



Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование

Дата начала

1 октября 2019 года - 30 июня 2022 года. Продолжительность 3 года. Количество часов 2800 часов

График занятий: 3-4 дня в неделю 19.00 – 22.00 ч

Диплом о профессиональной переподготовке. Сертификат Итальянского института микропсихоанализа

О программе

Программа профессиональной переподготовки является базовой ступенью для дальнейшего профессионального развития в области психоаналитически-ориентированной психотерапии и психоаналитического консультирования и реализуется в очном и [онлайн-форматах](#)

Особенности программы

- фундаментальное, системное психоаналитическое образование,
- сочетание психоаналитической теории и практико-ориентированного подхода,
- реализуется в очной (вечерняя) форме обучения и дистанционном формате,
- первый шаг дальнейшей профессиональной специализации в области психоаналитического образования,
- в программу включены лекции, практики, мастер-классы в формате вебинаров преподавателей Итальянского института микропсихоанализа,
- возможность после завершения программы стать участником обучающей группы Московской группы психоаналитиков (в соответствии со стандартами Международной психоаналитической ассоциации), либо программы профессиональной специализации Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии,
- возможность выбора специалистов – психоаналитиков Московской группы психоаналитиков и других ведущих обществ России, ориентированных на Международную психоаналитическую ассоциацию и Европейскую конфедерацию психоаналитической психотерапии для прохождения личной психоаналитической психотерапии (дидактического психоанализа) и для индивидуального супервизирования 2-х и более клинических случаев, с целью завершения профессионального психоаналитического обучения.

Образовательные результаты для слушателей:

- освоение и интеграция классических психоаналитических техник и современных психоаналитических концепций,
- изучение различных видов и форм психоаналитической помощи (индивидуальная, групповая, семейная, детская и подростковая психоаналитическая психотерапия, психоаналитическое консультирование),
- опыт работы с пациентами психиатрических и наркологических учреждений, с соматическими больными и людьми, находящимися в кризисных состояниях,
- углубленное овладение практическими навыками психоаналитического наблюдения и консультирования: наблюдение за младенцами и детьми с нормальным и патологическим развитием,
- овладение методами проведения первичного интервью с детьми, подростками и взрослыми с построением структурного заключения, описанием диагностического профиля, а также овладение методами семейного психоаналитического консультирования и составлением диагностического заключения,
- погружение с первых дней обучения в деятельность профессиональных психоаналитических сообществ, посещение базовых мероприятий (клинические и теоретические семинары, психоаналитические супервизии, открытые заседания, мастер-классы и спецкурсы, семинары и конференции), организуемых Московской группой психоаналитиков и Европейской конфедерацией психоаналитической психотерапии.



В дистанционном формате курс «Психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование» проходит в очно-заочной форме и рекомендован для иногородних слушателей, желающих получить диплом установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучение осуществляется по соответствующему учебному плану, на базе электронной платформы, таким образом, обучающиеся изучают в удаленном режиме электронный курс, проходя промежуточную аттестацию. Для дистанционной группы также предусмотрена практика в форме онлайн.

Для всех слушателей дистанционного и онлайн обучения обязательным является приезд в Москву для сдачи выпускных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Выдаваемый документ: **диплом о профессиональной переподготовке**, установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере *психоаналитической психотерапии и психоаналитического консультирования* (для слушателей профильного психологического и медицинского образования), *психоаналитического консультирования* (для слушателей медицинского, психологического, педагогического, психолого-педагогического, дефектологического, социальная работы и юридического с психологической специализацией образования) и *психоаналитически-ориентированного консультирования* (для слушателей непрофильного высшего и средне-специального профильного образования).

Обязательные условия для получения Диплома о профессиональной переподготовки для слушателей всех форм обучения:

- прохождение промежуточной и итоговой аттестации по теоретическим и практическим дисциплинам,
- прохождение ежегодной академической практики,
- наличие индивидуальной психоаналитической психотерапии или психоанализа,
- посещение групповых и индивидуальных супервизий.

Содержание программы

О психоанализе

Психоанализ – понятие, введенное Зигмундом Фрейдом для обозначения нового метода изучения и лечения психических расстройств. Впервые понятие «психоанализ» он использовал в статье об этиологии неврозов. Предыстория возникновения психоанализа начиналась с так называемого катартического метода, использованного австрийским врачом Й. Брейером при лечении случая истерии молодой девушки. Связанная с катарсисом (очищением души) терапия основывалась на воспоминаниях о переживаниях, вызванных к жизни душевными травмами, их воспроизведением в состоянии гипноза и соответствующим «отреагированием» больного, которое ведет к исчезновению симптомов заболевания.

История возникновения психоанализа началась с отказа З. Фрейда от гипноза и использования им техники свободных ассоциаций. На смену гипнозу приходит новая техника, основанная на том, что пациенту предлагается свободное высказывание всех мыслей, возникших у него в процессе обсуждения с врачом тех или иных вопросов, рассмотрения сновидений, построения гипотез, связанных с поиском истоков заболевания.

Переход от катартического метода к психоанализу сопровождался разработкой техники свободных ассоциаций, обоснованием теории вытеснения и сопротивления, восстановлением в правах детской сексуальности и толкованием сновидений в процессе изучения бессознательного. По словам З. Фрейда, учение о вытеснении и сопротивлении, о бессознательном, об этиологическом (связанном с происхождением) значении сексуальной жизни и важности детских переживаний являются «главными составными частями учения о психоанализе». (Валерий Лейбин, «Словарь-справочник по психоанализу»)

Раздел 1. Общетеоретические дисциплины



Профессиональный стандарт и профессиональная идентичность в психоанализе (дисциплина). Введение в профессию. Проблемы обучения психоанализу и психоаналитической психотерапии. Этика в психоанализе.

История и теория психоанализа. Классический психоанализ. Постфрейдский психоанализ. Метapsихология З. Фрейда. Введение в практический психоанализ и психоаналитическое консультирование. Античная мифология и психоанализ

Раздел 2. Основные теоретические психоаналитические концепции развития

Теория психосексуального развития. Психоаналитические концепции развития объектных отношений. Психоаналитический взгляд на теорию аффектов. Теория привязанности. Бессознательные родительские конфликты и их влияние на развитие ребенка. Телесность в психоанализе. Формирование женской и мужской половой идентичности. Психоаналитические концепции развития Эго и Суперэго.

Раздел 3. Практика и техника психоанализа и психоаналитической психотерапии, в том числе микропсихоанализ

Данный раздел является совместным образовательным проектом Московского института психоанализа и Итальянского института микропсихоанализа.

Занятия и мастер-классы в очном формате и формате вебинаров ведут преподаватели Итальянского института микропсихоанализа.

Основы практики и техники психоанализа. Психоаналитическая диагностика. Основы микропсихоанализа: продолжение идей Фрейда (включая практикум). Психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей и подростков. Микропсихоанализ подростков. Введение в детский и подростковый микропсихоанализ. Теория и техника микропсихоанализа. Психоаналитическое семейное консультирование. Психотерапия мать-дитя. Психоаналитическая концепция травмы. Травма и стрессоустойчивость.

Теория объектных отношений в клинической практике. Творчество и благополучие. Практическая психотерапия экстремальных состояний

Раздел 4. Психоаналитическая психопатология

Данный раздел является совместным образовательным проектом Московского института психоанализа и Итальянского института микропсихоанализа.

Занятия и мастер-классы в очном формате и формате вебинаров ведут преподаватели Итальянского института микропсихоанализа.

Общая психопатология. Психоаналитическая концепция нарциссизма. Психоаналитическая концепция неврозов. Теория интерпретации сновидений.

Особенности кляйнианского психоанализа. Психосоматика. Психоаналитическая психосоматика. Психоаналитическая концепция психозов. Психоаналитическая концепция перверсий. Психопатология пищевого поведения и сексуальных расстройств. Психопатология расстройств настроения и раздвоения личности. Пограничные состояния

Раздел 5. Практикумы

Практикум по диагностическому использованию рисунков в психоаналитической практике. Практикум по психоаналитическому семейному консультированию (Наблюдение за зеркалом Гезелла. Работы двух семейных терапевтов).

Раздел 6. Стажировки



Стажировка (наблюдение психоаналитического консультирования за зеркалом Гезелла)

Супервизия (в форме стажировки). Профессиональная практика (1-3 курсы)

Раздел 7. Итоговая аттестация (в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной итоговой работы)

Стоимость:

Онлайн-обучение. Стоимость за весь период обучения – 258 000 рублей

Возможна оплата по семестрам – 43 000 рублей/семестр

При ежемесячной оплате стоимость обучения составляет – 9 000 рублей/месяц (30 платежей), итоговая стоимость - 270 000 рублей

Преподаватели

Асанова Нина Кузьминична Руководитель программы

Кандидат медицинских наук, декан факультета психоанализа, профессор кафедры основ клинического психоанализа Московского института психоанализа, психиатр, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков.

Комарова Лола Эриковна Кандидат психологических наук, член Международной психоаналитической ассоциации, тренинговый психоаналитик, член Московской группы психоаналитиков

Бедерова Леонора Ивановна Психиатр, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, президент Московской группы психоаналитиков

Минасян Ирина Рубеновна Клинический психолог, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков, член-корреспондент Парижского психоаналитического общества

Асанова Ольга Сергеевна Врач, психоаналитический психотерапевт, кандидат в члены Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков

Лейбин Валерий Моисеевич Доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой основ клинического психоанализа Московского института психоанализа, член Русского психоаналитического общества, главный научный сотрудник Института системного анализа РАН

Лемешко Константин Александрович Координатор Международной ассоциации нейропсихоанализа в г.Москве. Специалист в области реабилитации инвалидов вследствие психических расстройств. Занимается клинической, исследовательской, преподавательской и переводческой деятельностью.

Клепиков Николай Николаевич Кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник Российского онкологического научного центра РАМН, обучающий аналитик и супервизор Европейской конфедерации психоаналитической психотерапии, обучающий психотерапевт и супервизор Международного общества



кататимно-имагинативной психотерапии (психодинамической образной психотерапии)

Файнзильберг Владимир Павлович Психиатр, психотерапевт, действительный член Российской и Европейской психотерапевтической лиги

Даирова Раиса Алтаева Врач-педиатр, доктор медицинских наук, психоаналитический психотерапевт, заведующий кафедрой спецпсихологии Московского государственного педагогического университета, член Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков

Мартынов Юрий Сергеевич Клинический психолог, психоаналитический терапевт. Специалист Клинического центра психического развития

Мордас Екатерина Сергеевна Клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент, член Московской ассоциации психоаналитиков

Гнатюк Ольга Владиславовна Клинический психолог высшей категории, кандидат психологических наук, психоаналитический терапевт, специалист Клинического Центра психического развития

Преподаватели Итальянского Института Микropsихоанализа

Бруна Марци Доктор психологических наук, психоаналитик, итальянский русскоговорящий специалист, действительный член Международного общества микropsихоанализа, супервизор, дидактический член Итальянского института микropsихоанализа. Основные темы в программе: Основы микropsихоанализа, включая практику за зеркалом Гезелла. Теория и техника микropsихоанализа.

Даниела Маренко Доктор педагогических наук, доктор психологических наук, психотерапевт, клинический психолог, действительный член Международного общества микropsихоанализа и Итальянского института микropsихоанализа. Автор книги «Понятие образа в подростковом возрасте» и других научных работ. Основные темы в программе: Введение в детский и подростковый микropsихоанализ.

Луиджи Бальдари Доктор медицинских наук, психиатр, руководитель государственного психотерапевтического отделения г. Мессина, действительный член Международного общества микropsихоанализа, директор и тренинговый психоаналитик Итальянского института микropsихоанализа, действительный член Ассоциации Аиона и Койрара, преподаватель психиатрии в курсе переподготовки медицинского института г. Мессина, доцент психологического и педагогического развития в университете г. Мессина. Соавтор книг «Табу и галлюцинации», «Первые взаимоотношения мать/дитя», «Благополучие и клинические случаи». Основные темы в программе: Психопатология расстройств настроения и раздвоения личности

Мануэла Тартари Доктор психологических наук, психоаналитик и антрополог, действующий член Международного общества микropsихоанализа, супервизор, дидактический член Итальянского института микropsихоанализа. Основные темы в программе: Травма и стрессоустойчивость.

Даниела Вигна Доктор психологических наук, психоаналитик, заведующий кафедрой динамической психологии Туринского университета, действующий член Международного общества микropsихоанализа, супервизор, дидактический член Итальянского института микropsихоанализа.



Основные темы в программе: Психотерапия мать-дитя.

Даниела Гариглио Доктор психологических наук, психоаналитик, действующий член Международного общества микропсихоанализа, супервизор, дидактический член Итальянского института микропсихоанализа. Основные темы в программе: творчество и благополучие

Джоя Марци Врач, психиатр, психоаналитик, начальник учреждения по расстройствам пищевого поведения г. Фрозиноне, действующий член Международного общества микропсихоанализа, супервизор, дидактический член Итальянского института микропсихоанализа. Основные темы в программе: Психопатология пищевого поведения и сексуальных расстройств

Даниел Лизек Врач, психоаналитик, директор Швейцарского Института Микропсихоанализа, супервизор, дидактический член Международного общества микропсихоанализа, член Европейской Психоаналитической Федерации и Страсбургской Школы (FEDEPSI), член Международного Общества Психопатологии Выражения и Арт-терапии (SIPE). Основные темы в программе: Психосоматика

Учебный план

№ п/п		Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1	<u>Раздел 1. Общетеоретические дисциплины</u>	608	308	300	зачеты/ экзамены
2	<u>Раздел 2. Основные теоретические психоаналитические концепции развития</u>	460	184	276	зачеты/ экзамены
3	<u>Раздел 3. Практика и техника психоанализа и психоаналитической психотерапии, в том числе микропсихоанализ</u>	670	340	330	зачеты/ экзамены
4	<u>Раздел 4. Психоаналитическая психопатология</u>	588	324	264	зачеты/ экзамены
5	<u>Раздел 5. Практикумы</u>	132	52	80	зачет
6	<u>Раздел 6. Стажировки</u>	254	224	30	зачет
7	<u>Раздел 7. Итоговая аттестация</u>	88	20	68	экзамен
	ИТОГО	2800	1452	1348	-

