



экзистенциальный психотерапевт, клинический психолог (онкопсихолог), логотерапевт. Супервизор Института гуманистической и экзистенциальной психотерапии (HEPI – Бирштонас, Литва). Преподаватель логотерапии в Высшей Школе Логотерапии (Москва). член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа

**Целью** реализации программы является формирование базовых представлений о логотерапии, основных теоретико-методологических принципах и подходах развития. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование



**Срок обучения:** 9 месяцев

**Срок освоения** (общая трудоемкость) программы: 240 часов

**Форма обучения:** очная, и дистанционная

**Режим занятий очного формата:** один раз в неделю в рабочие дни с 19.00-22.00 ч, и один раз в месяц по выходным 11.00 – 19.00 ч.

### Учебный план

#### программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1.	<u>История логотерапии</u>	74	72	2	экзамен
2.	<u>Философские основы логотерапии и экзистенциального анализа</u>	86	82	4	экзамен
3.	<u>Теоретические положения логотерапии</u>	80	76	4	экзамен
4.	Итоговая аттестация (в форме междисциплинарного экзамена)	-	-	-	экзамен
	<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>10</b>	