



Психологическая коррекция и психотерапия зависимого и созависимого поведения

Дата 28 сентября 2019 года – 26 января 2020 года

Количество часов
200 часов

Форма обучения
Очная/ онлайн-обучение

Расписание

Модуль 1. 28-29 сентября 2019 (Ирина Михнева)
Модуль 2. 12-13 октября 2019 (Ирина Михнева)
Модуль 3. 09-10 ноября 2019 (Ирина Михнева)
Модуль 4. 23-24 ноября 2019 (Ирина Михнева)
Модуль 5. 07-08 декабря 2019 (Карина Килибарда)
Модуль 6. 21-22 декабря 2019 (Карина Килибарда)
Модуль 7. 11-12 января 2020 (Карина Килибарда)
Модуль 8. 25-26 января 2020 (Карина Килибарда)

Время с 10.00 – 18.00 ч

Удостоверение о повышении квалификации

О программе

Цель программы повышения квалификации является подготовка специалистов к практической работе, формирование и совершенствование навыков работы с зависимыми и созависимыми клиентами.

Баланс теории и практики – проведение демонстрационных психологических сессий, направленных на отработку практических навыков, дополняется теоретическими интерактивными информационными блоками. Основное внимание уделяется освоению навыков практической психотерапевтической работы, поэтому обучение проводится в виде тренинговых занятий. Практические навыки и упражнения слушатели могут использовать уже после первых занятий. Все слушатели обеспечиваются раздаточным материалом.

Супервизорское сопровождение – осуществляется на каждом практическом занятии. Супервизия позволяет участникам извлекать максимум опыта и развития из каждой сессии. “Аквариум” – один из вариантов включенной супервизии позволяющий в безопасных условиях группы отработать навыки консультирования. Обратную связь дают как преподаватель, так и вся группа. Задача обратной связи участнику, выступившему в роли консультанта, усилить его осознанность и профессиональную компетентность, выявив сильные и слабые стороны в проведенной сессии. Обратную связь дают как преподаватели, так и вся группа. Задача преподавателя и слушателей - подача развивающей обратной связи участнику, выступившему в роли консультанта, с тем, чтобы усилить его осознанность и профессиональную компетентность, выявив сильные и слабые стороны в проведенной сессии. Супервизия позволяет участникам извлекать максимум опыта и развития из каждой сессии.

Личностный рост слушателей – особенность программы заключается в ее привязанности к практически-ориентированным запросам участников, которые в процессе обучения не только



овладевают необходимыми профессиональными знаниями, но и научаются применять полученные знания в повседневной жизни. Таким образом, программа предполагает развивающее влияние на слушателей.

Программа является составляющей основного курса «Консультант по коррекции веса и психологии пищевого поведения» и реализуется как в очном, так и в онлайн-форматах. В дистанционном формате программа проходит в смешанной (очно-заочной) форме и рекомендован для иногородних слушателей, желающих получить удостоверение установленного в НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» образца. Обучение осуществляется по соответствующему учебному плану, на базе электронной платформы, таким образом, обучающиеся изучают в удаленном режиме электронный курс, по итогам обучения все слушатели проходят итоговую аттестацию.

Особенности обучения на программе:

- обучение на курсе проходит в формате тренинговых занятий, демонстрационных психологических сессий, направленных на отработку практических навыков,
- супервизионное/интервизионное сопровождение. На каждом практическом занятии участнику поступает обратная связь от преподавателей и общей группы. Именно взгляд со стороны позволит извлечь максимум опыта и прокачивать собственные навыки после каждой проведенной сессии.

По итогам обучения

- вы овладеете навыками психотерапевтического консультирования и построения работы с зависимыми и созависимыми клиентами,
- получите знание причин и механизмов зависимого поведения,
- освоите навыки диагностической оценки поведения зависимых / созависимых клиентов,
- получите понимание, как устроена зависимо-созависимая семья и особенности зависимо-созависимых отношений,
- познакомитесь со структурой работы с зависимо-созависимой семьей,
- узнаете о реабилитации базовых чувств и принципах реабилитации зависимых,
- познакомитесь с принципами мотивационное интервью, направленного на формирование у зависимых установок на трезвость,
- получите навыки оценки и коррекции в работе с манипуляциями и установлении близких отношений,
- освоите несколько терапевтических инструментов, помогающих установить контакт с зависимым клиентом и поддержать его мотивацию к позитивным изменениям,
- получите Удостоверение о повышении квалификации НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»

Содержание программы:

Модуль 1. Клиент с «пищевой зависимостью» – Кто такой и, Что с ним делать

Виды зависимостей и место «пищевой зависимости» среди них. Факторы, влияющие на формирование и развитие пищевой аддикции. Психологические особенности зависимой личности. Как их использовать при построении тактики консультирования клиентов с ожирением и расстройствами пищевого поведения. Типичные пищевые пристрастия как индикатор неудовлетворенности в «эмоционально-потребностной» сфере. Введение в базовые понятия транзактного анализа (ТА), помогающие наглядно раскрыть скрытые механизмы зависимого поведения: определение эго-состояний, их функциональная модель, транзакции, поглаживания, 4 формы пассивного поведения. Использование базовых знаний из НЛП для построения



эффективной коммуникации с клиентом: репрезентативные системы, раппорт, отзеркаливание, конгруэнтность. Тренировки практических навыков в различных групповых формах, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала

Модуль 2. Особенности формирования личности зависимого человека. Контракты. Вещества, вызывающие зависимость

Особенности формирования личности зависимого человека. Этапы развития зависимости. Проблемы мотивации у зависимых. Психотерапевтический контракт с четким пониманием целей и задач терапии, терапевтический альянс, мобилизация внутренних ресурсов зависимого клиента. Принципы, методы, этапы оказания помощи врачей, психологов, волонтеров, опираясь на биопсихосоциальную модель развития зависимости. Зависимость, как симптом социальной дезадаптации. Принцип построения реабилитационных программ. Слушателям будет представлен обзор наиболее распространенных веществ, вызывающих зависимость, клинические проявления и психологические последствия злоупотребления.

Модуль 3. Методы и техники работы с зависимым поведением

Поведенческие аддикции и нейромедиаторы. Взаимосвязь лимбической системы и коры головного мозга. Работа с возражениями клиентов при изменении пищевых привычек и образа жизни. «Психологические игры» клиентов с пищевой аддикцией. Игры в жизни и в кабинете консультанта. Как распознать и что делать. Разбор сценарных установок, предписаний и драйверов (ТА), поддерживающих зависимое поведение. Конкретные техники для работы с «пищевым клиентом», направленные на работу с когнитивной, эмоционально-потребностной, поведенческой сферами. Исследование собственных убеждений, способствующих/препятствующих эффективной работе с зависимыми клиентами. Профилактика рисков эмоционального выгорания консультанта. Формы работы с зависимыми клиентами: индивидуальна/групповая, краткосрочная/долгосрочная, тренинги, пищевые марафоны, с одним ведущим/в ко-терапии, индивидуальная/семейная. Тренировки практических навыков в различных групповых формах, позволяющих закрепить усвоение теоретического материала

Модуль 4. Терапевтический альянс. Мотивационное интервью. Теории Карпмана. Модель семейной встречи при работе с зависимыми

Терапевтический альянс. Построение рабочего альянса, помогающего резиденту быстрее и эффективнее включиться в программу выздоровления. Мотивационное интервью, как повысить ответственность у зависимых клиентов. Зависимые клиенты с трудом осознают свои чувства, поэтому трезвость для таких людей выглядит скучной и малопривлекательной. Они прекрасно манипулируют окружающими, нарушают чужие границы и не умеют говорить «нет». Описание стадий построения успешных близких взаимоотношений согласно теории Карпмана. Тренинг соответствующих навыков. Определение манипулятивного общения и освоение техник совладания с ним. 6 факторов, лежащих в основе доверительных отношений. Модель семейной встречи при работе с зависимыми. Распознавание автоматических негативных убеждений, мешающих выздоравливать всей семье.

Модуль 5. Созависимость/ КОНТРзависимость ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ зависимость

Эмоциональная зависимость, как травма привязанности. Созависимость, КОНТРзависимость в чем отличия? Формирование типов привязанности. Формирование границ личности. Базовые чувства. Терапевтические приемы в работе с эмоциями. Практика: демонстрации технических приемов, упражнения, тренировочная практика работа в мини группах и двойках

Модуль 6. Зависимость и семья



Созависимость – как феномен семейных отношений. Семья как система. Жизненный цикл семьи. Функция и дисфункция семейной системы. Супружеская подсистема, особенности консультирования. Четырех этапная модель развития. Треугольник Власти. Практика: демонстрации технических приемов, упражнения, тренировочная практика работа в мини группах и двойках

Модуль 7. *Созависимость/КОНТРзависимость терапевтические задачи и цели*
Зависимая структура личности. Четыре типа зависимых отношений. Психологические портреты людей создающих созависимые отношения. Терапевтические задачи и цели в индивидуальной работе с созависимой/контрзависимой личностью. Основные механизмы защиты. Практика: демонстрации технических приемов, упражнения, тренировочная практика работа в мини группах и двойках

Модуль 8. *Групповая работа. Анонимные программы. Взаимопомощь.*
Анонимная 12-и шаговая программа: ВДА (взрослые дети алкоголиков, взрослые дети из дисфункциональной семьи). Анонимные Переедающие. Групповая психотерапия: этапы работы группы. Терапевтическая группа по выходу из ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ. РАБОТА С ГРУППОЙ созависимых клиентов по методике Москаленко В.Д. Практика: работа с группой

По итогам программы: тестовые задания, ситуационные задачи, написание отчетных работ, супервизия, зачет

Требования к слушателям:

Курс предназначен только для лиц, имеющих высшее психологическое, педагогическое, медицинское образование (психологи, педагоги-психологи, врачи) и иное высшее образование, ведущих практику в области коррекции веса и психологии пищевого поведения. Также принимаются студенты старших курсов вышеуказанных направлений подготовки.

Программа для:

- тех, кто сейчас **является** психологом, педагогом, педагогом-психологом, тренером, социальным работником, врачом-психиатром, врачом-психотерапевтом, врачом-диетологом, врачом-эндокринологом, врачом не лечебной специальности.
- **практикующих** мастеров с высшим образованием, желающих выйти на принципиально новый уровень
- **специалистов**, начинающие создавать свою практику в области психологии пищевого поведения или работающих в индустрии красоты и здоровья (фитнес-инструктор, специалист по телу, косметолог, консультанты медицинских центров и консультанты по питанию и др.), имеющих высшее профильное образование.

Стоимость обучения, льготы и скидки

Возможна оплата по модулям - **18 500 руб.** за 1 модуль (каждые 2-4 недели в зависимости от расписания), 1 модуль - 2 дня, сб и вс. Программа включает 8 модулей. Стоимость за весь период обучения при оплате по модулям – **148 000 рублей (18 500 руб. X 8 модулей).**

При единовременной оплате действует скидка 7% - **137 640 руб.** за весь курс.

Преподаватели



Кузнецова Ольга Николаевна



Руководитель программы

Руководитель программы, клинический психолог, автор и организатор программ по коррекции веса в Российских и Европейских клиниках, сотрудник Института психологии и психотерапии, сотрудник Московского Института Психоанализа, Wellness Coach, Eating Psychology Coach

Более 10 лет занимается консультированием людей, страдающих нарушениями пищевого поведения, а также помогает разрешить вопросы, связанные с “эмоциональным перееданием” и “эмоциональным голодом”; проводит индивидуальное и семейное консультирование, открытием и организацией медико-психологических центров (центров эстетической медицины) в рамках сотрудничества с ведущими европейскими клиниками, в том числе: центр снижения веса “Доктор Борменталь” и клиника Доктора Гаврилова, персональной психологической помощью и поддержкой ключевых сотрудников, в совместной деятельности с компаниями в таких отраслях как: сфера услуг, частная медицина, банковский сектор.

В данный момент участвует в разработке и проведении программ по коррекции веса (пищевого поведения) в рамках сотрудничества с ведущими клиниками: EAC-clinic, Центр Косметологии, с клубом восточных практик Yoga Class, Школой Идеального Тела #SEKTA, Школой Системной Нормализации Веса REформа.

Действительный член ЕАК (Европейская Ассоциация Психологического консультирования), ЕАТА (European Association for Transactional Analysis), СОТА (Санкт-Петербургская Организация Транзактного Анализа).

Регулярно участвует в конференциях, Международных фестивалях и форумах.

Килибарда Карина Валерьевна



Психолог, гештальт-терапевт, семейный психолог, эмоционально-фокусированный терапевт супружеских пар.

Участвовала в разработке и проведении программ для Научного Национального Центра Наркологии Минздравсоцразвития России, Благотворительного фонда по формированию здорового образа жизни «Центр Здоровья Молодежи», Психологического центра Благополучие, Rehab Family — семейная клиника психического здоровья и лечения зависимостей: лечение алкоголизма, лечение наркомании, лечение депрессии, неврозов.

Основные направления в работе: Индивидуальная и групповая психотерапия созависимых. Семейное консультирование, диагностика и коррекция семейной системы. Разработка практических рекомендаций для родственников. Организация и проведение школы личностного роста для созависимых (обучение консультированию и навыкам здоровых взаимоотношений с родными, диагностика и коррекция созависимого



поведения).

Член Международной Ассоциации Эмоционально-фокусированной терапий ICSEFT (квалификация - Core Skills Advanced training in EFT, стандарт ICSEFT, Канада). Специалист по эмоциональной зависимости. Участвовала в разработке и проведении программ по коррекции созависимого поведения для Научного Национального Центра Наркологии Минздравсоцразвития России и Благотворительного фонда по формированию здорового образа жизни «Центр Здоровья Молодежи» (школа личностного роста для созависимых: обучение консультированию и навыкам здоровых взаимоотношений с родными, диагностика и коррекция созависимого поведения). Работала семейным психологом в Rehab Family - клиника психического здоровья и лечения зависимостей.

Павел Тучин



Психотерапевт, психиатр-нарколог, психиатр, к.м.н.

Куратор амбулаторных и стационарных реабилитационных программ для зависимых

Закончил Рязанский Государственный Медицинский Университет им. акад. И.П. Павлова по специальности «Лечебное дело» (2007 г). Квалификационные психиатрические знания и навыки получил в двухлетней ординатуре на базе острого психиатрического отделения.

Осуществил профессиональную переподготовку в Первом МГМУ имени И.М. Сеченова по программе «Психиатрия-наркология».

С 2009 года перешёл работать в наркологическую практику.

В 2009 года работал психиатром-наркологом в Московском научно-практическом центре наркологии. Навыки проведения психотерапии и опыт её применения в работе с зависимыми пациентами приобретал в рамках четырехлетней программы по обучению транзактного анализа и на курсе профессиональной переподготовки по специальности «Психотерапия».

В 2010 году начал работать заведующим реабилитационного наркологического отделения, защитил диссертацию на тему «Альянс-центрированный метод краткосрочной психотерапии в лечении больных опийной зависимостью», получив степень кандидата медицинских наук.

Ирина Михнева



Кандидат психологических наук, клинический психолог. Член-корреспондент Международной Академии Психологических Наук. С 2006 г. специализируется в психологии пищевого поведения, системном подходе к нормализации веса и коррекции пищевых расстройств

Практикующий психолог с 2005г. Индивидуальная консультативная и психотерапевтическая работа с людьми с избыточным весом и нарушениями пищевого поведения; проведение групп снижения веса в ко-терапии с диетологом; психологическая работа с широким спектром непищевых



запросов.

С 2006 г. клинический психолог в частной медицинской клинике, специализирующейся на снижении веса и изменении пищевых привычек, - «Клиника доктора Ионовой».

С 2009г по 2014г в рамках работы главного врача диетологической клиники активно проводила супервизии с практикующими специалистами клиники, занималась набором и профильным обучением новых сотрудников.

С 2008г по 2012г директор обучающего центра «Мастерская диетологического консультирования», соавтор обучающих программ и ведущая семинаров для профессионалов (врачей, психологов, фитнес тренеров).

Успешно закончила: Российский государственный медицинский университет, г.Москва (2-й мед.институт). Факультет клинической психологии; Аспирантура Российского государственного медицинского университета. Прошла специализацию по интегративной психологии (Международный институт интегративной психологии).

Принимала участие в 11 международной практической конференции по работе с расстройствами пищевого поведения в Лондоне (Institute of Education, University of London).

Сертификационный тренер по психотехнологии «ДМД – Дыхание – Музыка-Движение» (Козлов В.В). Закончила летнюю школу для специалистов по лечению ожирения в Кембридже (1st SCOPE Summer School, Cambridge, UK). Прошла специализацию по программе «Ожирение и метаболический синдром», Эндокринологический научный центр РАМН, г.Москва; Интегративной-креативной-структурной терапии (ИКС терапия) в работе с зависимостями и психосоматическими заболеваниями (Есаулов В.И, Ивашкина М.Г.), г. Москва; 4-летний курс обучения по Программе получения Европейского Сертификата Трансакционного Аналитика (Европейская Ассоциация Консультирования), г.Москва; завершила сертификационный цикл «НЛП – практик», Институт психотерапии и клинической психологии, г.Москва, «НЛП и эриксоновская терапия в работе с пищевой зависимостью», Институт психотерапии и клинической психологии, г.Москва, «Арттерапия – работа с символами», Институт психотерапии и клинической психологии, г.Москва, «Когнитивная психотерапия», Институт психотерапии и клинической психологии, г.Москва.



Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное решение практических задач в области работы с зависимыми и созависимыми клиентами в сфере консультирования по коррекции веса и психологии пищевого поведения.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:		Форма итогового контроля
			Ауд. часы	Сам. раб.	
	<u>Модуль 1. Клиент с «пищевой зависимостью» – Кто такой и Что с ним делать</u>	24	20	4	-
2	<u>Модуль 2. Особенности формирования личности зависимого человека. Контракты. Вещества вызывающие зависимость</u>	26	20	6	-
3	<u>Модуль 3. Методы и техники работы с зависимым поведением</u>	26	20	6	-
4	<u>Модуль 4. Терапевтический альянс. Мотивационное интервью. Теории Карпмана. Модель семейной встречи при работе с зависимыми</u>	24	20	4	-
5	<u>Модуль 5. СОзависимость/ КОНТРзависимость ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ зависимость</u>	26	20	6	-
6	<u>Модуль 6. Зависимость и семья</u>	26	20	6	-
7	<u>Модуль 7. СОзависимость/КОНТРзависимость терапевтические задачи и цели</u>	24	20	4	-
8	<u>Модуль 8. Групповая работа. Анонимные программы. Взаимопомощь.</u>	24	20	4	-
	Итоговая аттестация (в форме итогового зачета)	-	-	-	зачет
	ИТОГО	200	160	40	