



Международная программа «Мастер стратегического и краткосрочного системного консультирования» под руководством Кэрин Шлангер

Дата **28 сентября 2019 года – 19 апреля 2020 года**

Количество часов

600 часов

Форма обучения

очная (модульная)

1 раз в месяц (суб., вс.)

очно-заочная (онлайн)

Расписание модулей

Модуль 1. 28-29 сентября 2019 года

Модуль 2. 26-27 октября 2019 года

Модуль 3. Дистанционный модуль

Модуль 4. 16-17 ноября 2019 года

Модуль 5. 21-22 декабря 2019 года

Модуль 6. 18-19 января 2020 года

Модуль 7. 15-16 февраля 2020 года

Модуль 8. Дистанционный модуль

Модуль 9. 14-15 марта 2020 года

Модуль 10. 18-19 апреля 2020 года

Время 10.00-19.00 ч

Международный сертификат Mental Research Institute.

Программа реализуется совместно с **Mental Research Institute** (США, Калифорния). [Mental Research Institute](#) является одним из ведущих научно-исследовательских институтов в области психологического консультирования и системной терапии. В программе преподают и делятся реальными кейсами ведущие специалисты института.

С институтом связаны такие имена как: Пол Вацлавик, Ричард Фиш, Вирджиния Сатир, Милтон Эриксон, Сальвадор Минухин, Р.Д. Лэйн, Ирвин Д. Ялом, Клои Маданес и др. Программа «Мастер стратегического и краткосрочного системного консультирования» вобрала в себя лучшее наработки накопленные за 60 лет работы института.

Программа дает набор инструментов, необходимый для успешного консультирования как отдельных людей, так и супружеских пар, и семей с детьми.

Овладев краткосрочным подходом, специалисты смогут быстро устанавливать контакт с клиентом, четко формулировать его запрос, заключать с ним эффективный контракт, а также решать многие сложные проблемы за несколько консультаций. В настоящее время краткосрочный стратегический подход широко применяется не только в индивидуальном и семейном консультировании, но и для консультирования крупных компаний, налаживания взаимоотношений в коллективе, выстраивания подходящей иерархии, консультирования и коучинга руководителей

Основное в программе – это знакомство с богатейшим опытом практиков с мировым именем из первых уст. Это отработка на практике всех изучаемых методик, основным преимуществом



которых является высокая эффективность. Каждая из них позволяет решать предлагаемые клиентами проблемы в максимально короткие сроки (в некоторых случаях даже за 1-2 консультации).

По окончании программы выпускники смогут консультировать отдельных людей, супружеские пары и семьи.

В программу включены методики индивидуального консультирования, такие как работа с фобией, паническими атаками, патологическим сомнением, психосоматическими заболеваниями, а также методики, позволяющие успешно выбрать партнера, определить совместимость в паре, разрешить супружеские конфликты, понять, не угрожает ли паре развод, преодолеть измену, решить сексуальные проблемы и т.п.

Особенности реализации программы

Программа состоит из десяти модулей, в т.ч. девять модулей программы проводятся в очном и онлайн-форматах, один модуль проводится полностью в дистанционном формате.

По окончании программы выпускники смогут консультировать отдельных людей, супружеские пары и семьи.

В программу курса включены самые современные подходы, что позволит выпускникам успешно решать предлагаемые клиентами проблемы, возникающие как в личной жизни, так и в профессиональном контексте. Таким образом выпускники смогут реализовывать полученные знания и получать реальные результаты в области преодоления проблем отдельного человека; создании, сохранении и улучшении супружеских отношений, в том числе и их сексуального аспекта; решении проблем детей (личностных, семейных, школьных, психосоматических). Кроме того, слушатели освоят такие «приемы высшего пилотажа» как провокативные и парадоксальные техники, которые обычно практически не уделяется внимания в курсах подготовки психологов в нашей стране. Изучение элементов гипноза позволит выпускникам быть более влиятельными во взаимоотношениях с клиентами.

Выпускники получают востребованные, полезные и высокооплачиваемые новые навыки, которые будут подтверждены не только дипломом о профессиональной переподготовке, но и международным сертификатом от *Mental Research Institute*.

► Что такое стратегическое и краткосрочное системное консультирование?

Стратегическое и краткосрочное системное консультирование предполагает четкое обозначение цели консультирования и концентрацию на быстром достижении практического результата. Все внимание фокусируется на главной проблеме, а не на исследовании причин происходящего. Для успешного результата консультирования необходимо установить доверительный контакт со стороны специалиста и клиента, чтобы вместе найти верный путь к решению проблемы. Директивы, предписания и установки консультанта, ориентирующие клиента на выполнение определенных действий, помогут в кратчайшие сроки справиться даже с самыми застарелыми проблемами.

► Преимущества программы

- Диплом о профессиональной переподготовке Московского института психоанализа с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере стратегического и краткосрочного консультирования.



- По окончании вы получаете диплом о профессиональной переподготовке и международный сертификат от Mental Research Institute (США, Калифорния - стоимость **8200 рублей** - оплачивается в ассоциацию)
- Доступ к уникальному контенту (статьи, результаты исследований, видеозаписи, методические материалы и т.д.) которых пока нет в России)
- Программа позволяет решать сложные случаи и "неберучки"(сложные системные случаи с участием нескольких людей).
- Выпускники программы научатся эффективно разбираться в системах, смогут использовать другое измерение консультирования. Владение этими методами делает консультанта более конкурентоспособным на рынке психологических услуг.
- Уникальная команда преподавателей. Только практики с мировым именем.

► Что дает данная программа:

- Возможность применять полученные важные новые инструменты в решении личных проблем, успешном построении или улучшении с партнером, в воспитании детей и выявлении их способностей и наклонностей, в улучшении своего здоровья.
- Возможность получить новую профессию, или получить знания в новом направлении консультирования. После 5 модуля у вас будет возможность набирать платных клиентов и, к моменту окончания курса, вы сможете сформировать базу своих клиентов. Многие выпускники программы окупают вложения в обучение еще до завершения курса.
- Возможность использовать полученные инструменты для разрешения конфликтов на работе, улучшении отношений с коллегами и начальником, совершенствовании своих навыков управления коллективом.
- Возможность начать собственную практику и применять краткосрочный подход в индивидуальном консультировании, консультировании семей, команд и компаний.
- Возможность отработать и закрепить все полученные инструменты на практике.
- Принять участие в супервизии при работе с реальными клиентами.
- Возможность провести консультацию реальным клиентам, и получить качественную супервизию от преподавателей курса.

Содержание программы

Модуль 1. Решение психологических проблем, НЕ имеющих явного корня в прошлом клиента. Основные инструменты консультирования.

Типология клиентов. Клиенты, заказчики и «прохожие, рассматривающие витрину» – как с ними работать. От каких клиентов следует отказываться. «Позиция клиента» в краткосрочном подходе. «Предпринятая попытка решения» как причина сохранения проблемы. Выявление позиции клиента и предпринятой попытки решения. Стратегии краткосрочного подхода. Проблема боли: депрессия. Проблема страха: “приближение объекта страха” при монофобии (например страхе одной ситуации или объекта (аэрофобия, страх пчел и др) и полифобии - страхе нескольких ситуаций или объектов (страх открытых и замкнутых пространств, страх насекомых и др), методики “вахтенный журнал”, “обет молчания” и “вечерняя конференция” при панических атаках (приступах сильного беспричинного страха). Методика “тетрадь гнева” при неконтролируемом гневе. **ПРАКТИКА.** Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 2. Решение психологических проблем, не имеющих явного корня в прошлом клиента (продолжение). Продвинутое консультирование.

Четыре типа сопротивления клиентов. Задавание вопросов с “иллюзией альтернативы”, “реструктурирующее перефразирование”, создание “образов, вызывающих ощущения”, “обобщение с целью переопределения” как приемы эффективного установления контакта с клиентом. Методика “выписывание до изнеможения” при патологическом сомнении (страх принятия решения, навязчивые размышления вместо действий). Методика “5+1” против ритуалов,



а также методики “обет молчания”, “фантазия страха”, “шкалирование”, “как было бы, если бы”, “дневник антрополога и др., направленные против навязчивых мыслей при обсессивно-компульсивном расстройстве (навязчивые мысли, поступки, побуждения, воспринимаемые как мучительные и неправильные). Вахтенный журнал при работе с тревожным расстройством (патологический страх непонятно чего за себя, за близких). Методики “дневник сердца” и “check-up” при работе с ипохондрией (убежденность в наличии серьезного заболевания, чрезмерное беспокойство по поводу своего здоровья при отсутствии к тому объективных причин). **ПРАКТИКА.** Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 3. Обучение релаксации и психологическое сопровождение лечения психосоматических заболеваний

Вызывание релаксации с помощью: одной фразы, ключевых слов, вопросов, подстроек и ведения. Углубление релаксации с помощью: подстройки к дыханию, речевых оборотов, размечивания и метафор. Приемы работы с психосоматическими заболеваниями после обучения релаксации: преодоление обиды, разрешение внутреннего конфликта, принятие родительских фигур, ускорение выздоровления, уменьшение и устранения аллергических реакций, визуализация, повышение иммунитета и «внутренний проводник к здоровью». **ПРАКТИКА.** Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 4. Физиология и психология здоровья.

Самовосприятие клиента. Развитие самовосприятия. Контакт и работа с мыслями: когнитивные подходы. Контакт и работа с чувствами: когнитивно- поведенческие подходы. Восприятие тела: восточный и западный подходы. Телесное самовосприятие – норма и патология – телесное отчуждение. Когда ребенок учится игнорировать тело. Как входить в контакт с телом. Дыхание – форма взаимодействия с телом. Дыхание – база для работы с состояниями клиента. Релаксация – необходимый инструмент для решения психологических проблем. Психосоматика – сигналы тела о неблагополучии в самовосприятии. Хронические боли. Что с этим можно делать. Психологические аспекты работы с телом. **ПРАКТИКА.** Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 5. Начало семейных отношений. Иерархия в норме и патологии.

Критерии выбора партнера. Стратегии поиска партнера. Регулирование требований к партнёру. Формы отношений в зависимости от возраста партнеров. Кризисы первых пяти лет отношений. «Ловушки» в которые попадают партнеры: «мы – две половинки», «измена не прощается», «муж не может быть слабым» и пр. Тирания в семье скрытая и открытая. Искренность, подлинность, уникальность. Как это достигается и сохраняется. Семья, как система: родители, родители родителей, дети родные и приемные. Взаимодействие в семье: патология и норма. Управление патологическими формами взаимодействия – грубостью, манипулированием, молчаливым протестом, иронией. Формы работы с парой, с семьей. Виды патологических иерархий, работа с ними. Работа с коалициями в семье. Особенности воспитания детей одиноким родителем. Альтернатива наказаниям. **ПРАКТИКА.** Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 6. Сексуальные отношения. Норма и...Норма?

Мускулинность и феминность. Вызовы современного мира. Мускулинные женщины и феминные мужчины, а что с сексом? Зависимые отношения и сексуальные расстройства. Оргазм, как физиологическое, психологическое, скаральное явление. Изменение иерархии – потеря глубины сексуальных отношений и ощущений. Простые проблемы в сексуальных взаимодействиях, страхи связанные с ними у клиентов. Секс для мужчины и секс для женщины. Патологические формы



взаимодействия партнеров (психологическое давление, брань, обидчивость и пр.) и влияние их на качество сексуальных отношений. Сексуальные отношения экстремальные или патологические? Сексуальная зависимость – форма аддиктивного поведения.
ПРАКТИКА. Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 7. Психологическое консультирование и психокоррекция сексуальной сферы. Улучшение супружеских отношений

Преждевременная эякуляция. Трудности с потенцией. Аноргазмия. Супружеские проблемы, вызывающие сексуальные расстройства, и способы их решения. Работа с иерархией в паре. Приемы работы с супругами, имеющими разный сексуальный темперамент. Измены, их выявление, преодоление и профилактика. Предвестники развода. Патологическая ревность. Семьи «садо-мазо». Физическое насилие. Разрешение конфликтных ситуаций в браке. Компенсации в семье. Сюрпризы. Новое предложение руки и сердца. Программа улучшения отношений в паре.
ПРАКТИКА. Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 8. Консультирование детских проблем. Дети и выбор профессии. Дети и дисциплина. Дети и школа. Технологии эффективной социализации и развития.

Холдинг-терапия. Правила и последствия как прием дисциплинирования ребенка. Согласование позиций всех взрослых, воспитывающих ребенка. Дисциплинирование ребенка через другого взрослого. Почему профориентацией ребенка стоит начинать заниматься с начальной школы. Определение ведущих типов интеллекта у ребенка и родителей. Определение типа карьеры, подходящего ребенку. Выбор кружков, секций, репетиторов для ребенка. Организация встреч ребенка с профессионалами (интересующих ребенка профессий). Перегрузка детей в современном обществе (большое количество кружков, объемные домашние задания и 10 часовой и более «рабочий день»). Как отрегулировать свои требования к ребенку. Как улучшить отношения ребенка с одноклассниками. Семейные деструкции и развитие ребенка. Что такое компьютерная зависимость и технологии профилактики и лечения. Провоцирование эффективного саморазвития ребенка. Работа с внутренним конфликтом. Стоит ли наказывать ребенка лишением компьютера и т.п.? Клиповое мышление. Смена ведущей системы восприятия у детей. Развитие талантов и самоопределение. Как выбирать для ребенка школу, учителя. Работа с детской психомиметикой. Обучение по новому образовательному стандарту (обязательные исследовательские проекты, олимпиады и т.п.) – какова в этом роль родителей. Как быть на стороне ребенка в школьной системе и при этом поддерживать авторитет учителя.
ПРАКТИКА. Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 9. Решение психологических проблем, имеющих явный корень в прошлом клиента

Метод «Ромашка» как способ комплексной оценки ситуации клиента. Как влиять на клиентов. Проблемы боли: горе, разочарование, вина, обида, низкая самооценка. Проблема страха: тревога, страх публичного выступления, аэрофобия, посттравматический стрессовый синдром.
ПРАКТИКА. Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Модуль 10. Преодоление жизненных кризисов

Выбор направления развития. Стратегии принятия решений. Целеполагание. Умение вести переговоры. Выбор ресурсного состояния. Развитие сенсорной восприимчивости. Развитие гибкости поведения. Люди-батарейки и люди-аккумуляторы. Как управлять уровнем своей энергии. Тайм-менеджмент, как все успеть.
ПРАКТИКА. Самостоятельная работа по заданиям и набор часов для получения зачета.

Требования к слушателям.



Программа рассчитана на широкий круг слушателей и будет полезна как для профессиональных психологов, так и для тех, кто только начинает свой путь в области работы с людьми.

- **Психологи**, педагоги-психологи и студенты старших курсов психолого-педагогических специальностей получают возможность: быстро устанавливать контакт с клиентом, четко формулировать его запрос, заключать с ним эффективный контракт, сократить количество консультаций для решения проблем клиентов, решать такие сложные проблемы как панические атаки, ипохондрия, патологическое сомнение и другие, освоят приемы разрешения супружеских проблем, научатся помогать семье при решении детских/подростковых проблем.
- Для **врачей** данная программа даст возможность научиться различать психосоматические проблемы клиентов, убирать аллергию психологическими методами, работать с представлениями о выздоровлении, повышать иммунитет взрослых клиентов и клиентов-детей.
- Для **практикующих коучей** есть возможность освоить технологии карьерного коучинга, - эффективнее консультировать людей с жизненными кризисами (кризис здоровья, рабочий, семейный, личностный и др.), работать с семейной и бизнес-системой (семья, отдел, команда, организация), работать с детьми (и сотрудниками) через родителей (руководителей).
- **Начинающие консультанты** освоят один из самых востребованных и динамически развивающихся подходов, смогут получить новую профессию, научатся консультировать людей в разных жизненных ситуациях.

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения составляет - **125 000 рублей**

Возможно оплата тремя частями – первый платеж - **45 000 рублей**, 2 и 3 платежи – **40 000 рублей**

При оплате по месяцам стоимость составляет – **136 000 рублей**. **17 000 рублей/1 платеж** (всего 8 платежей)

Преподаватели

Кузин Андрей Юрьевич



Окончил педиатрический факультет Новосибирского государственного медицинского института и психологический факультет Новосибирского государственного педагогического университета. Кандидат медицинских наук. Имеет специализации по гештальт терапии и психодраме, по метафоротерапии, семейной терапии и лечению психосоматических расстройств. Мастер-практик НЛП. Доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования Факультета психологии Томского государственного университета. В 2006 г. и 2009 г. стажировался в Mental Research Institute (г. Пало Альто, Калифорния, США) и Youth Contact (г. Портленд, Орегон, США). В 2009 представлял Россию в г. Сан-Франциско на международной конференции, посвященной 50-летию Mental Research Institute (место работы знаменитой группы Пало-Альто и появления системного и семейного подходов в консультировании). В 2014 году сертифицирован программой «Мастер» Strategic therapy center (Новосибирск, Италия). В мае 2017 г. сертифицирован как Мастер коуч ICRA. Является официальным представителем MRI (Института



исследований в области психического здоровья, Пало-Альто,
Калифорния, США) в России

Пономарева Наталия Владимировна



Консультант по вопросам мужско-женских отношений, практический психолог, мастер-коуч, тренер компании АВСОАСН. Автор программ психологической коррекции для психологов ФСИН. Автор и ведущая семинаров - тренингов «Академия отношений», «Мужчина и Женщина. Перегрузка»

Шлангер Карин



Изучала психологию в Университете Буэнос-Айреса и окончила его в 1982 году. В 1987 году она получила степень магистра психологии и консультирования в Университете штата Сан-Хосе и получила лицензию на терапию в Калифорнии в 1991 году.

Карин является старшим научным сотрудником MRI с 1994 года, а с 2008 года - директором центра краткосрочной терапии и латиноамериканского центра краткосрочной терапии MRI.

Карин работала тьютором в Отделе психиатрии и поведенческих услуг Стэнфордского университета в 2008-2010 годы. Она была также приглашена в качестве доцента в Школу семейной терапии, Отделения психиатрии больницы Сан-Паулу в Барселоне, Испания, в 2011 году.

Карин пользуется большим спросом в качестве тренера и преподавателя, она обучила специалистов в области краткосрочной терапии более чем в 18 странах по всей Европе, Японии, Латинской и Северной Америке.

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области краткосрочного и системного консультирования.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост. раб.	
1.	<u>Модуль 1. Решение психологических проблем, НЕ имеющих явного корня в прошлом клиента. Основные инструменты консультирования.</u>	60	20	40	зачет



2.	<u>Модуль 2. Решение психологических проблем, не имеющих явного корня в прошлом клиента (продолжение). Продвинутые инструменты консультирования.</u>	60	20	40	зачет
3.	<u>Модуль 3. Обучение релаксации и психологическое сопровождение лечения психосоматических заболеваний</u>	60	20	40	зачет
4.	<u>Модуль 4. Физиология и психология здоровья.</u>	60	20	40	зачет
5.	<u>Модуль 5. Начало семейных отношений. Иерархия в норме и патологии.</u>	60	20	40	зачет
6.	<u>Модуль 6. Сексуальные отношения. Норма и...Норма?</u>	60	20	40	зачет
7.	<u>Модуль 7. Психологическое консультирование и психокоррекция сексуальной сферы. Улучшение супружеских отношений</u>	60	20	40	зачет
8.	<u>Модуль 8. Консультирование детских проблем. Дети и выбор профессии. Дети и дисциплина. Дети и школа. Технологии эффективной социализации и развития.</u>	60	20	40	зачет
9.	<u>Модуль 9. Решение психологических проблем, имеющих явный корень в прошлом клиента</u>	60	20	40	зачет
10.	<u>Модуль 10. Преодоление жизненных кризисов</u>	50	10	40	зачет
11.	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен: итоговое сертификационная работа и коучинговая сессия)	10	10	-	экзамен
	ИТОГО	600	200	400	-