



Логотерапия и экзистенциальный анализ.

Продвинутый курс

Дата 18 сентября 2019 года - 17 июня 2020 года

Количество часов
384 часа

Формы обучения
очная; очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий

График обучения
19.00 – 22.00 (среда)
11.00-19.00 (пятница-воскресенье) 4 раза в год

Диплом о профессиональной переподготовке
Сертификат Института Виктора Франкла (Австрия)

О программе

Программа для выпускников базового курса [«Логотерапия и экзистенциальный анализ»](#)

Московский институт психоанализа является единственным в России учебным заведением, аккредитованным Институтом Виктора Франкла (Австрия), предлагающим полный курс логотерапии и экзистенциального анализа согласно концепции Виктора Франкла.

Программа профессиональной переподготовки «Логотерапия и экзистенциальный анализ» является **продвинутым курсом логотерапии**.

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям вручается

- *Диплом о профессиональной переподготовке* установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца
- *Сертификат Института Виктора Франкла (Австрия)*, удостоверяющий прохождение полного курса логотерапии и членство в Международной ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа.

Логотерапия является одним из видов экзистенциальной психотерапии, который основан на анализе и поиске смыслов человеческого существования. В процессе обучения слушатели получают возможность ознакомиться с теоретическими аспектами логотерапии и экзистенциального анализа; отработать на практике психотерапевтические приёмы метода, например, центрированные на смысле интервенции; научиться отслеживать поведенческие изменения, которые происходят с клиентом в процессе психотерапии; разбирать клиентские случаи с применением инструментов логотерапии.

Руководители курса: Александр Баттиани, (Alexander Batthyány) - профессор, президент и глава научно-исследовательского департамента Института Виктора Франкла (Вена, Австрия), Светлана Штукарева - психолог-консультант, логотерапевт, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов.



Образовательный процесс строится по направлениям, предложенным австрийским Институтом Виктора Франкла, где тесно переплетены теоретические и практические аспекты логотерапии и экзистенциального анализа, и основной упор делается на практическое применение метода: централизованные на смысле интервенции

В структуре курса: методика и практика логотерапии, особенности применения в случаях различных неврозов и психозов, изучение методов и техник логотерапии, отработка на практике полученных знаний. Защита выпускной работы.

Преимущества онлайн-обучения

- Возможность комфортного онлайн присутствия на лекциях и семинарах без необходимости приезжать в Институт на занятия. При этом вы являетесь полноценным участником занятий с возможностью задавать вопросы.
- Если вы пропустили по уважительной причине интерактивное занятие, вы можете получить его в режиме онлайн.
- Получение уникальных аудио, видео- и текстовых материалов через интернет бесплатно.
- Оперативные онлайн консультации по административным, организационным и учебным вопросам от специалистов МИП.
- Вы можете варьировать свое посещение занятий, выбирая дистанционную или очную форму присутствия, в зависимости от своих возможностей в день занятий

Слушатели получают

- видео-трансляцию занятий
- звуковую трансляцию с переводом при необходимости
- демонстрацию наглядного материала через «Рабочий стол»
- power point презентации
- онлайн видео
- текстовый чат
- возможность взаимодействовать с тьюторами по скайпу, в т.ч. в режиме видеоконференций

Что для этого требуется:

- Персональный компьютер конфигурации не ниже: P4 1,5GHz, 512Mb оперативной памяти, DirectX совместимая видеокарта или встроенное видеорешение.
- Выделенная линия Интернет с шириной канала не менее 56Кбит для голосового доступа, не менее 512Кбит (лучше 1024Кбит) для видеоконференции.
- Акустические системы или наушники, веб-камера для видеоконференций, микрофон. (ВНИМАНИЕ! Наличие гарнитуры ОБЯЗАТЕЛЬНО!)
- Дисплей с разрешением не ниже 1024*768.
- Операционная система Windows XP, Windows Vista, Windows 7, MAC OS X 10.5 и выше.
- Интернет-браузер с поддержкой FLASH - Internet Explorer, Firefox, Chrome, Opera, Safari.
- Установленный в Вашей системе [Adobe Flash Player].
- Зарегистрироваться в нашей системе вебинаров и оплатить участие

Содержание программы

Логотерапия в профилактике кризисов

Учение о психогигиене. Модель Хуберта Рорахера. Образ жизни и течение жизни. Определение кризиса. Ноопсихосоматика

Часть 1: *Исполнение смысла и эмоциональное состояние*



Часть 2: Эмоциональный фон и иммунное состояние

Логотерапевтическая позиция по отношению к теории стресса. Логотерапевтический взгляд на теорию травм. "Экзистенциальный вакуум". Охота за "приятными чувствами". Критика распространенных теорий психосоматики. Почему некоторых болезнь обходит стороной. Человек как "существо, принимающее решения". Мост логотерапия - поведенческая терапия. Принятие решения и кризис. Проблематика "решения на словах"
Проблема подвешенных состояний нерешительности. 5 дополнительных правил. Дилеммы выбора. 4 боли в каждом процессе принятия решения. Позиции, ведущие к кризису. О патологии духа времени. О теме "Психопатия". Об индивидуальных позициях, которые могут привести к кризису. Обобщение и рефлексия. Понятие любви в логотерапии. Средства выражения любви. Горизонт "обладания". "Несчастливая любовь".
Семья - самая реальная земная защита. Семейная терапия, ориентированная на смысл. Информация об успешных/неуспешных партнерствах. Правила общения. Основное о семье. Три категории ценностей по Франклу. Работа и безработица. Болезнь менеджера и воскресный невроз. Размышления о спорте. Размышления об искусстве

Логотерапия в реабилитации кризисов 1

Учение Франкла о неврозах. Димензиональные соответствия. Классификация неврозов по Франклу. Три группы методов логотерапии. Основное о парадоксальной интенции. Основное о дерефлексии. Основное о модуляции установки. Классификация неврозов по Франклу и три группы методов. Невротический "порочный круг". Как возникает невроз страха? Применение парадоксальной интенции. Размышления о парадоксальной интенции. К теме "лечение симптомов". Доказательства из нейропсихологии. Дополнительные рассмотрения. Страх в контексте рабочей жизни. Страх перед необходимостью выносить что-то неприятное. Дальнейшая информация. Как возникает невроз навязчивых состояний? Применение парадоксальной интенции. Размышления о парадоксальной интенции. Доказательства из нейробиологии. Сравнение парадоксальной интенции и метода назначения симптома. Пост-терапия больных навязчивыми состояниями. Дополнительные рассмотрения. Модуляция установки. Реактивные неврозы
Истерия. Истерические черты характера. Последствия и примеры истерических "выходок". Реактивный компонент. Логотерапевтический подход. Об отношении между пациентом и терапевтом. Угрозы самоубийства истеричных личностей. Некоторые пояснения. Концепция поведенческой терапии в сравнении. Дальнейшая информация к теме "истерия". Болезнь зависимости. Соматическое измерение. Психическое измерение. Фатальное слияние соматического и психического измерений при зависимости. Ноэтическое измерение. Мультидимензиональная терапевтическая концепция. Сходства между истерией и зависимостью. Логотерапия в помощи больным зависимостью. Обзор мультидимензиональной терапевтической концепции

Логотерапия в реабилитации кризисов 2

Булимия. Зависимость от еды. Анорексия. Ятрогенный невроз. Перечень 6 самых частых ошибок терапевта. Основные правила профилактики неврозов. Ноогенные неврозы/депрессии. Симптоматика ноогенного невроза/депрессии. Опасные последствия ноогенных неврозов/депрессий. Двойное определение Франкла. Терапия ноогенной проблематики на основе экзистенциального кризиса. Терапия ноогенной проблематики на основании нравственного конфликта. Общее о системах ценностей. Создает ли содержательная система ценностей конфликты? Помощь при конфликтах/столкновении ценностей. Решение конфликтов путем толкования снов. Деревлексия. Несколько слов об ипохондрии. Специальные области применения дерефлексии. Дополнительные области применения дерефлексии. О применении дерефлексии. Устранение психогенных расстройств сна. Руки прочь от снотворных! Устранение психогенных сексуальных расстройств. Дополнительно к теме «гиперинтенция». Сексуальные извращения. «Терапия» общего ощущения неполноценности жизни как следствия гиперрефлексии. Посттравматический психосиндром. «Жить интенсивно». Соматогенные (псевдо)неврозы



Логотерапия как врачебная забота о душе 1

Врачебная забота о душе по Франклу. Часть 1: тяжелые телесные заболевания / неполноценность. Два тезиса Франкла. Два руководящих принципа. Часть 2: тяжелые психические заболевания: психозы. Учение Франкла о психозах. Эндогенная депрессия. Показатели эндогенной депрессии. Причина и лечение эндогенной депрессии. Что еще стоит знать об эндогенных депрессиях. Практические действия. Отдельные шаги согласно Франклу. Дополнение. Дополнительная информация о мании. Шизофрения. Описанные Франклом картины шизофрении. Поддерживающая психотерапия при шизофрении. Сравнение эндогенной депрессии и шизофрении. Пограничный синдром. Терапевтические возможности. Заключительное рассмотрение

Часть 3: тяжелые удары судьбы (страдание/вина/смерть)
Общая информация к “трагической триаде” (Франкл). Фрустрация производит агрессию. Дополнения к феномену человеческой агрессии. Воспитание способности мирного сосуществования. Анализ текста из “Метаклинической патодицеи” Франкла. Практическая помощь при ударах судьбы. Противопоставление двух проблемных групп

Логотерапия как врачебная забота о душе 2

Модель течения времени Франкла. Философские определения. Оптимизм прошлого. Выводы для человека. Практическое значение “оптимизма прошлого”. Экзистенциальная вина. Если пациенты страдают от чувства вины. Обращение с неоправданными, иррациональными чувствами вины. Обращение с оправданными чувствами вины. Исправление на человеческом уровне. *Mysterium iniquitatis* (тайна греха). Коллективная вина. Стыд. Последняя помощь. О смысле смерти. Обзор прошлого (последние) задачи на данный момент. Если дает о себе знать скорая смерть. Взгляд вперед. Психофизическое исследование В. Франкла и Отто Пёцля. О теме “Самоубийство”. Медицинское укорачивание и продление жизни. Эвтаназия и прерывание беременности. О вопросе бессмертия духа. Перспективы сверх-смысла. Случайные события и сверх-смысл. “Неосознанный Бог” - вытесненная религиозность. Экзистенциальный анализ *Homo religiosus*.

Требования к слушателям.

Принимаются лица, имеющие **высшее психологическое образование**, а также студенты последних курсов психологических вузов, прошедшие базовый курс логотерапии в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Стоимость обучения

Для проживающие за пределами Москвы и Московской области (при предъявлении соответствующих документов) (дистанционный формат)

Стоимость за весь период обучения – **80 000 рублей**

Стоимость за семестр – **40 000 рублей/1 семестр**

При ежемесячной оплате стоимость – **11 000 рублей/месяц** (8 платежей), итоговая стоимость составит **88 000 рублей**.

Преподаватели

Баттиан Александр (Alexander Batthyány)



профессор, президент Института Виктора Франкла (Вена), заведующий кафедрой философии и психологии Виктора Франкла Международной академии в Университете княжества Лихтенштейн, преподаватель Университета Вены и почетный профессор Московского института психоанализа.

Штукарева Светлана Владимировна



руководитель программы, Руководитель Высшей школы логотерапии, психолог-консультант, сертифицированный супервизор, Председатель координационного совета Профессиональной Гильдии психологов

Вульфсон Екатерина Геннадьевна



(Санкт-Петербург), психолог-консультант, логотерапевт, куратор Центра Виктора Франкла, г.Санкт-Петербург, член Российской Психотерапевтической Ассоциации.

Суворов Александр Васильевич



доктор психологических наук, действительный член Международной академии информатизации при ООН, профессор Московского городского психолого-педагогического университета

Яблонская Светлана Борисовна



кризисный психолог, логотерапевт, преподаватель логотерапии, супервизор, тренер, переводчик. Руководит программой психосоциальной реабилитации пострадавших от произвола Фонда «Общественный вердикт» и преподаёт в Высшей школе логотерапии, участвует в интервизорских группах выпускников гарвардской программы по работе с травмой, проводит обучающие программы. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа

Мельникова Мария Сергеевна



психолог-консультант со стажем более 5 лет. Логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Исследователь, автор научных публикаций. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

Пиядина Марина Константиновна



логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа. Преподаватель в Высшей школе логотерапии.

Танькова Ольга Алексеевна



Клинический психолог, логотерапевт, член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель в ВШЛ, экзистенциально-инициальный психотерапевт.

Наталья Георгиевна Дмитриева



член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, психолог-консультант, сертифицированный тренер, логотерапевт, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

Миллер Людмила Владимировна



кандидат психологических наук, медицинский (клинический) психолог, кризисный психолог, суицидолог, логотерапевт. Имеет благодарности Правительства и Департамента образования города Москвы за оказание экстренной и пролонгированной кризисной психологической помощи пострадавшим в экстремальных, чрезвычайных ситуациях и их родственникам, за бережное отношение к ним, а также за вклад в развитие психологической службы в системе образования. Член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа, преподаватель Высшей Школы Логотерапии Московского института психоанализа.

Лященко Наталья Наримановна



экзистенциальный психотерапевт, клинический психолог (онкопсихолог), логотерапевт. Супервизор Института гуманистической и экзистенциальной психотерапии (NEPI – Бирштонас, Литва). Преподаватель логотерапии в Высшей Школе Логотерапии (Москва). член Международной Ассоциации логотерапии и экзистенциального анализа

Направление подготовки: психологическое консультирование

Целью реализации программы является повышение профессиональной компетенции специалистов в области изучения и применения методик и практик логотерапии, а также использование данных методов в практической деятельности психологического консультирования.

Категория слушателей: специалисты с высшим психологическим образование, прошедшие базовый курс логотерапии в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа».

Трудоемкость программы: 384 часа

Срок обучения: 10 месяцев

Форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: один раз в неделю (среда) 19.00-22.00 ч, четыре раза в год пятница, суббота, воскресенье с 11.00-19.00 ч

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1	<u>Раздел 1. Сексология как наука. История развития науки</u>	80	56	24	-
1.1	Сексуальность и культура. Сексуальный символизм.	24	16	8	-
1.2	Формирование сексуальности. Общие закономерности психосексуального развития.	24	16	8	зачет
1.3	Сексуальность, любовь и эротизм.	32	24	8	-
2	<u>Раздел 2. Биологические аспекты сексуальности. Анатомия и физиология сексуальных отношений</u>	40	20	20	-
2.1	Понятие сексуальной нормы.	40	20	20	зачет
3	<u>Раздел 3. Формы нарушения полового развития</u>	150	116	34	-
3.1	Психологические сексуальные комплексы мужчин.	24	20	4	-



3.2	Психологические сексуальные комплексы женщин.	24	20	4	-
3.3	Секс и психосоматическое партнерство. Дисфункциональные отношения.	22	16	6	-
3.4	Диагностика нарушений сексуального функционирования в паре.	22	16	6	-
3.5	Сексуальные дисфункции.	20	16	4	зачет
3.6	Основы сексопатологии.	12	8	4	зачет
3.7	Сексуальные расстройства и их терапия.	26	20	6	зачет
4.	Итоговая аттестация	-	-	-	зачет
	ИТОГО	270	192	78	