



Психокоррекция, социальная адаптация и обучение детей с нарушениями в развитии

Содержание программы

Выпускники программы будут востребованными специалистами-дефектологами в области оказания помощи детям с различными нарушениями в развитии. Педагоги данного профиля проводят диагностические и нейрокоррекционные мероприятия, в ходе которых происходит улучшение качества жизни детей, укрепление их психологического здоровья, закладывается фундамент социального благополучия. В программе предусмотрено изучение нарушений развития у детей и трудностей их обучения с позиций качественного анализа, а также овладение многомерной психокоррекцией на основе достижений современной дефектологии, практической психологии и нейронаук. Особое внимание обращается на нейро – и психокоррекцию каналов познавательной деятельности и обучения, речевой и социальной коммуникации, социокультурного развития. Магистранты получают возможность познакомиться с программами ЮНЕСКО.

✓ Уникальность программы

- Программа состоит из нескольких модулей, соответствующих векторам будущей практической деятельности магистров данного направления: психолого-педагогический, социально-психологический и нейрокоррекционно-развивающий.
- Слушатели программы вместе с обязательными дисциплинами могут выбрать интересующий их углубленный курс по: диагностике, нейропсихокоррекции, или профилактике психических отклонений у детей.
- Особый фокус внимания обращен на учебные предметы, подготавливающие специалистов к взаимодействию с родителями детей с ОВЗ и с учреждениями образования, в которых дети получают образование.

✓ Базы практик

- специализированные детские сады и школы, детские центры развития, медицинские учреждения г.Москвы

✓ Компетенции выпускника

- Осуществление комплексной диагностики детей с ОВЗ, нарушениями и трудностями развития с целью выявления особенностей психофизического развития и осуществления нейро-психокоррекции.
- Консультирование семей и педагогов образовательных организаций по вопросам организации и осуществления индивидуальных образовательных программ и оптимизаций условий жизнедеятельности.
- Проектирование коррекционно-образовательной среды и методического обеспечения.
- Оказание помощи в развитии и обучении.



- Способность применять современные мировые достижения в области специального образования и индивидуальной помощи детям.

Научный руководитель:

Усанова Ольга Николаевна



Доктор психологических наук, профессор кафедры специального дефектологического образования Московского института психоанализа. Почетный профессор Университета Сент Луиса (США), действительный член Международной академии психологических наук, ученица одного из основателей нейропсихологии, советского психолога и врача-невропатолога Лурии Александра Романовича. Имеет свыше 200 научных публикаций по логопедии и психологии.

Академический руководитель:

Кулешова Элеонора Владимировна



Зам. декана факультета психолого-педагогического и специального образования, зав.кафедрой специального дефектологического образования, кандидат педагогических наук

Дисциплины

Дисциплины учебного плана ориентированы на приобретение слушателями знаний по современным проблемам науки и специального дефектологического образования, знаний в области классических и современных достижений дефектологии, медицины, психофизиологии, нейропсихологии, психолингвистики, социальной психологии проблемного детства и психологии социального познания, а также навыков межпрофессионального взаимодействия и личностной и профессиональной эффективности.

В программы учебных дисциплин, включены вопросы, подготавливающие будущего специалиста к работе в государственных и частных учреждениях образования и здравоохранения, консультативных организациях, в Психолого-медико-педагогических комиссиях (ПМПК).

- Специальная психология
- Диагностика и нейропсихокоррекция нарушений развития у детей
- Логопедические и нейропсихологические методы развития речевой компетентности и эффективного общения
- Управление процессом усвоения знаний при нарушениях развития
- Методы формирования социальных компетенций и навыков решения жизненных проблем



- Методы и технологии эффективного профессионального контакта при работе с детьми с нарушениями и трудностями развития
- Арт-терапия и телесно-ориентированная терапия в инклюзивном образовании. Теория и практика
- Методы музыкотерапии в нейро-психокоррекции
- Психологическое консультирование. Методы психотерапии в дефектологии
- Особенности профилактики нарушений поведения и зависимости у детей с ОВЗ
- Программы ЮНЕСКО для работы с особыми детьми
- Тренинг личностной и профессиональной эффективности