



Психология образования и школьное консультирование

Содержание программы

Чтобы стать высококлассным школьным психологом, необходимо иметь знания в области психологии образования, отлично разбираться в особенностях поведения детей в различных средах и ситуациях, принимать во внимание: семейные отношения, наследственность, личностные особенности и многое другое. На поведение ребенка в коллективе влияет множество факторов, среди них есть такие, которые не всегда берутся в расчет, а они важны: активное использование социальных сетей, включенность ребенка в разнообразные компьютерные игры и, в целом, предпочитаемый досуг. В рамках данной магистерской программы фокус внимания направлен на формирование у магистров современных навыков оказания психолого-педагогической помощи детям, родителям, педагогам в области школьных и семейных проблем.

✓ Уникальность программы

- В процессе обучения активно используются различные интерактивные формы обучения. Такие как: проектная работа, ролевые игры, выполнение практических заданий в группах и др.
- Более 60 % учебного времени отведено практическим занятиям, так как программа является максимально практико-ориентированной
- Магистры этого профиля обладают не только глубокими знаниями психологии и педагогики, но и всеми необходимыми для ведения практической деятельности навыками и компетенциями. Профиль подходит тем, кто действительно любит детей и хотел бы внести свой вклад в наше общее будущее

✓ Базы практик

- школы и гимназии г. Москвы, учреждения культуры (дворцы и дома творчества, музеи), реабилитационные центры, центры психологического консультирования

✓ Компетенции выпускника

- Ведение деятельности педагога дополнительного образования с применением методов психологической диагностики детей и подростков
- Психологическое консультирование детей и их родителей в связи с проблемами адаптации в коллективе, выстраивания эффективной и комфортной коммуникации в семье или в школе/детском саду
- Консультативная помощь всем участникам воспитательного процесса в построении образовательного маршрута
- Диагностика и устранение конфликтов в коллективах, консультирование педагогов, помощь в нормализации контакта с воспитанниками/учащимися



Научный руководитель:

Шнейдер Лидия Бернгардовна



Доктор психологических наук, главный редактор журнала «Актуальные проблемы психологического знания», входящего в перечень ВАК.

Автор концепции профессиональной идентичности. Лауреат «Золотой психеи», 2017г. - книга «Психология девиантности», (соавторство)

Дисциплины учебного плана:

- Иностранный язык для специальных целей
- Философия и методология исследовательской деятельности
- Качественные и количественные методы психолого-педагогического исследования
- Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии образования
- Психология вспомоществования и психологическое консультирование
- Психология учительства и ученичества
- Актуальные проблемы современного образования
- Психологическая служба в образовании
- Основы школьного консультирования
- Консультирование субъектов образовательного пространства
- Психотехника в школьном консультировании
- Психокоррекция нарушений психологического здоровья обучающихся
- Диагностика межличностных отношений в классе и способы их коррекции
- Работа с семьей в образовательном учреждении
- Социальная психология образования
- Профорientационное консультирование
- Кризисная психология
- Профессиональная деятельность и построение карьеры в образовании
- Психологическое сопровождение поликультурного образования
- Диагностика трудностей в обучении
- Диагностика педагогической деятельности
- Основы группового консультирования
- Особый ребенок в семье и школе
- Коррекция школьной дезадаптации
- Арттерапевтические методы в работе школьного психолога.