



Проективные методики для практического психолога

18 мая 2019 года – 29 мая 2019 года

Количество часов 100 часов

Форма обучения очная и онлайн (модульная)

Расписание

Модуль 1.

18-19 мая 2019 (сб., вс.), 11.00-19.00

20 мая 2019 (пн.), 18.00-22.00

21 мая 2019 (вт.), 18.00-22.00

22 мая 2019 (ср.), 18.00-22.00

Модуль 2.

25-26 мая 2019 (сб., вс.), 11.00-19.00

27 мая 2019 (пн.), 18.00-22.00

28 мая 2019 (вт.), 18.00-22.00

29 мая 2019 (ср.), 18.00-22.00

Удостоверение Европейского Психологического Центра (ЕПЦ, Австрия)

Удостоверение о повышении квалификации

Программа будет полезна:

для начинающего психолога, и уже для практикующих, а также тем, кто работает с коллективом, особенно с подростками и детьми, так как одни закрыты, а другие не осознают причину проблемы. Для работы со взрослыми проективные методики - прекрасный инструмент для самодиагностики, установления раппорта и подведения к инсайтам.

О программе

Проективные методики - это красивый и несложный в освоении инструмент. Он помогает достаточно быстро и легко проникнуть в глубинные пласты подсознания клиента. Мы получаем сразу и много информации, на которой выстраиваем гипотезы о причинах проблемы и можем приступить к терапии уже на первом сеансе.

Программа повышения квалификации «Проективные методики для практического психолога» – это совместный международный образовательный проект Московского института психоанализа и Европейского психологического центра (Австрии). Программа состоит из двух модулей и реализуется в очном и онлайн-формате. Онлайн-обучение вы можете пройти находясь в удобном для вас месте у компьютера, у вас будет возможность прослушать данный курс и задать вопросы преподавателям, отработать предлагаемые упражнения самостоятельно.

Первый модуль: проективные методики для работы со взрослыми.



Второй модуль: проективные методики для работы с детьми.

Каждый модуль – это практики, разбор тестов и их апробация. При этом слушатели научатся правильно давать инструкции и разберут основы интерпретаций каждого теста. Главное - освоение выдвижения гипотез по результатам тестов, также в процессе обучения речь будет идти о том, какие тесты уместны для подтверждения гипотез.

В процессе обучения вы отработаете навык беседы с клиентом через метафоры методик, а также освоите элементы терапии через метафорические образы.

Проективные методики и тесты будут разные: экспресс и более фундаментальные. Но только те, которые удобны и не тяжеловесны в проведении и интерпретации, а именно **ПРАКТИЧНЫ** в применении.

Большая часть теории, а именно сами интерпретации будут в раздаточных материалах, что позволит более интенсивно на практике отработать все методики.

По результатам обучения участники

освоить инструкцию по проективным методикам,

сделают тесты, смогут их интерпретировать при разборе частных случаев

научитесь использовать контекст для формирования вашей гипотезы (типы семей, родительские «не» программы, возрастные кризисы и многое другое)

Освоив инструментарий, вы сможете

разговорить закрытого клиента

легко устанавливать раппорт с клиентом

собрать информацию за очень короткое время или удаленно

быстро выявлять «поле» проблем

оперативно работать с переформулировкой запроса

находить ресурсные области для успешной терапии

говорить о больных, стыдных, табуированных темах на безопасном для клиента языке (через проективную метафору)

через интерпретацию выдвигать гипотезы о причинах проблемы и через дополнительные методики подтверждать генеральную гипотезу

видеть направление развития клиента через терапию

вскрывать для клиента неосознанные мечты и цели

снизить собственную тревогу, если вы начинающий психолог, так как интерпретацию можно делать спокойно после сеанса



полученную и систематизированную после интерпретации информацию «выдавать» клиенту порциями (теми, с которыми он готов работать сейчас. А остальная - даст возможность планировать ход терапии на будущее)

Содержание программы

Модуль 1. Диагностика взрослых проблем: проективные методики

Содержание модуля включает следующие темы: возрастные кризисы; особенности подросткового возраста; родительские «не» программы; человек без судьбы; сепарация; влияние детско-родительских отношений на жизнь; детские психотравмы и их последствия; не отработанная потеря близкого; запрет на эмоциональные проявления.

Работа с проективными методиками:

Глубинные: «Линия времени» «Иерархия ценностей»

Рисуночные: «Кинестетический рисунок семьи» «Дерево» «Семейная социограмма»

«Диагностика неврозов» «Закончи изображение» «Неудовлетворенность собственным телом»

Методики-дополнения: «Юмористические фразы» «Незаконченные предложения» «Назад в детство»

Интерпретационные: Розенцвега (версия для взрослых) Личностный профиль

В результате вы научитесь:

Применять эти методики на практике. Знать, на что обращать особое внимание и какие гипотезы выдвигать по материалу. Как озвучивать результаты интерпретации. А также как проводить терапевтическую работу с клиентом через метафорические образы методик.

Модуль 2. Диагностика детских проблем: проективные методики

Содержание модуля включает следующие темы: детские возрастные кризисы; половая идентификация; типы воспитания; типы семей; тип личности в зависимости от появления в семье; родительские «не» программы; типичные запросы родителей и рекомендации к ним.

Работа с проективными методиками:

Рисуночные: «Дом. Дерево. Человек» «Рисунок семьи» «Несуществующее животное»

«Диагностика неврозов» «Три дерева» «Тест тревожности»

Методики - дополнения: Розенцвейг (детская версия) «Я и группа» «Незаконченные предложения» Рене Жиля

Интерпретационные: «Метаморфозы» «Цветик- семицветик»

Опросник: «Опросник родительского отношения»

В результате вы научитесь:

Применять эти методики на практике. Знать на что обращать особое внимание и какие гипотезы выдвигать по материалу. Как озвучивать результаты интерпретации родителям и как давать рекомендации к терапии.

Стоимость

Стоимость за весь период обучения

в очной форме - **33 000 рублей**,

в онлайн-формате – **30 000 рублей**.

Стоимость участия в программе 1 или 2 модуля (5 дней) - **16 000 рублей** (онлайн-участие).



По итогам участия в отдельных модулях программы слушатели получают **Удостоверение о повышении квалификации (50 часов)** Московского института психоанализа.

Преподаватели

Журек Елена Владимировна



Руководитель программы

Детский и семейный психолог, детский писатель. Советник Российской академии естественных наук. Лауреат национальной премии им.Вернадского и премии РАЕН «ECO WORLD».

Окончила Московский государственный педагогический университет им.Ленина и Академию практической психологии при МГУ им.Ломоносова. Закончила 3-годичные курсы по Гештальт-терапии, курс по НЛП и курс коучинга у профессора Мэрлин Аткинсон в Эриксоновском Университете (Канада), курс по АВА-терапии. Диплом медиатора. Двухгодичное обучение системной семейной терапии при Венском университете.

Более 15 лет работала практикующим психологом, а также была генеральным директором в Центре психологической поддержки семьи «Семья». В настоящее время является ведущим специалистом в образовательном центре «Европейский психологический центр Et Septum», Зальцбург, Австрия.

Журек Стефан



Доктор наук, профессор Гарвардского университета. Директор русских программ Школы управления им.Кеннеди.

Учебный план программы повышения квалификации «Проективные методики для практического психолога»

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в области применения проективных методик

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее и средне-специальное образование

Срок обучения: 2 недели

Срок освоения (трудоемкость) программы: 100 часов

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных



образовательных технологий

Режим занятий: с 18.00 до 22.00 ч – рабочие дни, 11.00 до 19.00 ч – выходные дни

| № | Наименование раздела | Всего часов | В том числе: | | Форма итогового контроля |
|----|---|-------------|--------------|----------------|--------------------------|
| | | | Ауд. час | Самост. работа | |
| 1. | <u>Диагностика взрослых проблем: проективные методики</u> | 50 | 40 | 10 | зачет |
| 2. | <u>Диагностика детских проблем: проективные методики</u> | 50 | 40 | 10 | зачет |
| 3. | Итоговая аттестация | - | - | - | зачет |
| | ИТОГО | 100 | 80 | 20 | |