



Логотерапия и экзистенциальный анализ.

Базовый курс. Дистанционная форма.

Дата 01 октября 2019 года

Продолжительность
9 месяцев

Зачисление на программу 1 числа каждого месяца

Количество часов
240 часов

Формы обучения
очная; заочная (дистанционная)
Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Московский институт психоанализа является единственным в России учебным заведением, аккредитованным Институтом Виктора Франкла (Австрия), предлагающим полный курс логотерапии и экзистенциального анализа согласно концепции Виктора Франкла.

Образовательная программа «Логотерапия и экзистенциальный анализ» состоит из двух последовательных уровней обучения:

Базовый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ» - первый год обучения для тех, кто имеет высшее образование и студентов последних курсов вузов. По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям вручается *Удостоверение о повышении квалификации* установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.

В структуре Базового курса: введение в логотерапию, теоретические предпосылки появления, философские основы, основные концепции логотерапии, биография Франкла, формирование логотерапевтического мировоззрения. Выполнение домашних заданий, написание эссе, сдача экзамена.

Базовый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ» реализуется в очном и дистанционном форматах.

Дистанционный формат. Новая форма обучения логотерапии из любой точки мира в удобном для слушателя темпе. Слушатель получает доступ к системе вебинаров, логически разбитых на мини-лекции. В конце тематического блока имеются тесты, позволяющие проверять понимание и усвоение материала. Кроме того, каждый слушатель раз в месяц получает личную встречу онлайн с тьютором курса, где он может задать свои вопросы, а тьютор определит, какую помощь может оказать слушателю в усвоении материала. Каждый слушатель имеет доступ в свой личный кабинет на портале института, где собраны все учебные материалы, пособия, видео контент. Слушатель имеет возможность всегда при необходимости пересматривать лекции и иной видеоматериал.



Продвинутый курс «Логотерапия и экзистенциальный анализ» - второй год обучения для тех, кто прошел базовый курс логотерапии в Московском институте психоанализа.

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям вручается

- Диплом о профессиональной переподготовке, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца
- Сертификат Института Виктора Франкла (Австрия).

Логотерапия является одним из видов экзистенциальной психотерапии, который основан на анализе и поиске смыслов человеческого существования. В процессе обучения слушатели получают возможность ознакомиться с теоретическими аспектами логотерапии и экзистенциального анализа; отработать на практике психотерапевтические приёмы метода, например, центрированные на смысле интервенции; научиться отслеживать поведенческие изменения, которые происходят с клиентом в процессе психотерапии; разбирать клиентские случаи с применением инструментов логотерапии.

Руководители курса: **Александр Баттиани**, (*Alexander Batthyány*) - профессор, президент и глава научно-исследовательского департамента Института Виктора Франкла (Вена, Австрия), Светлана Штукарева - психолог-консультант, логотерапевт, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов.

Образовательный процесс строится по направлениям, предложенным австрийским Институтом Виктора Франкла, а также на учебном плане Элизабет Лукас, где тесно переплетены теоретические и практические аспекты логотерапии и экзистенциального анализа, и основной упор делается на практическое применение метода на основе логотерапевтического мировоззрения.

Отличительная особенность логотерапии на практике заключается в том, что ее невозможно практиковать, не «пропитавшись» логотерапевтическим мировоззрением, основные идеи которого заключаются в том, что:

- человек – существо свободное и ответственное; смысл нельзя передать, его можно открывать
- вопрос о смысле задается не человеком, а человеку, и в каждый момент его бытия
- человек - существо духовное, и если физические или психические его возможности могут быть ограничены, то духовные возможности помогают человеку быть полноценной личностью
- духовность – это аспект личности, характеризующий способ, которым человек ищет и определяет смысл жизни и ее цель, а также способ переживания связи с настоящим, с собой, другими людьми, природой и значительными или священными для него явлениями
- личности присуща самотрансценденция – выход за пределы самого себя, превращение внутренней активности в изменения во внешнем мире и т.д.

Поэтому разделу проживания логотерапии и формированию логотерапевтического мышления уделяется большое значение в рамках курса.

Почетным доктором Московского института психоанализа является Элеонора Франкл, вдова Виктора Франкла. Почетные профессора МИПа Проф. Александр Баттиани (Директор Института Виктора Франкла, Вена), Элизабет Лукас (выдающийся практик логотерапии, Австрия), Дэвид Гуттманн (друг и ученик Франкла, Израиль), Алекс Паттакос (основатель смыслологии, США-Канада)

Содержание программы



- **Логотерапия как теория личности**

Жизнь и профессиональный путь Виктора Франкла. Сравнение логотерапии с другими направлениями психотерапии. Онтогенетическое становление человека. 10 тезисов о личности.

ЧАСТЬ 1: СУДЬБА И СВОБОДА

ЧАСТЬ 2: УЯЗВИМОСТЬ И ЦЕЛОСТНОСТЬ

Личность и её организм. Филогенетическое становление человека. Показания / противопоказания к логотерапевтическому лечению. Психологизм / патологизм

ЧАСТЬ 3: ОРИЕНТАЦИЯ ПО ВЛЕЧЕНИЮ И ОРИЕНТАЦИЯ ПО СМЫСЛУ

Принцип ноодинамики. Понятие смысла в логотерапии. О совести. Противопоставление совести и сверх-я (Фрейд). Схожие и отличные определения совести. О зависимости совести от культуры. Способность человека к самотрансцендентности. Тема "агрессия" и "ненависть".

ЧАСТЬ 4: ХАРАКТЕР И ЛИЧНОСТЬ. Индивидуум - общество- масса. Становление личности.

Способность к самодистанцированию. Центральная задача логотерапевтической терапии. Об отношении пациента и терапевта. Психогигиена и профессиональная этика логотерапевтов. Синдром помощника и синдром выгорания

- **Логотерапия в профилактике кризисов**

Учение о психогигиене. Ноопсихосоматика

ЧАСТЬ 1: ИСПОЛНЕНИЕ СМЫСЛА И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Часть 2: ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН И ИММУННОЕ СОСТОЯНИЕ

Логотерапевтическая позиция по отношению к теории стресса. Логотерапевтический взгляд на теорию травм. "Экзистенциальный вакуум". Почему некоторых болезнь обходит стороной.

Человек как "существо, принимающее решения". Принятие решения и кризис. Дилеммы выбора.

Позиции, ведущие к кризису. О патологии духа времени. О теме "Психопатия". Понятие любви в логотерапии. Средства выражения любви. Семейная терапия, ориентированная на смысл.

Информация об успешных/безуспешных партнерствах. Основное о семье. Работа и безработица.

Болезнь менеджера и воскресный невроз. Размышления о спорте. Размышления об искусстве

Требования к слушателям.

На **Базовый курс** принимаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты последних курсов вузов. При поступлении на программу слушатели предоставляют Мотивационное письмо, заполняют анкету, проходят собеседование.

Стоимость обучения

Стоимость за один год обучения составляет – **98 000 рублей**

Стоимость за семестр – **49 000 рублей/семестр**

При ежемесячной оплате стоимость составляет – **104 000 рублей (13 000 рублей/месяц, 8 платежей)**

Преподаватели

Баттиан Александр (Alexander Batthyány)



профессор, президент Института Виктора Франкла (Вена), заведующий кафедрой философии и психологии Виктора Франкла Международной академии в Университете княжества Лихтенштейн, преподаватель Университета Вены и почетный профессор Московского института психоанализа.

Штукарева Светлана Владимировна



руководитель программы, Руководитель Высшей школы логотерапии, психолог-консультант, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов

Вульфсон Екатерина Геннадьевна



(Санкт-Петербург), психолог-консультант, логотерапевт, куратор Центра Виктора Франкла, г.Санкт-Петербург, член Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Суворов Александр Васильевич



доктор психологических наук, действительный член Международной академии информатизации при ООН, профессор Московского городского психолого-педагогического университета

Яблонская Светлана Борисовна



кризисный психолог, логотерапевт, преподаватель логотерапии, супервизор, тренер, переводчик. Руководит программой психосоциальной реабилитации пострадавших от произвола Фонда «Общественный вердикт» и преподаёт в Высшей школе логотерапии, участвует в интервизорских группах выпускников гарвардской программы по работе с травмой, проводит обучающие программы. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа

Мельникова Мария Сергеевна



психолог-консультант со стажем более 5 лет. Логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Исследователь, автор научных публикаций. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

Пиядина Марина Константиновна



логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

Танькова Ольга Алексеевна



Клинический психолог, логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель в ВШЛ, экзистенциально-инициальный психотерапевт.

Наталья Георгиевна Дмитриева



член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, психолог-консультант, сертифицированный тренер, логотерапевт, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

Миллер Людмила Владимировна



кандидат психологических наук, медицинский (клинический) психолог, кризисный психолог, суицидолог, логотерапевт. Имеет благодарности Правительства и Департамента образования города Москвы за оказание экстренной и пролонгированной кризисной психологической помощи пострадавшим в экстремальных, чрезвычайных ситуациях и их родственникам, за бережное отношение к ним, а также за вклад в развитие психологической службы в системе образования. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

Лященко Наталья Наримановна



экзистенциальный психотерапевт, клинический психолог (онкопсихолог), логотерапевт. Супервизор Института гуманистической и экзистенциальной психотерапии (NEPI – Бирштонас, Литва). Преподаватель логотерапии в Высшей Школе Логотерапии (Москва). член

Целью реализации программы является формирование базовых представлений о логотерапии, основных теоретико-методологических принципах и подходах развития.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Срок обучения: 9 месяцев

Срок освоения (общая трудоемкость) программы: 240 часов

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1.	<u>История логотерапии</u>	74	72	2	экзамен
2.	<u>Философские основы логотерапии и экзистенциального анализа</u>	86	82	4	экзамен
3.	<u>Теоретические положения логотерапии</u>	80	76	4	экзамен
4.	Итоговая аттестация (в форме междисциплинарного экзамена)	-	-	-	экзамен
	ВСЕГО	240	230	10	