



Юнгианский анализ

Дата начала **11 февраля 2019 года – 01 марта 2021 года**

Расписание Семестр 1.

11 февраля 2019, 19.00-20.00. Введение в программу

24 февраля 2019, 10.00-18.00

31 марта 2019, 10.00-18.00

28 апреля 2019, 10.00-18.00

19 мая 2019, 10.00-18.00

09 июня 2019, 10.00-18.00

Формы обучения

- *дистанционная* с применением онлайн-технологий

Формат обучения

- *для дистанционного формата* - лекции в дистанционном формате, онлайн-практикумы (расписание согласовывается дополнительно с группой)

Диплом о профессиональной переподготовке

Сертификат Московской ассоциации аналитических психологов (МААП), необходимый для получения статуса юнгианского аналитика по международным стандартам IAAP.

О программе

Школа выдающегося швейцарского психолога К. Г. Юнга является неотъемлемой частью современного психоанализа. Концепция К. Г. Юнга охватывает личность в единстве сознательных и бессознательных аспектов, индивидуально-личностного и коллективно-архетипического. Она имеет не только огромную теоретическую ценность, оказав влияние практически на все современные гуманитарные науки, но и доказала свою эффективность в более чем полувековой клинической практике, в приложении как к психоаналитическому лечению взрослых, так и к детской психотерапии и психокоррекции. Она применяется и в варианте длительной терапии и анализа, и в краткосрочном консультировании.

Подход Юнга соединяет рациональные и эмоционально-образные элементы в психологической практике, делая особый акцент на развитии воображения и творческих способностей. Являясь в строгом смысле точной наукой, аналитическая психология не становится догматической дисциплиной, а представляет собой широкое динамичное поле исследований, где соприкасаются самые прогрессивные течения современной гуманитарной мысли.

Получившая широкое признание во всем мире, юнговская концепция индивидуации - развития личности в настоящее время имеет как тщательно разработанную теоретическую базу (многие работы теперь доступны на русском языке), так и богатый арсенал высокоэффективных методов психотерапии.

Основные задачи программы:

- знакомство с современной аналитической психологией,
- получение практических навыков психологического консультирования, ориентированного на развитие личности,
- использование полученных знаний и навыков для психотерапии, индивидуального, семейного или делового консультирования, психолого-педагогической работы, психокоррекционных занятий с детьми.



Программа профессиональной переподготовки «Юнгианский анализ» - совместный проект НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» и Московской ассоциации аналитических психологов. МААП проводит обучение с 2004 года. Ежегодно более 200 человек поступают на базовый курс юнгианского анализа в очной или дистанционной форме. МААП является Московским Локальным центром Российского общества Аналитической психологии (РОАП) и обучает по стандартам IAAP (Международной Ассоциации Аналитической психологии), поэтому сертификат МААП признается IAAP.

Программа в целом включает 57 занятий, в т.ч. 5 часов самостоятельного просмотра записи лекции и 3 ч практикума по теме. Аудиторные практические занятия проводятся по выходным дням и включают освоение 2 тем. Уникальной особенностью программы является непосредственное знакомство слушателей со звездами мировой юнгианской психологии, которые приезжают по приглашению МААП на наши **международные конференции** в Москве дважды в год. МААП предоставляет большие возможности для дополнения базовой программы разнообразными специальными курсами по выбору. Имеется обширная видеотека более 1000 ч записей семинаров и вебинаров российских и зарубежных юнгианских аналитиков.

В программе логично сочетаются лекции и практические занятия, на которых с помощью демонстраций, упражнений и видеоматериалов слушатели смогут освоить как классические, так и оригинальные авторские психотерапевтические методы, разработанные внутри юнгианской школы.

Содержание программы

Тема 1. Аналитическая психология: история и современность

Жизнь Юнга - драматическая история самореализации бессознательного. Интеллектуальные предшественники. Диссертация Юнга «О психологии и психопатологии так называемых оккультных феноменов». Исследования шизофрении. Ассоциативный тест и его применения. Ранний период в психоаналитическом движении и роль Юнга. Конфликт Юнга и Фрейда - конфликт двух мировоззрений, двух эпох. Главные ученики и анализанды Юнга. Сабина Шпильрайн: между Юнгом и Фрейдом. Цюрихский психологический клуб. Общество «Эранос». Институт Юнга в Цюрихе. Развитие аналитической психологии в других странах. Эволюция теории и практики. Основные школы в постъюнгианстве. Современные юнгианские организации. Юнгианские журналы и литература. Система подготовки аналитиков. История аналитической психологии в России. Вклад Юнга в научную психологию и влияние его идей на различные направления психотерапии. Место аналитической психологии в современных науках о человеке.

Тема 2. Религиозно-философские аспекты психологии Юнга

Германское «народничество» и «почвенничество» - истоки религиозной установки Юнга. Открытие коллективного бессознательного. Эволюция представлений о бессознательном в европейской философии. Телеологическая функция психики. Архетипы как боги внутри человека. Расширенное понимание либидо. Противоборство инстинкта и духа. Психология религии. Психологические проблемы как кризисы духовного развития. Значение трансцендентных и мистических переживаний в развитии личности. Юнг и работа У. Джеймса «Многообразие религиозного опыта». Гностицизм, масонство и эзотерическое понимание христианства. Интерпретация истории о Фаусте и легенды о Граале. Работы Юнга «Айон», «Ответ Иову» и «Семь наставлений мертвым». Идея четверицы. Философия алхимии. Конфликт политеистической и монотеистической установок. Культуральная тревога. Юнг о йоге и восточной философии. Психология буддизма. Принцип мандалы. «Тайна золотого цветка». Комментарии Юнга к «Тибетской книге мертвых».

Тема 3. Юнгианская типология

Феноменологический метод. Понятие психической реальности. Юнгианские способы описания личности. Экстраверсия и интроверсия. Рациональные и иррациональные функции. Первичная и вспомогательная функции. Типы проблем, связанных с низшей или подчиненной функцией. Современные психодиагностические тесты на основе юнговской типологии. Связь физического и психического в юнговской модели личности. Астрологические метафоры для описания типологии и комплексов. Юнгианская астрология личности. Нумерология. Принцип синхронии и подходы к новой теории пространства, времени и причинности. Трансперсональное сознание. Юнг и современная физика. Модели вселенной В. Паули и Д. Бома. Использование Юнгом гадательных практик «И Цзин» и Таро. Принцип



UnisMundus. Место современной науки в философии «Нью Эйдж». Юнг и современная биология. Подход Э. Стивенса. Архетипы и ритмы в исследованиях Э. Росси. Связь филогенетического и онтогенетического.

Тема 4. Юнгианская культурология

Коллективное сознание. Культуральное бессознательное. Юнгианский подход к фольклору и мифам. Первобытное мышление и архетипы. Юнг и созидательная мифология Дж. Кемпбелла. Юнг и символика Мирча Илиаде. Героический сценарий и мотив инициации в сказках. Мифологические паттерны в истории. Эссе Юнга «Вотан» и «После катастрофы». Психология политики. Юнгианский подход в политологии и социологии. Плюралистическая Психе. Глубинная демократия. Особенности российского коллективного бессознательного. Национальное и расовое сознание. Глобальные процессы в мире. Глубинная психология рыночной экономики. Психологические аспекты феминизма. Культуральные корни невроза. Культурные установки. Архетип инициации. Аналитическая психология о конфликтах и их трансформации через художественное творчество. Работы Юнга «Пикассо» и «Улисс». Работа Э. Нойманна о Леонардо да Винчи. Юнг и постмодернизм. Вклад аналитической психологии в современную литературную критику. Кино и архетипы.

Тема 5. Юнгианский анализ

- Основы юнговской теории личности

Базовые архетипы (эго-герой, тень, персона, анима/анимус, Самость). Символы и трансцендентная функция. Роль символизации в развитии личности. Феноменология и симптоматика комплексов (материнский, отцовский, пур и др.). Описание комплексов и архетипов включает общие теоретические представления, иллюстрации из мифологии и литературы, характерные проявления в клиническом материале, включая особенности психотерапевтического лечения. Современная интерпретация мотива инцеста и Эдипова комплекса. Психология сексуальности. Различие между полом и родом. Юнгианский подход к мужской и женской психологии. Брак и индивидуация. Юнгианский вклад в семейную терапию. Архетип Андрогина и новый взгляд на гомосексуализм, транссексуализм и транссвестизм.

- Общая методология анализа

Цели юнгианского анализа. Различие между психоанализом, психодинамической (аналитической) терапией и аналитической психологией. Символическая установка в психотерапии. Условия аналитических отношений. Первичная беседа. Психодиагностические приемы. Аналитический ритуал. Дистанция в терапии. Частота сессий. Использование кушетки и/или кресла. Роль денег в терапии. Линейная и спиральная модели аналитического процесса. Этапы анализа по Юнгу. Регрессивная и синтетическая фазы анализа. Техника аналитической интерпретации. Составные части и критерии интерпретации. Техники линейного и циркулярного ассоциирования. Техника реконструкции и работа с ранними воспоминаниями. Психопатология в юнгианской перспективе: общие принципы.

- Специальные методы

Юнгианский подход к работе со сновидениями

Принцип компенсации. Язык бессознательного. Голографическое строение психики. Сны как экзистенциальные послания. Работа со сновидениями и развитие личности. Сравнение различных психологических подходов к толкованию сновидений. Древние практики сновидений (инкубация снов, йога сна и др.). Сны в разных культурах. Экспериментальные исследования снов. Современные психофизиологические теории сна. Виды снов. Сновидения в анализе: бессознательные аспекты коммуникаций. Проблема больших и малых сновидений. Серии сновидений. Люцидные (осознаваемые) сны. Сны в контексте измененных состояний сознания. Сновидения и творчество.

Возможности и ограничения метода амплификации

Использование принципа амплификации в процессуально-ориентированной терапии Арни Минделла. Связь сновидений, личностного мифа и телесного симптома. Процессуальные принципы и мета-навыки. Каналы, первичный и вторичный процессы, полевые эффекты.

Активное воображение



Принципы и стадии активного воображения. Отличие от медитации, грез, гипноза и других трансовых техник. Культуральные истоки метода. Способы организации процедуры. Алхимическая символика фантазийного мира. Аналитическое и синтетическое толкование сеансов активного воображения. Альтернативные режимы эго-функционирования. Эстетические модели и риторические стили в анализе. «Ре-визионирование» метода Джеймсом Хиллманом. Символодрама Х. Лейнера, психосинтез, метод Дезолье, онейродрама и другие родственные техники: юнгианский контекст.

Sand-play терапия (метод игры с песком)

История метода: юнгианский вариант Доры Кальф. Принципы и способы организации процедуры. Особенности использования для детской терапии. Специфика интервенций аналитика.

Использование рисунков и других элементов арт-терапии в юнгианском анализе

Юнгианский анализ сказок

Навыки самоанализа

Ведение дневника и другие специальные юнгианские техники для самопознания и личностного роста.

Дополнительные методы

- Юнгианская психодрама.
- Юнгианский подход в гештальт-терапии.
- Аналитическая групповая психотерапия.
- Аналитические элементы в телесной и танцевальной терапии.
- Аналитическая музыкальная терапия.
- Неозриконианский гипноз Э. Росси.
- Юнгианская семейная терапия.

Юнгианский подход в психотерапии типичных проблем: психосоматические нарушения, нервная анорексия, избыточный вес, фобии, последствия стрессов и утрат, одиночество, заниженная самооценка и др.

Индивидуация в анализе

Психическое здоровье, индивидуация и аналитические отношения. Взаимная трансформация в анализе. Анализ как «четвертичный брак». Вклад Юнга в современные представления о переносе и контрпереносе. Проблема учебного анализа. Клинический и научный аспекты в анализе. Общие принципы организации юнгианского супервизорства. Архетип «раненого целителя». Виды сопротивлений и контр-сопротивлений. Иллюзорный и синтонный контрперенос по М. Фордхаму. Рефлексивный и воплощенный контрперенос по А. Сэмюэлзу. Роль эмпатии и агапе в анализе. Проблемы проработки эротического переноса. Виды переносов и контрпереносов по Ракеру и Когуту. Сопоставление понятий проективной идентификации и мистического соучастия. Архетипические отношения власти в психотерапии - бессознательное использование пациентов аналитиками. Теневые стороны анализа. Теория интерактивного поля, бессознательной диады и тонкого тела Шварц-Саланта и алхимические метафоры для терапевтических отношений. Интерсубъективный подход в анализе.

Юнгианские теории развития

Архетип младенца и конфликты детской души. Мотив Уробороса в мифах творения. Психологические интерпретации мифа об изгнании из рая. Роль матери и первичных отношений в развитии психики по Нойманну. Связь с психоанализом объектных отношений (М. Клейн, М. Малер, Д. Винникотт), психологией Когута и исследованиями младенчества. Особенности работы с разными возрастными категориями людей. Задачи первой и второй половин жизни. Кризис середины жизни. Концепция анализа как ритуала инициации.

Клинические приложения

В полное клиническое описание входят: симптомы, теоретическая рефлексия, методология работы и примеры из практики, включающие анализ ситуации переноса/контрпереноса, защит, сопротивлений и динамики лечения.

- Компульсивные личности;



- Депрессивные и маниакальные личности;
- Патологические зависимости (включая наркоманию);
- Нарциссические и аутические расстройства личности. Представление о защитах Самости;
- Параноидные и шизоидные личности;
- Мазохистические личности;
- Истерические личности;
- Психотические расстройства. Юнгианская психиатрия;
- Нарушения характера.

Требования к слушателям

Программа для психологов-консультантов, а также лиц с любым высшим, неполным высшим или средним профессиональным педагогическим, психологическим или медицинским образованием.

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения – **234 000 рублей**

При оплате по семестрам – **58 500 рублей/семестр**

При оплате по месяцам – **13 000 рублей/1 месяц** (20 платежей), итоговая сумма – **260 000 рублей**

Преподаватели

[Хегай Лев Аркадьевич](#)

Руководитель программы

Аналитический психолог. Высшее химическое и психологическое (МГУ им. М.В. Ломоносова).

Первая программа IAAP в России 1991-1997. Программа IAAP и Института К.Г.Юнга (Цюрих) в Москве, 1998-2000. Супервизорская программа IAAP и SAP в Санкт-Петербурге, 2001-2003 Школа для супервизоров IAAP в Лондоне, 2009 Индивидуальный член Международной Ассоциации Аналитической Психологии (IAAP) с 2004 года Член Российского общества аналитической психологии, первый вице-президент 2004-2007 Обучающий аналитик и супервизор Московской Ассоциации Аналитической психологии (МААП) Член Русского психологического общества

[Раевский Станислав Олегович](#)

Индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии (IAAP), кандидат психологических наук, доцент факультета психологии Московского государственного университета им. Ломоносова

[Пуртова Елена Анатольевна](#)

Кандидат психологических наук, доцент, индивидуальный член Международной ассоциации аналитической психологии (IAAP)

[Джеймс Холлис](#)

Доктор философии и аккредитованный юнгианский аналитик, автор 14-и книг в области развития личности, психологии, отношений, поиска смысла жизни.

Часть книг переведены на русский язык и уже более 10 лет любимы не только психологами, но и всеми, кто интересуется аналитической психологией!



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост.раб.	
1	<u>Аналитическая психология</u>	14	6	8	зачет
2	<u>Религиозно-философские аспекты психологии Юнга</u>	16	10	6	зачет
3	<u>Юнгианская типология</u>	16	10	6	зачет
4	<u>Юнгианская культурология</u>	20	14	6	зачет
5	<u>Основы юнговской теории личности</u>	14	10	4	экзамен
6	<u>Общая методология анализа</u>	14	10	4	зачет
7	<u>Специальные методы</u>	236	236	-	зачет
8	<u>Дополнительные методы</u>	76	76	-	зачет
9	<u>Индивидуация в анализе</u>	10	10	-	экзамен
10	<u>Юнгианские теории развития</u>	10	10	-	экзамен
11	<u>Клинические приложения</u>	70	70	-	экзамен
12	<u>Итоговая аттестация (итоговая работа: защита)</u>	4	-	4	экзамен
	ИТОГО	500	462	38	