



# Нейродефектология

## Содержание программы

Программа направлена на получение углубленных знаний по теории и практике оказания помощи детям с различными нарушениями в развитии, связанных с последствиями поражений головного мозга. В процессе обучения студенты магистратуры данного направления готовятся к практической и научно-исследовательской деятельности в области дефектологии. Основная задача программы – научить будущих магистров оказывать высокопрофессиональную помощь в нормализации психического здоровья и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках программы основной упор делается на: освещение различных разделов дефектологии (лого-, сурдо-, тифло-, олигофренопедагогики), мозговых механизмов дефектов и психокоррекционных методов их преодоления.

## ✓ Уникальность программы

- Руководителем программы является доктор психологических наук, известный специалист в области нейродефектологии Т.Г. Визель. Авторские курсы, которые Татьяна Григорьевна читает лично: «Основы нейропсихологии», «Нейропсихология детства», «Нарушения речи у детей и взрослых», «Нейропсихология творчества».
- Особое внимание в процессе обучения уделяется изучению методов диагностики и нейрокоррекции. Изучаются как классические, так и современные подходы, в частности, арт-терапия, психодрама, музыкотерапия, изотерапия и другие.

## ✓ Базы практик

- Специализированные детские сады и школы, детские центры развития, медицинские учреждения.

## ✓ Компетенции выпускника

- Проведение комплексной диагностики лиц с последствиями поражения мозга
- Проектирование и осуществление образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
- Оказание помощи в реабилитации лицам с последствиями поражений мозга
- Содействие нормализации психического здоровья и социальной адаптации лиц с ОВЗ
- Консультирование семей и специалистов организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ
- Способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний



## Научный руководитель:

**Визель Татьяна Григорьевна**



**Доктор психологических наук**, профессор кафедры специального дефектологического образования.

Основная сфера профессиональных интересов - нейропсихология. Татьяна Григорьевна разработала и читает авторские курсы «Основы нейропсихологии», «Нейропсихология детства», «Нарушения речи у детей и взрослых», «Нейропсихология творчества».

Стаж практической деятельности – **более 50 лет**.

## Дисциплины

Дисциплины учебного плана ориентированы на приобретение знаний по современным проблемам науки и специального нейроредефектологического образования, знаний в области современных достижений нейропсихологии, неврологопедии, психофизиологии, психолингвистики, клинической и социальной психологии, консультирования, междисциплинарных приемов профессионального взаимодействия:

- Дефектология (нейроредефектология) как научная дисциплина
- Онтогенез и дизонтогенез. Современная концепция коннективности в нейроредефектологии
- Диагностика и нейрокоррекция речевых и других когнитивных нарушений
- Нейрореабилитация и междисциплинарное взаимодействие
- Вторичные нарушения когнитивных функций в рамках дефектологии
- Основы лингвистики и психолингвистики
- Основы медицинских дисциплин (неврологии, психиатрии, педиатрии) для дефектологов
- Инструментальные методы исследований ВПФ
- Основы генетики для дефектологов
- Практикум по основам нейроредефектологии
- Инклюзивное воспитание и образование детей с ОВЗ
- Методы научного исследования. Статистические и математические методы в нейроредефектологии
- Практикум по основам нейропсихологии
- Сценическая речь
- Арт-терапия
- Особенности коррекционного и восстановительного обучения
- Семейное консультирование по вопросам нейроредефектологии.