



Рилив-терапия проблемных ситуаций и личностных расстройств

Дата начала **09 февраля 2020 года – 26 апреля 2020 года**

Расписание занятий

09 февраля 2020 года

16 февраля 2020 года

01 марта 2020 года

15 марта 2020 года

22 марта 2020 года

29 марта 2020 года

05 апреля 2020 года

12 апреля 2020 года

19 апреля 2020 года

26 апреля 2020 года

Время: 11.00-15.00 МСК

Форма обучения дистанционная

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Занятия ведет кандидат психологических наук, клинический психолог, специалист в области психологического консультирования и психотерапии **ПОЛЯКОВ Евгений Анатольевич**.

Данная программа повышения квалификации является продолжением программы «Психологическое консультирование и психотерапия трудных жизненных ситуаций в подходе рилив-терапии».

Курс направлен на дальнейшее совершенствование знаний и навыков психологического консультирования и индивидуальной психотерапии с использованием представлений глубинной психотерапии, расширение арсенала техник психологического консультирования и индивидуальной психотерапии. Рассматриваются техники для клиентов, имеющих проблемы с памятью и вниманием, личностные расстройства, техники, направленные на работу с эмоциональным выгоранием и психосоматикой, большой блок арт-терапии. На каждом занятии проводится сессия по изучаемой теме.

Организационная форма учебной работы – мастер-класс. Особое внимание уделяется практической отработке изучаемых техник и конкретных приемов работы. Каждый участник получает видеозаписи занятий и учебных сессий.

Общая продолжительность курса составляет 72 часа, из них 45 часов приходится на аудиторную работу (теория – 18 часов, практика – 18 часов, разбор кейсов – 9 часов), 27 часов – на самостоятельную работу.

По окончании курса выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца.



Содержание программы

Тема 1. Проблемные ситуации в семье, межличностных интеракциях, бизнесе и классические психотерапевтические методы разрешения проблем Транзактный анализ. Формирование поведения Преследователь/Жертва. Игры по Эрику Берну. Игры в терапевтической сессии, терапия игр. Треугольник Карпмана и его использование в работе с зависимыми. Три типа конфликтов по их интенсивности и способы их преодоления. Заключение контракта с клиентом в транзактном анализе. Обязательство клиента о недопущении сценарной расплаты как основное условие для начала работы. Понятие доминирующей эмоции. Диагностика с помощью доминирующей эмоции. Рэкетные и аутентичные эмоции. Рэкетное поведение. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Категории "иметь" и "быть". Их использование в психотерапии.

Тема 2. Личностные расстройства в контексте интегративного психодинамического подхода
Уровни личностной организации и понятие личностного расстройства по О. Кернбергу (защитные механизмы личности, понятие эго-идентичности, тестирование реальности)
Специфика терапии клиентов с расстройствами личности и поведения.

Тема 3. Рилев-терапия как инновационная психотехнология в индивидуальной и семейной психотерапии

Работа с проблемами. Поиск актуальной проблемы клиента. Моделирование проблем. Техники моделирования и их преимущество перед техниками вспоминания и проигрывания. Морально-этические проблемы в жизни клиента, как основа любых трудностей. Когнитивная психотерапия в рилев-подходе. Типовые программы для клиентских запросов. Стадии горевания применительно к клиенту и применительно к его партнеру. Неочевидные ПТСР. Этапы психокоррекционной программы. Понятие хаоса. Замешательство, как особый тип травматизации. Крушение картины мира, хаос, новый образ Я. Деньги в жизни человека. Работа с финансовыми проблемами. Использование денег в качестве стимульного материала. Семь этапов психотерапии личностного роста. Клиенты с нарушенными границами. Совершенствование навыков ведения сессии. Главные ошибки в ведении сессии. Стили ведения сессии. Жесткий стиль ведения сессии.

Итоговая аттестация в форме зачета

Требования к слушателям

К участию в программе приглашаются специалисты с высшим психологическим, педагогическим и медицинским образованием (психологи, педагоги-психологи, педагоги, врачи-психотерапевты), получившие его на факультетах психологии, педагогики и медицинских факультетах вузов, а также студенты старших курсов соответствующих факультетов, аспиранты, соискатели, медицинские и социальные работники.

Стоимость обучения

Стоимость за весь период обучения – 16 000 рублей

Преподаватели

Поляков Евгений Анатольевич

Кандидат психологических наук

Клинический психолог, специалист в области психологического консультирования и психотерапии



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля (зачет, экзамен)
			Всего ак.ч	Самост.раб.	
1	<u>Проблемные ситуации в семье, межличностных интеракциях, бизнесе и классические психотерапевтические методы разрешения проблем.</u>	16	14	2	-
2	<u>Личностные расстройства в контексте интегративного психодинамического подхода</u>	8	8	4	-
3	<u>Рилив-терапия как инновационная психотехнология в индивидуальной и семейной психотерапии.</u>	46	32	14	-
4	Итоговая аттестация	2	2	-	зачет
	ИТОГО	72	52	20	