



Психоаналитическая психотерапия и психоанализ детей и подростков

Дата начала **03 февраля 2020 года - 30 июня 2022 года**. 2,5 года

Количество часов 1800 часов

Форма обучения

очная (дневная)

онлайн-обучение

График занятий: 1 раз в неделю (понедельник) 12.00 – 18.00 ч

Диплом о профессиональной переподготовке. Сертификат Итальянского института микропсихоанализа

О программе

Программа профессиональной переподготовки «Психоаналитическая психотерапия и психоанализ детей и подростков» разработана специалистами Московской группы психоаналитиков для лиц с высшим психологическим, психолого-педагогическим или медицинским образованием, реализуется в двух форматах очном и [онлайн-обучении](#).

Это первая программа в России, предлагающая интенсивный формат обучения в области психоаналитической психотерапии детей и подростков, с главным фокусом на клинической работе. Важным аспектом программы является обучение методам психоаналитической психотерапии для лечения детей и подростков с различными типами эмоциональных расстройств, а также методам работы с их родителями. Изучаемые формы и методы психоаналитической работы с детьми и подростками также рассматриваются в контексте понимания психопатологий взрослых, освоения практических методов в работе с пациентами, имеющими тяжелые психопатологические расстройства. Программа включает освещение наиболее важных понятий, гипотез и концепций, положенных в основу психоанализа и психоаналитической психотерапии детей и подростков, ознакомление с различными теоретическими школами и направлениями психоаналитической работы с ребенком и его окружением. Особое внимание уделяется изучению особенностей работы с детьми на ранних стадиях развития ребенка, становлению психопатологии, аффективными взаимодействиям в системе мать-дитя, становлению привязанности, в их применении к клиническому процессу.

Обсуждение материала ведется не только с точки зрения понимания психодинамических механизмов, лежащих в основе нормального и патологического детского развития, но и в клиническом и терапевтическом планах, что предполагает овладение конкретными методами психоаналитического обследования детей разного возраста с построением клинического диагностического профиля ребенка (по А.Фрейду), профиля подростка (по М. Лауфер) и родителей (по А. Фрейду, в соавторстве).

Важным разделом программы является Психоаналитический практикум с последующим обсуждением материала в формате групповых дискуссий.

Особенности программы



- ведение слушателями протоколов клинического обследования ребенка, подростка и взрослого в разные возрастные периоды,
- анализ проведенного первичного интервью с построением диагностического профиля, овладение методами психоаналитического наблюдения за младенцами и детьми раннего и дошкольного возраста (с посещением специальных лечебных и социально-психологических детских учреждений),
- овладение методами семейного психоаналитического консультирования и составление диагностического заключения,
- знакомство с опытом и практиками внешнего супервизорства по материалам практической работы с детьми, подростками и их семьями в разные возрастные периоды (на базе практических учреждений). На практических занятиях заслушиваются отчеты с элементами групповой дискуссии по поводу увиденного, услышанного и прочувствованного,
- семинары, лекции и супервизии проводятся в соответствии с требованиями и стандартами Международной психоаналитической ассоциации опытными психотерапевтами и психоаналитиками, имеющими большой опыт практической работы с детьми и подростками и их семьями.

По итогам обучения и успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают **диплом о профессиональной переподготовке** установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере психоанализа и психоаналитической терапии детей и подростков.

Обязательные условия для получения Диплома о профессиональной переподготовки для слушателей всех форм обучения:

- прохождение промежуточной и итоговой аттестации по теоретическим и практическим дисциплинам,
- прохождение ежегодного психоаналитического практикума (в формате стажировки),
- наличие индивидуальной психоаналитической психотерапии или психоанализа,
- посещение групповых и индивидуальных супервизий.

Содержание программы

Раздел 1. Детский психоанализ: предпосылки, основные теоретические психоаналитические концепции и исследования

История детского психоанализа. Профессиональный стандарт и профессиональная идентичность детского психоаналитика. Психоаналитические теории развития в детском психоанализе. Психоаналитические теории развития в детстве, пре- и подростковом возрасте. Концепция «инфантильного невроза» в конце 20-го века. Психоаналитические перспективы классификации психических расстройств в детском и подростковом возрасте.

Раздел 2. Этиологические факторы в процессе развития ребенка: психоаналитическая теория, практика и исследования

Сепарация и социальная депривация в развитии психических расстройств в детском возрасте. Горе и его влияние на развитие психических расстройств у детей. Психоаналитическая концепция потери. Тяжелая утрата как фактор риска для психопатологии детского и подросткового возраста. Влияние нарушенного родительства на развитие детей и возникновение у них психических расстройств.

Раздел 3. Симптомы в процессе развития ребенка и их психоаналитическое понимание



Тревога в процессе развития ребенка. Развитие симптома депрессии. Развитие психотического мышления у детей. Нарушения развития речи у детей.

Раздел 4. Лечебные методы в детском психоанализе

Психоаналитическое лечение психических расстройств у младенцев. Психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей дошкольного возраста. Психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей школьного возраста. Использование игры в детском психоанализе и психоаналитической психотерапии. Оценка нормы и патологии в психоанализе и психоаналитической психотерапии детей и подростков. Психоанализ и психоаналитическая психотерапия подростков. Психоаналитическое исследование ребенка в детском психоанализе.

Раздел 5. Психопатология детского и подросткового возраста и особенности терапевтической психоаналитической техники при различных психических расстройствах

Нарушения взаимоотношений мать-дитя. Психосоматика в психопатологии младенчества. Расстройства сна в детском возрасте. Нарушения питания и роста у младенцев и детей. Нервная анорексия и булимия у детей и подростков. Тревожные расстройства в детском и подростковом возрасте. Фобические состояния у детей. Обсессивно-компульсивный невроз. Поведенческие расстройства. Агрессивное поведение у детей и подростков и развитие симптома насилия. Избываемый ребенок и садо-мазохистское поведение в детско-подростковом возрасте. Девиантное сексуальное поведение у детей и подростков. Структура и этиология сексуальных перверсий в детско-подростковом возрасте. Расстройства половой идентичности у детей и подростков. Современные психоаналитические подходы к энурезу и энкопрезу в детском возрасте. Аутизм и первазивные расстройства развития. Депрессивные расстройства у детей и подростков. Пограничные расстройства у детей и подростков. Детские психозы. Суицидальное поведение у детей и подростков

Раздел 6. Разнообразные терапевтические подходы в психоанализе и психоаналитической психотерапии детей и подростков

Техника детского психоанализа М.Кляйн и ее отличия от техники А.Фрейд. Индивидуальный психологический подход для лечения детей А.Адлера. Теория созревания в терапии детей А.Юнга. Управление с детско-родительской психопатологией.

Холистический подход К.Хорни в лечении детей. Интерперсональный подход Х.Салливана к детской психотерапии. Психоаналитическая групповая психотерапия с детьми и подростками. Семейная аналитическая психотерапия в работе с детьми и подростками. Особенности работы с родителями тяжело нарушенных детей.

Раздел 7. Профилактика и исследования в детском психоанализе

Предупреждение психических расстройств у детей. Инфантильный невроз как основа для прогноза неврозов взрослых. Психоаналитические исследования ребенка в детском психоанализе.

Раздел 8. Методология исследований в детском психоанализе (в формате исследовательских семинаров)

Обзор исследовательских методологий в детском психоанализе. Методы в изучении ретроспективных клинических данных в детском психоанализе. Методы в оценке сравнительной эффективности терапии в детском психоанализе. Эмпирические исследования в детском психоанализе и психоаналитической психологии развития.



Методы наблюдения в изучении нормального и аномального детского развития и психических расстройств в детском возрасте. Методология интервью в психоаналитическом исследовании детей, подростков и их родителей. Методологические различия и трудности в анализе вербальной (интервью) и невербальной (рисунки) продукции в психоанализе и психоаналитическое психотерапии детей и подростков. Методы психоаналитической оценки детей и подростков, используемых в детском и подростковом психоанализе. Методы психодиагностической оценки родителей в детском и подростковом психоанализе.

Раздел 9. Психоаналитический практикум (в формате стажировки)

Метапсихологический профиль ребенка (профиль диагностической оценки по А.Фрейду).

Метапсихологический профиль подростка (профиль диагностической оценки по М. Лауферу).

Метапсихологический профиль взрослого (профиль диагностической оценки по Ф. Фрейду, в соавторстве).

Психоаналитическое индивидуальное и семейное консультирование (наблюдение за зеркалом Гезелла).

Интервью по исследованию привязанностей для взрослого.

Итоговая аттестация (в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной аттестационной работы)

Стоимость:

Онлайн-обучение. Стоимость за весь период обучения – 180 000 рублей

Стоимость первого года обучения – 72 000 рублей, второго года обучения – 72 000 рублей, третьего года (1 семестр) – 36 000 рублей.

Возможна оплата по семестрам – 36 000 рублей/семестр

Возможна оплата ежемесячно – 8 000 рублей/месяц, при оплате по месяцам стоимость программы за весь период обучения составляет – 200 000 рублей.

Преподаватели

Асанова Нина Кузьминична

Руководитель программы

Декан факультета психоанализа, кандидат медицинских наук, профессор, психиатр, психоаналитик, член Международной Психоаналитической Ассоциации, член Московской Группы Психоаналитиков.

Асанова Ольга Сергеевна

Врач, психоаналитический психотерапевт, кандидат в члены Международной Психоаналитической Ассоциации, член Обучающей группы Московской Группы Психоаналитиков

Гнатюк Ольга Владиславовна



Кандидат медицинских наук, клинический психолог высшей категории, психоаналитический терапевт, специалист Клинического Центра психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых

Даирова Раиса Алтаева

Врач-педиатр, доктор медицинских наук, психоаналитический психотерапевт, зав. кафедрой спецпсихологии МГУ, член Международной психоаналитической ассоциации.

Мартынов Юрий Сергеевич

Клинический психолог, психоаналитический терапевт, специалист Клинического центра психического развития.

Мордас Екатерина Сергеевна

Клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент, член Московской ассоциации психоаналитиков.

Папсуева Ольга Васильевна

Клинический психолог, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1	<u>Раздел 1. Детский психоанализ: предпосылки, основные теоретические психоаналитические концепции и исследования</u>	272	152	120	-
1.1.	История детского психоанализа	44	24	20	зачет
1.2.	Профессиональный стандарт и профессиональная идентичность детского психоаналитика	54	24	30	зачет
1.3.	Теория психосексуального развития	44	24	20	зачет
1.4.	Психоаналитические теории психического развития в детском психоанализе	68	48	20	экзамен
1.5.	Эго-психология и механизмы психологической защиты у детей и подростков	62	32	30	зачет



2	<u>Раздел 2. Этиологические факторы в процессе развития ребенка: психоаналитическая теория, практика и исследования</u>	170	80	90	-
2.6	Горе, сепарация, социальная депривация и их влияние на психическое развитие детей	66	36	30	зачет
2.7.	Бессознательные родительские конфликты и их влияние на развитие ребенка	56	26	30	экзамен
2.8.	Психоаналитическая концепция травмы в детском психоанализе	48	18	30	зачет
3	<u>Раздел 3. Симптомы в процессе развития ребенка и их психоаналитическое понимание</u>	120	70	50	-
3.9.	Психоаналитическое понимание симптоматологии в процессе развития ребенка	120	70	50	экзамен
4	<u>Раздел 4. Лечебные методы в детском психоанализе</u>	222	90	132	-
4.10.	Основы психоаналитического семейного консультирования детей и подростков	36	16	20	зачет
4.11.	Психоанализ и психоаналитическая психотерапия с младенцами и детьми раннего возраста	68	32	36	зачет
4.12.	Техника и практика психоанализа и психоаналитической психотерапии в предшкольном и школьном возрасте	60	24	36	зачет
4.13.	Психоаналитическая диагностика психического развития ребенка	58	18	40	экзамен
5	<u>Раздел 5. Психопатология детского и подросткового возраста и особенности терапевтической психоаналитической техники при различных психических расстройствах</u>	294	148	146	-
5.14.	Психопатология детского и подросткового возраста и особенности психоаналитической техники при различных психических расстройствах	76	46	30	экзамен
5.15.	Девиантное и диссоциальное поведение у детей и подростков	68	42	26	экзамен
5.16.	Психотические расстройства в	50	20	30	зачет



	детском и подростковом возрасте				
5.17.	Нарциссическое расстройство в детском и подростковом возрасте	50	20	30	зачет
5.18.	Пограничные расстройства у детей и подростков	50	20	30	зачет
6.	<u>Раздел 6. Разнообразные терапевтические подходы в психоанализе и психоаналитической психотерапии детей и подростков</u>	152	32	120	-
6.19	Разнообразные терапевтические подходы в психоанализе и психоаналитической психотерапии детей и подростков	152	32	120	зачет
7.	<u>Раздел 7. Профилактика и исследования в детском психоанализе</u>	78	18	60	-
7.20.	Профилактика и исследования в детском психоанализе	78	18	60	зачет
8.	<u>Раздел 8. Методология исследований в детском психоанализе</u>	114	32	82	-
8.21	Методология исследований в детском психоанализе	114	32	82	экзамен
9.22	<u>Раздел 9. Психоаналитический практикум (в формате стажировки)</u>	280	198	82	зачет (по семестрам)
23.	Итоговая аттестация (в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной аттестационной работы)	98	12	86	экзамен
	ИТОГО	1800	832	968	