



Основы психологической науки и практики

Даты программы

11 сентября 2019 года - 30 июня 2020 года

Количество часов 700 часов

Форма обучения

очная

онлайн-обучение

График обучения

19.00 - 22.10 ч среда

11.00 - 18.00 ч суббота

Диплом о профессиональной переподготовке

О программе

Специальный образовательный проект - программа профессиональной переподготовки «Основы психологической науки и практики» ориентирована на тех, кто не имеет профильного психологического образования и планирует:

Поступление в магистратуру по профилю «Психология», чтобы в дальнейшем построить профессиональную карьеру в области психологии

Получить качественные знания по основным разделам, опыт практической деятельности и найти новые возможности для социального и личного развития

Получить новое профессиональное перепрофилирование

✓ Окончив эту программу, вы получите

Базовые психологические знания и практический опыт для дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной образовательной траектории в области психологии, психологического консультирования, психотерапии и других сферах психологического знания

Уникальный практический опыт, связи и контакты в профессиональном комьюнити; благодаря участию в программе вы сможете сформировать свой личный профессиональный нетворкинг

Диплом о профессиональной переподготовке установленного в НОЧУ ВО «Московском институте психоанализа» образца

Льготные условия для поступления в магистратуру по направлению «Психология» - результаты итогового комплексного экзамена приравниваются к вступительному экзамену в магистратуру Московского института психоанализа, а также 10% скидку на первый год обучения в магистратуре



✓ Преимущества

Всего за **1 год** вы освоите дисциплины, которые позволят приобрести уверенные знания для последующего обучения в Магистратуре и дальнейших карьерных изменений

Интеграция очного и онлайн-обучения позволяет всем участникам **взаимодействовать в режиме диалога и профессиональных дискуссий с ведущими экспертами** и преподавателями в области психологии, имеющие широкую личную практику и международное признание

Удобный график занятий и форма обучения: 2 раза в неделю

среда (19.00 – 22.00 ч),

суббота (11.00 – 18.00 ч)

Удобная форма оплаты: год / семестр / месяц

Содержание программы

Модуль 1. Общая психология

Психология как научная дисциплина. Объект и предмет психологического познания. Методы психологического познания. Задачи психологии. Структура психологического знания и задачи психологии. Основные представления о наличии психического. Стадии развития психического. Классификация психических явлений. Основные понятие и направления психологической науки. Античные представления о психологии. Психология Нового времени. Предпосылки возникновения научной психологии. Экспериментальная психология сознания. Психоанализ и проблема бессознательного. Бихевиоризм. Гештальт-психология. Первый кризис в психологии. Французская социологическая школа. Описательная психология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Российское направление экспериментальной психологии сознания. Культурно - исторический подход к исследованию психики. Деятельностный подход в психологии. Системный подход в психологии.

Модуль 2. Общепсихологический практикум

Эмпирические методы исследования в психологии. Классификация методов исследова-

ния в психологии. Устный опрос. Наблюдение. Анкетирование. Интервьюирование. Экспертное оценивание. Методы исследования познавательных процессов. Ощущения и восприятие. Память. Внимание. Мышление. Воображение. Методы исследования личности. Темперамент и характерологические особенности личности. Направленность личности. Самооценка. Эмоции. Тревожность. Агрессия. Ценностные ориентации. Защитные механизмы личности. Методики изучения активности. Индивидуальный уровень активности. Личностный уровень активности. Активность личности как показатель

эффективности совладания с трудными жизненными ситуациями. Активность личности как адаптационный ресурс. Природные основы психических явлений.

Модуль 3. Природные основы психических явлений

Главные направления эволюции психики в контексте онтологического и дифференционно-интеграционного подходов. Основные пути филогенеза психики: ароморфоз – повышение уровня психической организации организмов, качественный скачок в их развитии;



идеоадаптация – частное приспособление организмов к определенному образу жизни в конкретной среде, достигаемое путем перестройки структуры психики без качественного повышения уровня ее организации; дегенерация – понижение уровня психической организации. Специфика живых материальных тел в сравнении с неживыми. Специфика высокоорганизованных живых систем, обладающих психикой. Отличительные особенности субъективного психического отражения в сравнении с другими формами отражения, специфика психического отражения.

Модуль 4. Психология развития

Основные этапы человеческой жизни. Целостный подход к описанию и анализу процесса развития человека как взаимовлияние многих факторов: биологических, социокультурных, собственно психологических. Стадии и основные закономерности развития человека как индивида, личности и субъекта деятельности: особенности физического, когнитивного, эмоционального, психосоциального развития. Развитие как процесс высокой индивидуальной вариативности. Этические проблемы психологии развития, как с точки зрения этики научного исследования, так и с позиций философских аспектов добра и зла, их социальных и биологических истоков.

Модуль 5. Дифференциальная психология

Предмет дифференциальной психологии. Методы эмпирического исследования и диагностики типов в дифференциальной психологии. Психологические типы по характеристикам мотивационно-волевой сферы и характер. Темпераментальные свойства

психики и типологии темперамента. Психологические типы по характеристикам познавательных процессов. Учет индивидуально-типологических особенностей при работе с людьми в разных областях практики.

Модуль 6. Социальная психология

История и современное состояние социальной психологии. Социальная психология больших и малых групп. Лидерство. Социальные установки. Восприятие и понимание людьми друг друга. Социальная психология личности.

Методы современной социальной психологии. Причины возникновения и способы решения разнообразных социально-психологических проблем. Техника ведения психологического консультирования по социально-психологическим вопросам. Виды

социально-психологических психодиагностических методик и их применение в

научно-исследовательской и в практически-направленной работе.

Модуль 7. Психология личности

Личность как предмет психологического исследования. Теории личности в зарубежной психологии. Теории личности в отечественной психологии. Движущие силы и условия развития личности. Индивидуальные свойства как безличная предпосылка развития личности.

Общественно-исторический образ жизни как источник развития личности. Инструментальные проявления индивидуальности. Мотивационно-смысловые отношения личности. Самосознание личности. Методические приёмы практической психологии личности



Модуль 8. Психодиагностика

Введение в психодиагностику. Функции психодиагностики. Психометрический, клинический и каузальный подход к психодиагностике. Структурные компоненты

психодиагностики. Психодиагностический процесс. Этапы развития психодиагностики.

Становление психодиагностики в России. Методы и методики психологической диагностики. Проективные методы психологической диагностики. Основы психометрии.

Понятие психометрия. Обеспечение качества психодиагностических методик. Проблемы

измерения в психологии. Основные этапы разработки психодиагностических методик. Основы практической деятельности психолога-диагноста. Психодиагностические задачи и ситуация. Психодиагностический диагноз и его виды. Написание психодиагностического заключения. Этические нормы работы психолога-диагноста.

Модуль 9. Экспериментальная психология

Введение в психологическое исследование. Экспериментальная психология как самостоятельная наука. Общие вопросы методологического обеспечения психологических исследований. Классификация методов психологического исследования. Использование наблюдения в психолого-педагогических исследованиях. Вербально-коммуникативные методы. Метод эксперимента. Психологическое измерение. Психологическое тестирование. Обработка данных психологических исследований. Интерпретация и представление результатов психологических исследований.

Модуль 10. Клиническая психология

История развития клинической психологии. Введение в клиническую психологию. Теоретико-методологические основы клинической психологии. Методы исследования в клинической психологии. Основные направления клинической психологии. Основы нейропсихологии. Основы патопсихологии. Теоретические основы психосоматики. Психотерапия и психологическое консультирование. Прикладные и практические задачи клинической психологии в разных сферах профессиональной деятельности психологов.

Клинико-психологическая помощь при отдельных видах психических расстройств. Работа клинических психологов с семьями, с дисгармониями в супружеских и детско-родительских отношениях. Клинико-психологическая помощь лицам пожилого возраста.

Модуль 11. Педагогическая психология

Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного познания. Развитие образования на современном этапе. Общая характеристика учебной деятельности. Социализация и воспитание. Субъекты образования и их взаимодействие.

Модуль 12. Организационная психология

Предмет и методы организационной психологии. Психологический подход в описании социальной организации. Человек в социальной организации. Среда жизнедеятельности человека в социальной организации. Психолог в социальной организации: направления и формы работы.



Требования к слушателям

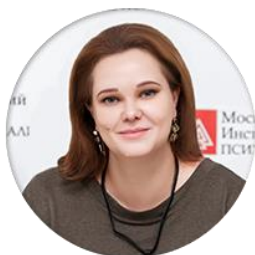
- Программа предназначена для слушателей с высшим образованием, не имеющих базового психологического образования
- Для студентов старших курсов непсихологических направлений

Стоимость

- Стоимость обучения (дистанционный формат) за весь период – **90 000 рублей**
- При оплате по семестрам – **45 000 рублей**
- При оплате по месяцам - **10 000 рублей/месяц** (10 платежей) итоговая стоимость программы **100 000 рублей**

Преподаватели

Ананьева Кристина Игоревна



кандидат психологических наук, доцент, младший научный сотрудник Института психологии РАН, старший научный сотрудник Центра экспериментальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета.

Дисциплина «Психодиагностика»

Асанова Нина Кузьминична



кандидат медицинских наук, профессор, психиатр, тренинговый психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, член Московской группы психоаналитиков, научный руководитель Клинического Центра психического развития и психоаналитического исследования детей, подростков и взрослых.

Белопольская Наталия Львовна



доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии, профессор кафедры клинической психологии Московского института психоанализа, профессор кафедры детской психиатрии и психотерапии Российской медицинской академии последипломного образования.

Дисциплина «Основы клинической психологии»



Гордякова Ольга Владимировна



кандидат психологических наук, профессор кафедры Социальной психологии НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа".

С 2007 года является руководителем грантов Российского фонда гуманитарных исследований (РГНФ): "Образ России в коммерческой рекламе", "Отношение к коммерческой и социальной рекламе в разных условиях восприятия", "Психологическая эффективность маркетинговых коммуникаций в динамичных социально-экономических условиях современной России", "Социальные представления работников об инкорпоративности государственных и коммерческих организаций", "Влияние психических расстройств на эмоциональную оценку коммерческой и социальной рекламы", "Влияние индивидуальных и типологических характеристик личности на возникновение социальных иллюзий", "Влияние массовой культуры и рекламы на чувство патриотизма молодых граждан России".

Основными направлениями исследований являются: изучение влияния маркетинговых коммуникаций на поведение разных групп потребителей (целевых и нецелевых и др.), изучение принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска, культурных особенностей восприятия рекламы и маркетинговых коммуникаций.

В 1996 – 2003 гг. - исполнительный директор Консалтинговой компании «Психологическое Агентство Рекламных Исследований» (ПАРИ).

Григорович Любовь Алексеевна



доктор педагогических наук, декан факультета психолого-педагогического и специального образования, заведующий кафедрой психологии образования, профессор кафедры социальной психологии, профессор кафедры психологии образования Московского института психоанализа

Дисциплина «Педагогическая психология»

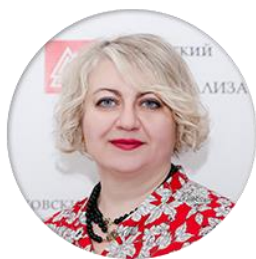
Донцова Маргарита Валерьевна



кандидат психологических наук, психолог 1-й категории, специалист в области индивидуального и семейного психологического консультирования и психотерапии.

Автор и соавтор более 60-ти научных и учебно-методических трудов, среди которых коллективные монографии: "Психодиагностика. Практикум по психодиагностике" (2013); «Основы психологического консультирования» (2013); "Механизмы психологической защиты личности" (2014), "Психология эмоций и чувств" (2014), "Психология личности" (2014)

Курдюкова Наталья Анатольевна



Кандидат
Доцент
Профессор Российской Академии Естествознания

психологических

наук
психологии

Мордас Екатерина Сергеевна



клинический психолог, кандидат психологических наук, доцент, член
Московской ассоциации психоаналитиков.

Рыжов Борис Николаевич



доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник
Государственного Научного Центра РФ «Институт медико-биологических
проблем» Российской Академии Наук, зав. лабораторией психологии
развития и инноваций, зав. кафедрой социологии и истории психологии
ИПССО МГПУ.

Разработал системно-психологическую теорию мотивации и теорию
системной организации когнитивных способностей. Специалист в области
общей, клинической и экстремальной психологии. Автор более 100 научных
трудов, среди которых: «Системная психология» (1999), «История
психологической мысли» (2004), «Энциклопедия истории психологии» в 6
томах (2001-2009).

Сапогова Елена Евгеньевна



Профессор, Доктор психологических наук

Хватов Иван Александрович



кандидат психологических наук, Руководитель научно-образовательного центра биопсихологических исследований, доцент кафедры общей психологии Московского института психоанализа.

Дисциплины «Введение в профессию психолог», «Природные основы психических явлений»

Шляпников Владимир Николаевич



кандидат психологических наук, Проректор по практике, Заведующий кафедрой психологии личности и дифференциальной психологии, доцент кафедры психологии личности и дифференциальной психологии Московского института психоанализа

Дисциплина «Психология личности. Теории личности»

Учебный план программы профессиональной переподготовки

«Основы психологической науки и практики»

Направление подготовки: психология

Целью программы является формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологического знания и обеспечивающих компетенции, связанные с постановкой профессиональных задач в практической деятельности, а также участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование, а также неполное высшее или среднее профессиональное образование.

Трудоемкость программы: 700 часов.

Срок обучения: 10 месяцев.

Форма обучения: очная и очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2 раза в неделю, среда (19.00 – 22.00 ч), 11.00 – 18.00 ч (суббота)



№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Всего ауд. часов	Самостоятельная работа	Форма итогового контроля
1	Базовая часть	374	248	126	-
1.1	Введение в профессию психолог	22	16	6	зачет
1.2	<u>Общая психология</u>	116	88	28	экзамен
1.3	История психологии	22	16	6	зачет
1.4	<u>Социальная психология</u>	46	32	14	экзамен
1.5	Психология развития и возрастная психология	56	32	24	экзамен
1.6	<u>Психодиагностика</u>	48	24	24	экзамен
1.7	<u>Природные основы психических явлений</u>	26	16	10	экзамен
1.8	<u>Психология личности. Теория личности</u>	38	24	14	экзамен
2	Профильная часть	326	192	134	-
2.9	<u>Педагогическая психология</u>	40	24	16	зачет
2.10	Психология конфликта	32	16	16	зачет
2.11	Организационное лидерство	40	24	16	зачет
2.12	Основы специальной психологии и коррекционной педагогики	32	16	16	зачет
2.13	Базовые подходы и методы психотерапии	32	16	16	зачет
2.14	Основы психологического	32	16	16	зачет



	консультирования				
2.1 5	<u>Основы клинической психологии</u>	40	24	16	зачет
2.1 6	Основы истории и теории психоанализа	26	16	10	зачет
2.1 7	Методы практической психологии	56	40	16	зачет
	Итоговая аттестация : междисциплинарный экзамен				экзамен
	ИТОГО:	700	440	260	-